

**УТВЕРЖДЕНО**

Заместитель руководителя главного управления  
образования администрации  
города Красноярска

М.А.Аксенова

"28" сентября 2018 год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №**   
на 2018 год и плановый период 2019-2020 годов

Наименование муниципального учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 163"	Форма по ОКУД	0506001
Виды деятельности муниципального учреждения	образование дошкольное предоставление услуг по дневному уходу за детьми	Дата	28.09.18
		По ОКВЭД	85.11
		По ОКВЭД	88.91
Вид муниципального учреждения	Дошкольная образовательная организация (указывается вид муниципального учреждения из базового (отраслевого) перечня)		

Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню 50.145.0

РАЗДЕЛ 1

- 1. Наименование муниципальной услуги
- 2. Категория потребителей муниципальной услуги
- 3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги.
- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги.

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги		Значение показателя качества муниципальной услуги			
	2	3	4	5	6	7	единица измерения по ОКЕИ	код	20 18 год	20 19 год	20 20 год	
									(очередной финансовый год)	(1-й год планового периода)	(2-й год планового периода)	
8010110.99.0.BB24.DH82000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очень	ГКП	число дней прогулковых занятий по болезни в расчете на одного ученика (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); общий уровень удовлетворенности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	9,0	9,0	9,0	100,0
8010110.99.0.BB24.DH2000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очень	группа полного дня	число дней прогулковых занятий по болезни в расчете на одного ученика (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); общий уровень удовлетворенности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	73,3	73,3	73,3	73,3
8010110.99.0.BB24.AB42000	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ОВЗ	от 3 лет до 8 лет	очень	группа полного дня	число дней прогулковых занятий по болезни в расчете на одного ученика (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); общий уровень удовлетворенности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	8,0	8,0	8,0	8,0
8010110.99.0.BB24.AK62000	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очень	ГКП	число дней прогулковых занятий по болезни в расчете на одного ученика (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); общий уровень удовлетворенности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	7,0	7,0	7,0	7,0
8010110.99.0.BB24.AK62000	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очень	группа полного дня	число дней прогулковых занятий по болезни в расчете на одного ученика (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); общий уровень удовлетворенности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	73,3	73,3	73,3	73,3

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентом)

- 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

10,00

Уникальный номер ресурсной единицы	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги		Показатель, характеризующий условия (форма) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги		Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.											
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	единица измерения по ОКЕИ	20 18 год (очередной финансовый год)	20 19 год (1-й год планового периода)	20 20 год (2-й год планового периода)	2018 год (очередной финансовый год)		2019 год (1-й год планового периода)		2020 год (2-й год планового периода)							
									Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
8010110.99.0.БВЗ4.АК60000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	ГКП	Количество обучающихся	чел	792	1,00	1,00	1,00	14 873,02	0,00	14 873,02	0,00	14 873,02	0,00	14 873,02	0,00	0,00
8010110.99.0.БВЗ4.ДНБ2000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество обучающихся	чел	792	98,00	98,00	98,00	6 111 324,95	0,00	6 111 324,95	0,00	6 111 324,95	0,00	6 111 324,95	0,00	0,00
8010110.99.0.БВЗ4.АВ42000	адаптированная образовательная программа	образовательная программа	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество обучающихся	чел	792	4,00	4,00	4,00	316 477,04	0,00	316 477,04	0,00	316 477,04	0,00	316 477,04	0,00	0,00
8010110.99.0.БВЗ4.АК60000	адаптированная образовательная программа	образовательная программа	от 3 лет до 8 лет	очная	ГКП	Количество обучающихся	чел	792	2,00	2,00	2,00	39 559,64	0,00	39 559,64	0,00	39 559,64	0,00	39 559,64	0,00	0,00
8010110.99.0.БВЗ4.АК62000	адаптированная образовательная программа	образовательная программа	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество обучающихся	чел	792	17,00	17,00	17,00	1 344 062,50	0,00	1 344 062,50	0,00	1 344 062,50	0,00	1 344 062,50	0,00	0,00

