

УТВЕРЖДЕНО

Директор ООО "Сбербанк России" (ИНН 77-07-083893)  
Исполнительный директор ООО "Сбербанк России" (ИНН 77-07-083893)  
Ирина Владимировна Ковалева

М.А. Аксенова

28 июля 2019 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 163"  
на 2019 год и плановый период 2020-2021 годов

Наименование муниципального учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 163"

Виды деятельности муниципального учреждения

образовательное дошкольное  
предоставление услуг по уходу за детьми

Вид муниципального учреждения

Дошкольное образовательная организация

(указывается вид муниципального учреждения из базового (отраслевого) перечня)

Коды	
050600	
28.06.16	
85.11	
88.91	

Форма

по ОКВЭД

Дата

По ОКВЭД

По ОКВЭД

Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах

РАЗДЕЛ I

- 1. Наименование муниципальной услуги
- 2. Категории потребителей муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Физические лица в возрасте до 8 лет

Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню 50\_Д45.0

- 3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги						Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги	Значение показателя качества муниципальной услуги						
	2		3		4		5			6		единица измерения по ОКЕИ	код по ОКЕИ	20 19 год (отчетный финансовый год)	20 20 год (1-й год планового периода)	20 21 год (2-й год планового периода)
	наименование показателя	не указано	наименование показателя	не указано	наименование показателя	от 3 лет до 8 лет	наименование показателя	оценки		наименование показателя	ГКП					
1										7	8	9	10	11	12	
8010110_99.0.ЕВ24.ДН82000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	от 3 лет до 8 лет	от 3 лет до 8 лет	от 3 лет до 8 лет	от 3 лет до 8 лет	оценки	ГКП	число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	9,0	9	9	
8010110_99.0.ЕВ24.ДН82000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	от 3 лет до 8 лет	от 3 лет до 8 лет	от 3 лет до 8 лет	оценки	группа полного дня	ГКП	число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	9,0	9	9	
8010110_99.0.ЕВ24.АВ40000	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ОВЗ	от 3 лет до 8 лет	от 3 лет до 8 лет	от 3 лет до 8 лет	от 3 лет до 8 лет	оценки	ГКП	ГКП	число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	9,0	9	9	
8010110_99.0.ЕВ24.АК60000	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет	от 3 лет до 8 лет	от 3 лет до 8 лет	от 3 лет до 8 лет	оценки	ГКП	ГКП	число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	7,0	7	7	
8010110_99.0.ЕВ24.АК62000	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет	от 3 лет до 8 лет	от 3 лет до 8 лет	от 3 лет до 8 лет	оценки	группа полного дня	ГКП	число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	100,0	100	100	
8010110_99.0.ЕВ24.АК62000	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет	от 3 лет до 8 лет	от 3 лет до 8 лет	от 3 лет до 8 лет	оценки	группа полного дня	ГКП	число дней прогулов занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	100,0	100	100	

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

- 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

10,00

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (форму) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги				Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.				
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование	единица измерения по ОКЕИ	20 19 год (очередной финансовый год)	20 20 год (1-й год планового периода)	20 21 год (2-й год планового периода)	2019 год (очередной финансовый год)		2020 год (1-й год планового периода)		2021 год (2-й год планового периода)		
											Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	
8010110.99.0.БВ24.ДН82000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	ГКП	7	8	9	10	11	12	16	17	18	19	20	21
8010110.99.0.БВ24.ДН82000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	4,00	4,00	4,00	62.255,24	0,00	62.255,24	0,00	62.255,24	0,00
8010110.99.0.БВ24.ДН82000	адаптированная образовательная программа	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	ГКП	Количество воспитанников	чел.	792	100,00	100,00	100,00	6.599.054,40	0,00	6.599.054,40	0,00	6.599.054,40	0,00
8010110.99.0.БВ24.АК60000	адаптированная образовательная программа	от 3 лет до 8 лет	очная	ГКП	Количество воспитанников	чел.	792	1,00	1,00	1,00	1,00	22.293,29	0,00	22.293,29	0,00	22.293,29	0,00
8010110.99.0.БВ24.АК60000	адаптированная образовательная программа	от 3 лет до 8 лет	очная	ГКП	Количество воспитанников	чел.	792	3,00	3,00	3,00	3,00	66.879,87	0,00	66.879,87	0,00	66.879,87	0,00
8010110.99.0.БВ24.АК60000	адаптированная образовательная программа	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	17,00	17,00	17,00	17,00	1.515.943,55	0,00	1.515.943,55	0,00	1.515.943,55	0,00

