

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ 163


Николина Н.Д.
приказ № 121 « 20 » ноября 2018 г

План мероприятий МБДОУ №163 по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
согласно дорожной карте «Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления»

Задачи 2018-2019 уч. года	Задачи и действия ОО	Действия и мероприятия ДОУ	Сроки, ответственные
1. «Достижение образовательных результатов»			
1.1. Выстроить систему целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования.	1.1.1. Выявить ключевые социально-нормативные возрастные характеристики (не более 3-х) готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(сентябрь 2018 – январь 2019)</i>	Создание творческой группы по выделению ключевых социально-нормативных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, По итогам заседания рабочей группы выделили такие социально-нормативные характеристики, как: - Овладел основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно – исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности - Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно – следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. - Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности	октябрь - ноябрь 2018г. Заведующий Николина Н.Д. Зам. заведующего по УВР Михайлова И.А.
	1.1.2. Выделить формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(ноябрь 2018 – январь 2019)</i>	Заседание творческой группы по выделению форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни	ноябрь 2018г. Зам. заведующего по УВР Михайлова И.А.

	1.1.3. Определить формы и способы опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (ноябрь 2018 – январь 2019)	Заседание творческой группы по определению форм и способов опосредованного оценивания, ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни	ноябрь 2018 – январь 2019гг. Зам. заведующего по УВР Михайлова И.А. педагог - психолог Царькова С.М.
	1.1.4. Создать организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик (январь – июнь 2019)	Разработка и реализация проекта по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик	январь – июнь 2019гг. Зам. заведующего по УВР Михайлова И.А.
	Предоставить в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ аналитическую справку (формат 1-ДО) и решение педагогического (методического) совета ДОО: а) о выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках (не более 3-х); б) о формах и способах педагогической деятельности, направленных на их становление; в) о формах и способах их опосредованного оценивания до 30 января 2019		
1.2. Расширить спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания в соответствии с ФГОС.	1.2.1. Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения их эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО (октябрь – декабрь 2018)	Анализ применяемых в МБДОУ форм и способов педагогической деятельности с точки зрения их эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО	ноябрь, 2018 г Творческая группа
	1.2.2. Внедрить новые современные образовательные программы дошкольного образования или вести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь – март 2018)	Круглый стол презентация «Новые современные образовательные программы, новые формы, способы, содержание педагогической деятельности как фактор повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» Разработка проекта по внедрению новых современных образовательных программ дошкольного образования или введению новшеств в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	декабрь, 2018 г Зам. заведующего по УВР Михайлова И.А. декабрь, 2018 г - Май, 2019 г Заведующий Николина Н.Д. Зам. заведующего по УВР Михайлова И.А.
	1.2.3. Создать оптимальные условия предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения (октябрь – март 2018)	Взаимодействие специалистов в рамках работы ПМПк	октябрь, 2018г - май, 2019 г
	Предоставить в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ аналитическую справку (формат 2-ДО) о внедренных современных образовательных программах или о новшествах в формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих эффективность и качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО до 30 марта 2019		

1.3. Создать внутреннюю систему оценки качества образования в каждой дошкольной образовательной организации.	1.3.1. Разработать ключевые показатели процесса формирования выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО (январь – март 2019)	Цикл семинаров для коллектива ДОУ по ВСОКО ДОО	Зам. заведующего по УВР Михайлова И.А.
	1.3.2. Разработать критерии по степени сформированности выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО (январь – март 2019)	Внесение изменений в положение по ВСОКО ДОО в части опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	март - апрель 2019г Заведующий Николина Н.Д.
	1.3.3. Разработать и разместить на официальном сайте ДОО локальные акты по ВСОКО ДОО. (октябрь 2018 – март 2019)	Размещение локальных актов по ВСОКО ДОО на сайте МБДОУ	март - апрель 2019г Зам. заведующего по УВР Михайлова И.А.
	Размещение материалов по ВСОКО на сайте ДОО до 30 марта 2019		
2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования	2.1.1. Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты в условиях конкретной образовательной организации (сентябрь – декабрь 2018). 2.1.2. Организовать освоение педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов данной организации, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (январь – июнь 2019).	Анализ ресурсов педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования. Организация тематических аналитических семинаров, планёрок для педагогов ДОУ по вопросам реализации эффективных форм и технологий. Участие в профессиональном конкурсе проектов педагогов и административных команд	октябрь - ноябрь 2018г Зам. заведующего по УВР Михайлова И.А. декабрь 2018г. - май 2019г Зам. заведующего по УВР Михайлова И.А. октябрь 2018г - апрель 2019г Зам. заведующего по УВР Михайлова И.А.