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

вид	применяющий орган	дата	номер	Нормативный правовой акт
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги:

- Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги
- Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"
- Распоряжением администрации города от 29.09.2016 N 292-р "Об утверждении методики оценки выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)"
- Устав образовательного учреждения
- Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
Отчет о самообследовании	Содержание 1. Общие характеристики заведения Тип, вид, статус Лицензия на образовательную деятельность Местонахождение, удобство транспортного расположения. Режим работы. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления. План развития и приоритетные задачи на следующий год. Наличие сайта учреждения. Контактная информация.	1 раз в год

2. Особенности образовательного процесса  
Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.  
Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ), мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)

<p>Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (детская психология, логопеды, дефектологи и т.д.)                  Дополнительные образовательные и иные услуги.                  Программы дошкольного образования.                  Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.                  Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.                  Основные формы работы с родителями (законными представителями)                  3 Условия осуществления образовательного процесса                  Организация преемственной образовательной работы в дошкольных образовательных учреждениях (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, игрушками и иными предметами, наличие детских библиотек                  Использование компьютеров в образовательной работе с детьми и т.д.                  Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья                  4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.                  Медицинское обслуживание                  Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)                  Качество и организация питания.                  5 Результаты деятельности ДОУ Результаты работы по снижению заболеваемости, анамнез групп здоровья в сравнении с предыдущим годом. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг.                  Информационная СМН о деятельности ДОУ.                  6. Кадровый потенциал. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспертная деятельность, участие в профессиональных конкурсах). Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагог, воспитанники/исследователь, воспитанники/педагог, воспитанники/исследователь и обслуживающий персонал)                  7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование                  Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образованием)                  Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда                  8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения                  Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.                  8. Заключение.                  Перспективы и планы развития                  Выходы по проведенному анализу и перспективному развитию.                  План развития и приоритетные задачи на следующий год.                  Планируемые структурные преобразования в учреждении.                  Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует участвовать учреждение в предстоящем году.</p>	<p>1 раз в месяц</p>
<p>1) сведения о дате создания образовательного учреждения;                  о структуре образовательного учреждения;                  о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения;                  об образовательных стандартах и о требованиях, самостоятельно установленных федеральными государственными образовательными учреждениями высшего профессионального образования в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона (при их наличии);                  о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;                  о материально-техническом обеспечении и об оснащении образовательного процесса (в том числе - об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационно-телекоммуникационным сетям), о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;                  2) копии:                  документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);                  свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);                  утвержденных в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения;                  3) отчет о результатах самообследования.</p>	<p>По мере изменения данных</p>
<p>3 Информационные ресурсы</p>	<p>Информация о режиме работы, справочные телефоны, Ф.И.О специалистов, порядок подачи документов на предоставление компенсации за посещение МБДОУ</p>

**РАЗДЕЛ 2**

**Присмотр и уход**  
**Физические лица**

1. Назначение муниципальной услуги  
 2. Категории потребителей муниципальной услуги

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги  
 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			
			единица измерения по ОКЕИ	20 18 год (отчетный финансовый год)	20 19 год (1-й год планового периода)	20 20 год (2-й год планового периода)
	наименование показателя					

Значение показателя качества муниципальной услуги

Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню: 50 785,0

наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование	код	наименование	код	
1	2	2	5	7	8	9	10	11	12
8809000.99.0.БАР0АА12000	дети-инвалиды	не указано	ГКП	общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
8809000.99.0.БАР0АА14000	дети-инвалиды	не указано	ГКП	общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
8809000.99.0.БАР0АА54000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	ГКП	число детей пропущено по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	7,0	7,0	7,0
8809000.99.0.БАР0АА56000	дети-инвалиды	не указано	ГКП	отсутствие случаев детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%);	процент	744	100,0	100,0	100,0