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

Нормативный правовой акт

- Порядок оказания муниципальной услуги
- Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги
- Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"
- Распоряжением администрации города от 29.09.2016 N 292-р "Об утверждении методики оценки выполнения муниципальными учреждениями города Красноярск муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)";
- Устав образовательного учреждения
- Постановление администрации г. Красноярск от 25.09.2015 N 601 "Об утверждении Положения о порядке формирования и финансового обеспечения выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и об оценке выполнения муниципального задания"
- Общероссийские базовые (отраслевые) перечни (классификаторы) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам
- Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1 Отчет о самобследовании	2 Содержание 1. Общие характеристики заведения Тип, вид, статус Лицензия на образовательную деятельность Местонахождение, удобство транспортного расположения Режим работы Структура и количество групп Количество мест и воспитанников Полномочность групп Наименее групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультативных пунктов для родителей и т.д. Структура управления, включая контактную информацию дошкольного образования, консультативных пунктов для родителей и т.д. Органы государственного-общественного управления План развития и приоритетные задачи на следующий год Наличие сайта учреждения Контактная информация	3 1 раз в год

<p>Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ). Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).</p> <p>Дополнительные образовательные и иные услуги.</p> <p>Привлекательность дошкольного образования.</p> <p>Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.</p> <p>Основные формы работы с родителями (законными представителями).</p> <p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p> <p>Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличием детских библиотек).</p> <p>Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.</p> <p>Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.</p> <p>Медицинское обслуживание.</p> <p>Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).</p> <p>5. Результаты деятельности ДОУ. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализу групп здоровья в сравнении с предыдущим годом. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг.</p> <p>Информация СМИ о деятельности ДОУ.</p> <p>6. Кадровый потенциал. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах). Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагог, воспитанники/все сотрудники, воспитанники/исполняющий педагога).</p> <p>7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.</p> <p>Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образованием).</p> <p>Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.</p> <p>8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.</p> <p>8. Заключенные.</p> <p>Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.</p> <p>Перспективы и планы развития.</p> <p>Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.</p> <p>Планы развития и приоритетные задачи на следующий год.</p> <p>Планируемые структурные преобразования в учреждении.</p> <p>Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.</p> <p>1) сведения: о date создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения, об образовательных стандартах и о требованиях, самостоятельно установленных государственными образовательными учреждениями высшего профессионального образования в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона (при их наличии); о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе - об условиях питания, медицинского обслуживания, доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям); о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;</p> <p>2) копии: документа, подтверждающего наличие лицензий на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); утвержденных в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения;</p> <p>3) отчет о результатах самообследования.</p>	<p>1 раз в месяц</p>
<p>2. Сайт учреждения</p> <p>3. Информационные статьи</p>	<p>По мере изменения данных</p>

Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню 50 785.0

**Присмотр и уход**  
Физические лица

1. Наименование муниципальной услуги  
2. Категории потребителей муниципальной услуги

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:  
3.1 Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги	Значение показателя качества муниципальной услуги
		20 19 год   20 20 год   20 21 год

Уникальный номер реестровой записи	Услуги				Оказание муниципальной услуги	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	(очередной финансовый год)	(1-й год планового периода)	(2-й год планового периода)		
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя							наименование	код
8532110.99.0.BB19AA.12000	дети-инвалиды	не указано	от 3 лет до 8 лет	ГКП	5	7	10	11	12			
8532110.99.0.BB19AA.14000	дети-инвалиды	не указано	от 3 лет до 8 лет	ГКП	5	7	100,0	100	100			
8532110.99.0.BB19AA.54000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	от 3 лет до 8 лет	ГКП	5	7	7,0	7	7			
8532110.99.0.BB19AA.56000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	от 3 лет до 8 лет	ГКП	5	7	100,0	100	100			