2.2. Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.	2.2.1. Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в образовании <i>(октябрь – декабрь 2018)</i>	Выявлению дефицита у педагогов в области ИКТ (анализ ресурсов и потребностей в освоении цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса) Проведение на базе МБДОУ семинаров по использованию информационных технологий.	октябрь 2018г. - май 2019 г Зам. заведующего по УВР Михайлова И.А.
	2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса <i>(октябрь – декабрь 2018)</i>		
	2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса. <i>(январь – июнь 2019)</i>		
Представление в КИМЦ аналитической справки (формат Б) об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), эффективно используемых педагогами в образовательном процессе конкретной образовательной организации для достижения приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов до 30 апреля 2019			
2.3. Продолжить разработку программ персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста	2.3.1. Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности в конкретной образовательной организации <i>(сентябрь – ноябрь 2018)</i>	Проведение анкетирования среди педагогов МБДОУ по выявлению дефицитов образовательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов у педагогов ДОУ.	ноябрь 2018 - январь 2019 г Зам. заведующего по УВР Михайлова И.А.
	2.3.2. Продолжить работу по формированию персонифицированных программ профессионального развития <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i>	Семинар «Анализ образовательных дефицитов педагогической деятельности в ДОУ»	январь 2019г Зам. заведующего по УВР Михайлова И.А.
	2.3.3. Создать условия профессионального развития в соответствии с программой педагогов и задач развития образовательной организации в логике ФГОС ОО <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i>	Семинар-практикум «Программа персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»	март 2019г Зам. заведующего по УВР Михайлова И.А.
3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»			
3.1. Гарантировать в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и в организациях, оказывающих услуги в рамках муниципально-частного партнёрства, доступность и равные возможности получения полноценного дошкольного образования наряду с повышением его качества	3.1.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО <i>(сентябрь 2018 – август 2018)</i>	Оказание методической помощи по реализации современных образовательных программ, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	октябрь 2018г - май 2019г Зам. заведующего по УВР Михайлова И.А.
3.2. Обеспечить в развивающей предметно-	3.2.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ с полной	Подготовка к участию в конкурсе по инфраструктурным изменениям открытого пространства	октябрь 2018г - август 2019г

<p>пространственной среде детских учреждений полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка</p>	<p>проживания раннего и дошкольного периода детства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка (сентябрь 2018 – август 2018)</p>		<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>3.3. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования</p>	<p>3.3.1. Строго соблюдать порядок формирования муниципальных заданий на финансовый год и плановый период (до 01 июля 2019)</p>	<p>Формирование и размещение на сайте МБДОУ муниципального здания, плана ФХД на финансовый год.</p>	<p>До 1 июня 2019 г Заведующий Николина Н.Д.</p>
	<p>3.3.2. Создать на сайте каждой общеобразовательной организации раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО, где разместить план мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению. (до 30 ноября 2018)</p> <p>3.3.3. Размещать на сайте каждой общеобразовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования»</p>	<p>Создание на сайте МБДОУ раздела «Красноярский стандарт качества образования» и размещение материалов с планом мероприятий на 2018-2019 год с деятельностью по каждому направлению.</p>	<p>ноябрь 2018г Зам. заведующего по УВР Михайлова И.А.</p>
	<p>информацию о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО (точки контроля 15 января 2019 .30 марта 2019, 30 июня 2019)</p>		
	<p>3.3.4. Совершенствовать локально-нормативные акты, регулирующих уставную деятельность образовательных организаций (сентябрь 2018 – август 2019)</p>	<p>Создание и корректировка по необходимости локально-нормативных актов, регулирующих уставную деятельность</p>	<p>сентябрь 2018г. - август 2019г Заведующий Николина Н.Д.</p>
<p>3.4. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p>	<p>3.4.1. Организация на сайте образовательных организаций раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p>	<p>Создание на сайте МБДОУ раздела «Проектное управление» и размещение материалов о реализации проектов</p>	<p>в течении года Зам. заведующего по УВР Михайлова И.А.</p>
	<p>3.4.2. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p>	<p>Организация экспериментальной деятельности для детей всех возрастных групп на базе МБДОУ в условиях группового пространства, посредством смотра-конкурса «Центр экспериментирования» Организация и проведение событий, направленных на развитие самостоятельности и инициативы детей с учетом вариативности использования образовательных пространств МБДОУ и коммуникаций (квесты, детско - родительские проекты и т.п.). Участие в конкурсах и мероприятиях районного, городского уровня</p>	<p>январь 2019г. воспитатели групп</p> <p>в течении года Зам. заведующего по УВР Михайлова И.А.</p>

<p>3.5. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. электронного) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста, а также жителям города</p>	<p>3.5.1. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг в вопросах раннего физического развития детей через использование ресурса социального партнерства <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>	<p>Рассмотрение предложений по сотрудничеству с сетевыми организациями для расширения диапазона системы дополнительного образования</p>	<p>сентябрь 2018г. – июнь 2019г. Заведующий Николина Н.Д.</p>
<p>4. «Образовательное партнёрство»</p>			
<p>4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и имеющегося за его пределами</p>	<p>4.1.1. Оказывать стимулирующую и мотивационную поддержку педагогам и воспитателям, участвующим в межотраслевых проектах, культурно-досуговых и просветительских мероприятиях, профильных выездах, экспедициях и реализующим программы эколого-биологической направленности <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>	<p>Взаимодействие с МО КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификации» Взаимодействие с МО КИМЦ Сотрудничество с учреждениями культуры в рамках художественно-эстетического развития детей</p>	<p>В течение года по плану Заведующий Николина Н.Д. Зам. заведующего по УВР Михайлова И.А.</p>
<p>4.2. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития муниципальной системы образования</p>	<p>4.2.1. Применять формы общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, при приёмке образовательной организации к новому учебному году <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>	<p>Разработка проекта «Родительский патруль» Проведение родительских рейдов на базе МБДОУ по вопросам организации питания, безопасности, при приемке образовательной организации к новому учебному году</p>	<p>январь 2019г В течение учебного года Заведующий Николина Н.Д.</p>