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентом)

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги	Значение показателя объема муниципальной услуги					Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.			
				наименование показателя	20 18 год (очередной финансовый период)	20 19 год (1-й год планового периода)	20 20 год (2-й год планового периода)	2018 год (свернутый финансовый год)		2019 год (1-й год планового периода)		
								Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	
8809000.99.0.БАР0АА12000	дети-инвалиды	не указано	ГКП	количество обучающихся	7	2,00	2,00	2,00	38 028,96	0,00	0,00	0,00
8809000.99.0.БАР0АА14000	дети-инвалиды	не указано	ГКП	количество обучающихся	7	17,00	17,00	17,00	1 292 057,12	0,00	1 292 057,12	0,00
8809000.99.0.БАР0АА54000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	ГКП	количество обучающихся	792	1,00	1,00	1,00	18 550,71	0,00	18 550,71	0,00
8809000.99.0.БАР0АА56000	дети-инвалиды	не указано	ГКП	количество обучающихся	792	102,00	102,00	102,00	7 926 719,88	0,00	7 926 719,88	0,00

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентом)

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5
				нормативный правовой акт

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"
4. Распоряжение администрации г. Красноярска от 08.06.2011 № 46 "Об утверждении перечня муниципальных услуг, оказываемых муниципальными бюджетными образовательными учреждениями города Красноярска и иными муниципальными учреждениями отрасли образования в качестве основных видов деятельности"

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:  
 5. Постановление администрации г. Красноярск от 25.09.2015 N 601 "Об утверждении Положения о порядке формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и об оценке выполнения муниципального задания"  
 6. Распоряжением администрации города от 29.09.2016. N 292-р. «Об утверждении методики выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)»  
 7. Устав образовательного учреждения

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
<p>1. Отчет о самообследовании</p> <p>Содержание</p> <p>1. Общие характеристики заведения                      Тип, вид, статус.                      Лицензия на образовательную деятельность.                      Место нахождения, удобство транспортного сообщения.                      Режим работы.                      Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.                      Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.                      Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.                      Органы государственного-общественного управления.                      Планы развития и приоритетные задачи на следующий год.                      Наличие сайта учреждения.                      Контактная информация.</p> <p>2. Особности образовательного процесса                      Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.                      Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)                      Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (педагогов, логопедов, дефектологов и т.д.)                      Дополнительные образовательные и иные услуги.                      Программы дошкольного образования.                      Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.                      Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.</p> <p>3. Условия осуществления образовательного процесса                      Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.                      Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.                      4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.                      Медицинское обслуживание.                      Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).                      5. Результаты деятельности ДОУ                      Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг.                      Информация СМИ о деятельности ДОУ.</p> <p>7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.                      Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образованием).                      Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.</p>	<p>3</p> <p>1 раз в год</p>	

<p>8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения Информации о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации</p> <p>8. Заключение.</p> <p>Перспективы и планы развития</p> <p>Выход по проведенному анализу и перспективному развитию.</p> <p>Планы развития и приоритетные задачи на следующий год.</p> <p>Планируемые структурные преобразования в учреждении.</p> <p>Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.</p>	<p>1 раз в месяц</p>
<p>2. Сайт учреждения</p> <p>о дате создания образовательного учреждения;</p> <p>о структуре образовательного учреждения;</p> <p>о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения;</p> <p>об образовательных стандартах и о требованиях, самостоятельно установленных государственными образовательными учреждениями высшего профессионального образования в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона (при их наличии);</p> <p>о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;</p> <p>о материально-техническом обеспечении и об объеме деятельности образовательного процесса (в том числе - об условиях питания, медицинского обслуживания, доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);</p> <p>о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;</p> <p>2) копии:</p> <p>документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);</p> <p>свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);</p> <p>утвержденных в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения;</p> <p>3) отчет о результатах самообследования;</p> <p>Информации о режиме работы, справочные телефоны, Ф.И.О. специалистов, порядок подачи документов на предоставление компенсации за посещение МБДОУ</p>	<p>По мере изменения данных</p>
<p>3. Информационные стенды</p>	<p>По мере изменения данных</p>

**Часть 2. Прочие сведения о муниципальном задании**

1. Существенное нарушение выполнения муниципального задания; 2. Реорганизация и (или) ликвидация учреждения учреждения.