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

3.2 Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги		Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги	Значение показателя объема муниципальной услуги				Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.				
	наименование показателя	наименование показателя		единица измерения по ОКЕИ	2019 год (очередной финансовый год)		2020 год (1-й год планового периода)		2021 год (2-й год планового периода)			
					Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания		
8532110.99.0.BB19AA.12000	дети-инвалиды	не указано	воспитанники в количестве	8	9	10	11	12	16	19	16	21
8532110.99.0.BB19AA.14000	дети-инвалиды	не указано	воспитанники в количестве	792	792	3,00	3,00	3,00	63 398,07	0,00	63 398,07	0,00
8532110.99.0.BB19AA.54000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	воспитанники в количестве	792	792	17,00	17,00	17,00	1 437 023,43	0,00	1 437 023,43	0,00
8532110.99.0.BB19AA.56000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	воспитанники в количестве	792	792	5,00	5,00	5,00	105 663,45	0,00	105 663,45	0,00
				792	792	100,00	100,00	100,00	8 960 264,00	0,00	8 960 264,00	0,00

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги  
5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

- от 19.01.2012 № 273-ФЗ "Об образовании".
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".
  - Распоряжение администрации г. Красноярска от 18.04.2011 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".
  - Распоряжение администрации г. Красноярска от 08.06.2011 № 46 "Об утверждении ведомственного перечня муниципальных услуг, оказываемых муниципальными образовательными учреждениями города Красноярска и иными муниципальными образовательными учреждениями отрасли образования в качестве основных видов деятельности".
  - Постановление администрации г. Красноярска от 25.09.2015 N 601 "Об утверждении Положения о порядке формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и об оценке выполнения муниципального задания".
  - Распоряжением администрации города от 29.09.2016 № 292-р «Об утверждении методик оценки качества муниципальных услуг Красноярска муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)».
  - Устав образовательного учреждения.
  - Общероссийские базовые (отраслевые) перечни (классификаторы) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам.
- 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
<p>1</p> <p>Отчет о самообследовании</p>	<p>2</p> <p>Содержание</p> <p>1 Общие характеристики заведения</p> <p>Тип, вид, статус</p> <p>Цели и задачи образовательной деятельности</p> <p>Местонахождение, удобство транспортного расположения</p> <p>Режим работы</p> <p>Наполняемость групп</p> <p>Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т. д.</p> <p>Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц</p> <p>Органы государственного-общественного управления</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год</p> <p>Наличие сайта учреждения</p> <p>Контактная информация</p> <p>2. Особенности образовательного процесса</p> <p>Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.</p> <p>Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)</p> <p>Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (Деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т. д.)</p> <p>Дополнительные образовательные и иные услуги</p> <p>Программы дошкольного образования</p> <p>Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.</p> <p>Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта</p> <p>Основные формы работы с родителями (законными представителями)</p> <p>3 Условия осуществления образовательного процесса</p> <p>Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т. п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.</p> <p>Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.</p> <p>Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>4 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории</p> <p>Медицинское обслуживание</p> <p>Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).</p> <p>Качество и организация питания.</p> <p>5 Результаты деятельности ДОУ Результаты работы по снижению заболеваемости, анализу групп здоровья в сравнении с предыдущим годом. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности управления о деятельности ДОУ и</p> <p>Информация СМИ о деятельности ДОУ</p> <p>6. Кадровый потенциал Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах). Соотношение воспитанников/педагогов, воспитанники/все сотрудники, воспитанники/все обучающийся персонал).</p> <p>7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование</p> <p>Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образованием)</p> <p>Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда</p>	<p>3</p> <p>1 раз в год</p>