1. Основания для досрочного прекращения выполнения муниципального задания
2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания
3. Порядок контроля за выполнением государственного задания

Формы контроля	Периодичность	Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания
1. Служба унифицированной формы, утвержденной Распоряжением администрации города от 29.09.2016 N 292-р "Об утверждении методики оценки выполнения муниципальных заданий города Красноярска муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)"	Ежеквартально	Главное управление образования администрации города Красноярска
2. Проведение комплексных и тематических проверок в ОУ	Согласно плану-графику инспекционного контроля	Главное управление образования администрации города Красноярска

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания
- 4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания
- 4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания
- 4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания
5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания

6. Объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг на очередной финансовый год составляет

17 101 653,82р.

(Семнадцать миллионов сто одна тысяча шестьсот пятьдесят три рубля восемьдесят две копейки)

Приложение к муниципальному заданию:

1. Расчет объема нормативных затрат на оказание услуг (работ) и нормативных затрат на содержание имущества.
2. Расчет объема нормативных затрат на оказание услуг (работ) и нормативных затрат на содержание имущества.
3. Исходные данные и результаты расчета объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)

Заведующий МБДОУ № 163

*Стефан*  
МП



Приложение к муниципальному заданию  
от 28.09.2018 года

Исходные данные и результаты расчета объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальному бюджетному образовательному учреждению МБДОУ № 163 муниципальных услуг (выполнение работ) на 2018 год и плановый период 2019-2020 годов

Наименование муниципальной услуги (работы)	Объем (количество) муниципальной услуги (работы)		Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в том числе		Нормативные затраты на выполнение муниципальной работы	Среднегодовой размер платы (тариф, цена) за оказание муниципальному бюджетному образовательному учреждению муниципальных услуг (выполнение работ)	Объем муниципальных услуг (работ), оказываемых за плату в рамках муниципальных услуг (выполнения работ), и для муниципальных бюджетных учреждений	Затраты на содержание имущества учреждения, не используемого для оказания муниципальных услуг (выполнения работ), и для муниципальных бюджетных учреждений	Объем финансового обеспечения, рассчитанный в соответствии с положением	Коэффициент выравнивания	Объем финансового обеспечения, рассчитанный с применением коэффициента выравнивания
	наименование показателя, единица измерения	2	3	4							
				Всего	45767						
			122	64 149,98	64 149,98	0	0	0	7 826 297	1,00	7 826 297
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования											
Дети инвалиды до 3-х лет (ГМП)	кол-во обучающихся, чел	0		0,00					0,00		0,00
Дети инвалиды до 3-х лет (группа полного дня)	кол-во обучающихся, чел	0		0,00					0,00		0,00
Дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (ГМП)	кол-во обучающихся, чел	0		0,00					0,00		0,00
Дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	кол-во обучающихся, чел	0		0,00					0,00		0,00
до 3-х лет (ГМП)	кол-во обучающихся, чел	0		0,00					0,00		0,00
до 3-х лет (группа полного дня)	кол-во обучающихся, чел	0		0,00					0,00		0,00
от 3-х до 8-ми лет (ГМП)	кол-во обучающихся, чел	1		14 873,02	14 873,02				0,00		0,00
от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	кол-во обучающихся, чел	98		62 360,46	62 360,46				0,00		0,00
от 3-х до 5-ми лет (группа полного дня)	кол-во обучающихся, чел	0		0,00					0,00		0,00
от 3-х до 5-ми лет (группа полного дня)	кол-во обучающихся, чел	0		0,00					0,00		0,00