<p>8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения информации о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.</p> <p>8. Заключение.</p> <p>Перспективы и планы развития.</p> <p>Выводы по проведенному анализу и перспективному развитию.</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</p> <p>Планируемые структурные преобразования в учреждении.</p>	<p>1 раз в месяц</p>
<p>2. Сайт учреждения</p> <p>о дате создания образовательного учреждения;</p> <p>о структуре образовательного учреждения;</p> <p>о результатах основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации и (или) юридическими лицами с оплатой или стоимостью обучения;</p> <p>об образовательных стандартах и о требованиях, самостоятельно установленных федеральными государственными образовательными учреждениями высшего профессионального образования в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона (при их наличии);</p> <p>о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;</p> <p>о материально-техническом обеспечении и об оснащении образовательного процесса (в том числе - об условиях питания, медицинского обслуживания, и информационно-телекоммуникационных сетях);</p> <p>о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.</p> <p>2) копии:</p> <p>документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);</p> <p>свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);</p> <p>утвержденных в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения;</p> <p>3) отчет о результатах самообследования;</p>	<p>1 раз в месяц</p>
<p>3. Информационные ресурсы</p> <p>Информация о режиме работы, справочные телефоны, ф. и.о. специалистов, порядок подачи документов на предоставление компенсации за посещение МБДОУ</p>	<p>По мере изменения данных</p>

**Часть 2. Прочие сведения о муниципальном задании**

1. Существенное нарушение выполнения муниципального задания; 2. Реорганизация и (или) ликвидация учреждения учреждения.

Формы контроля	Периодичность	Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания
<p>Ежеквартально</p> <p>Согласно плану-графику инспекционного контроля</p>	<p>Ежеквартально</p> <p>Согласно плану-графику инспекционного контроля</p>	<p>Главное управление образования администрации города Красноярск</p> <p>Главное управление образования администрации города Красноярск</p>

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания
  - 4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания в срок до 25-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, и ежегодно в срок до 1 февраля года, следующего за отчетным годом, представляющий отчет об исполнении муниципального задания и пояснительную записку о результатах выполнения муниципального задания.
  - 4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания в срок до 25-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, и ежегодно в срок до 1 февраля года, следующего за отчетным годом, представляющий отчет об исполнении муниципального задания и пояснительную записку о результатах выполнения муниципального задания.
  - 4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания: информация о муниципальном задании и его электронная копия не позднее пяти рабочих дней, следующих за днем утверждения муниципального задания, представляются муниципальным учреждением через официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях: www.bvs.gov.ru, а так же отчет об его исполнении.
  - 4.4. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания
6. Объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)

18 832 775,30р.

(Восемнадцать миллионов восемьсот тридцать две тысячи семьсот семидесять пять рублей тридцать копеек)

Приложение к муниципальному заданию:

1. Расчет объема нормативных затрат на оказание услуг (работ) и нормативных затрат на содержание имущества
2. Расчет объема нормативных затрат на оказание услуг (работ) и нормативных затрат на содержание имущества
3. Исходные данные и результаты расчета объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)

Заведующий МБДОУ № 163



Приложение к муниципальному заданию  
от 28.06.2019 года

Исходные данные и результаты расчета объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание  
муниципальному бюджетному образовательному учреждению МБДОУ № 163 муниципальных услуг (выполнение работ)  
на 2019 год и плановый период 2020-2021 годов

1	2	3		4-5*47			6	7	8	9	10	11	12	13	14	15-17*14
		Объем (количество) муниципальной услуги (работы)	наименование показателя, единица измерения	Всего	Базовый норматив	Оценочный коэффициент										
<b>Наименование муниципальной услуги (работы)</b>																
1			125,00	66 131,42	66 131,42	1			0	0	0	0	0	8 266 427	1,00	8 266 426
<b>Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования</b>																
дети инвалиды до 3-х лет (ГКП)	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	0,00	1								0,00		0,00
дети инвалиды до 3-х лет (группа полного дня)	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	0,00	1								0,00		0,00
дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (ГКП)	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	0,00	1								0,00		0,00
дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	0,00	1								0,00		0,00
дети инвалиды до 3-х лет (ГКП)	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	0,00	1								0,00		0,00
дети до 3-х лет (группа полного дня)	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	0,00	1								0,00		0,00
дети до 3-х лет (группа полного дня)	кол-во воспитанников, чел	4,00	15 563,81	15 563,81	15 563,81	1								0,00	1,00	62 255,24
дети от 3-х до 8-ми лет (ГКП)	кол-во воспитанников, чел	100,00	65 990,55	65 990,55	65 990,55	1								0,00	1,00	6 599 054,40
дети от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	0,00	1								0,00		0,00



программа Дети инвалиды до 3х лет (ГКП)	8010110.99.0.BB24A.1B2060	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1												0,00	0,00	
программа Дети инвалиды до 3х лет (группа полного дня)	8010110.99.0.BB24A.1B2060	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1												0,00	0,00	
программа обучающиеся с ОВЗ до 3х лет (ГКП)	8010110.99.0.BB24A.1B2060	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1												0,00	0,00	
программа обучающиеся с ОВЗ до 3х лет (группа полного дня)	8010110.99.0.EB24A.1B2000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1												0,00	0,00	
адаптированная образовательная программа обучающиеся с ОВЗ от 3х до 8-ми лет (ГКП)	8010110.99.0.BB24A.B40000	кол-во воспитанников, чел	1,00	22 293,29	22 293,29	1	1												22 293,29	1,00	22 293,29
программа обучающиеся с ОВЗ дети от 3х до 8-ми лет (группа полного дня)	8010110.99.0.BB24A.B42000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1												0,00	0,00	
программа Дети инвалиды от 3х до 8-ми лет (ГКП)	8010110.99.0.BB24A.K60000	кол-во воспитанников, чел	3,00	22 293,29	22 293,29	1	1												66 879,87	1,00	66 879,87
адаптированная образовательная программа Дети инвалиды от 3х до 8-ми лет (группа полного дня)	8010110.99.0.BB24A.K62000	кол-во воспитанников, чел	17,00	89 173,15	89 173,15	1	1												1 515 943,55	1,00	1 515 943,55
Присмотр и уход																					
			125,00	85 767,60	85 767,60	1	1												0,00	0,00	10 566 348,55
Дети инвалиды до 3х лет (ГКП)	8532110.99.0.BB19AA.24000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1												0,00	0,00	
Дети инвалиды до 3х лет (группа полного дня)	8532110.99.0.BB19AA.26000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1												0,00	0,00	
Дети инвалиды от 3х до 8-ми лет (ГКП)	8532110.99.0.BB19AA.12000	кол-во воспитанников, чел	3,00	21 441,89	21 441,89	1	1												64 325,67	0,99	63 398,07
Дети инвалиды от 3х до 8-ми лет (группа полного дня)	8532110.99.0.BB19AA.14000	кол-во воспитанников, чел	17,00	85 767,60	85 767,60	1	1												1 458 049,20	0,99	1 437 023,43
дети с туберкулезной инфекцией до 3х лет (группа полного дня)	8532110.99.0.BB19AB.52000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1												0,00	0,00	
дети с туберкулезной инфекцией от 3х до 8-ми лет (группа полного дня)	8532110.99.0.BB19AB.40000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1												0,00	0,00	
физические лица за исключением льготных категорий до 3х лет (ГКП)	8532110.99.0.BB19AA.66000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1												0,00	0,00	
физические лица за исключением льготных категорий до 3х лет (группа полного дня)	8532110.99.0.EB19AA.68000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1												0,00	0,00	
физические лица за исключением льготных категорий от 3х до 8-ми лет (ГКП)	8532110.99.0.EB19AA.54000	кол-во воспитанников, чел	5,00	21 441,89	21 441,89	1	1												107 209,45	0,99	105 663,45
физические лица за исключением льготных категорий от 3х до 8-ми лет (группа полного дня)	8532110.99.0.EB19AA.56000	кол-во воспитанников, чел	100,00	90 913,66	90 913,66	1	1												9 091 366,00	0,99	8 960 264,00
физические лица за исключением льготных категорий от 3х до 8-ми лет (группа полного дня)	8532110.99.0.EB19AA.57000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1												0,00	0,00	
ВСЕГО:			250,00	75 949,51	75 949,51	1	1												18 987 377,27	0,99	18 832 775,30



