Тема: «Дикие птицы» (ворона, воробей, голубь синица, дятел). **І** Вариант.









Рассматривать, обследовать муляж, картинку птицы. Птичку необходимо слепить (получится муляж).

1. Расскажи о птице по картинке, муляже.

Составить описательный рассказ о птице: части тела, как голос подает, чем покрыта (перья); повадки.

- 2. Что делает птица (летает, клюет, ходит, прыгает, сидит, чистит перья, купается в лужах,...)
- 3. Птица сама делает (строит из чего, что в нем) себе гнездо. Это ее дом.
- 4. Художественное чтение.

Чтение стихотворений, загадок	Вопросы
Воробьи – воробышки,	Какой он по размеру?
Серенькие пёрышки	Какого цвета его пёрышки?
Клюйте, клюйте крошки	Сколько у воробушка лапок?
У меня с ладошки!	Для чего нужны воробью лапки?
Нет, с ладошки не клюют	Как передвигается воробушек?
И погладить не дают.	Чем питаются воробьи?
Как бы нам поладить,	
Чтоб дались погладить.	Кого боится воробей?
Эта маленькая пташка	
Носит серую рубашку,	
Подбирает быстро крошки	
И спасается от кошки.	
Как называется эта птица?	
(воробей).	
, , ,	
Он живёт на площадях, на деревьях и	А какой голубь по размеру?
ветвях.	Как передвигается голубь по
Он воркует, не поёт. Бодро семечки	земле?

клюёт. Реагирует на свист и боится хищных птиц. Кто воркует во дворе? Ждет тебя, иди скорей, Стайка диких голубей. Поклевали хлеба,	
Улетели в небо!	
«Кар-кар-кар! – кричит плутовка. Ну и ловкая воровка! Все блестящие вещицы, Очень любит эта птица! И она вам всем знакома Как зовут её? (ворона).	Какая ворона по цвету, величине. Что любит ворона?
Белобокая сорока, Славный сторож наш лесной. В лес войдёшь — сорока сразу Затрещит над головой. И стрекочет, и стрекочет Громко, сидя на суку. Всем сказать вещунья хочет: — Звери, будьте начеку!	Каким цветом сорока? Как поет сорока? Хвост короткий или длинный?
Шустро зёрнышки клюёт, Спать с утра нам не даёт Голосистая певичка — Желтопузая синичка.	Что клюет синичка?
В красной шапке набекрень По стволу стучит весь день Мой лесной приятель - Непоседа дятел.	Что делает дятел на дереве?

5. «Посмотри и назови» (с опорой на картинку, дети сами называют птиц, глядя на изображение)

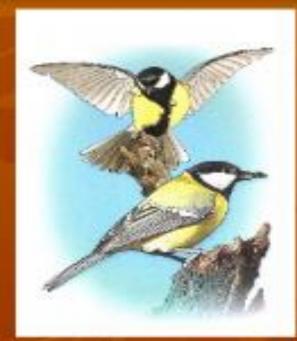
Воробей маленький, а ворона ...

У синицы хвост короткий, а у сороки ...

Голубь тяжелый, а воробей ...

У синицы клюв тонкий, а у вороны ...

1. У меня на голове черная шалочка, спинка, крылья и хвост темные, а грудка ярко-желтая, будто в желтый жилетик нарядилась. Летом я питаюсь жучками, червячками, а зимой в бескормицу, ем всё: и разные зёрнышки, и крошки хлеба, и варёные овощи. Но особенно я люблю несоленое сало. Догадались, кто я?



Синица

- Ворона осторожная птица. Умеет хорошо передвигаться по земле.
- Всеялинае ITTELLISE: насекомыми. питиются янпами. итенцами и грызунами и ящерицами, дягушками, рыбой; растительной пинцей семенами различных растений, как и самими растениями, TREAM пищевыми отбросами.



Ворона





Другие подобные игры.

«Что есть у птицы, назови, покажи»

Назови:

Сколько у птиц лапок? (две)

Чем покрыто тело птицы? (перьями)

Как питаются птицы? Клюют, у птиц есть клюв.

Что ещё есть у птиц? (крылья)

Отличаются:

Размером, окраской, пением. Ворона большая, а воробей маленький

Ворона какая? (большая, важная, умная)

Какой по размеру воробей? (маленький)

Покажи в движениях.

Покажи, как она ходит. (ворона ходит, а воробей... прыгает)

Ворона каркает, а воробей чирикает.

Эти птицы живут у нас в городе и летом, и зимой.

«Скажи наоборот»

Родитель начинает предложение, а ребенок продолжает: ворона большая, а воробей... (маленький); голуби по земле хотят, а воробьи... (прыгают); воробьи чирикают, а голуби... (воркуют), а вороны... (каркают).

Пальчиковая гимнастика

Приготовим наши пальчики и покажем, как дятел случит по дереву.

Дятел-дятел (помахивать кистями рук, как крыльями) Сел на сук.

Тук-тук (одновременно стучать большими пальцами обеих рук по столу) Тук-тук-тук (указательными)

Тук-тук-тук (средними) Тук-тук-тук (безымянными) Тук-тук-тук (мизинцами) Долбит сук.

6. Физкультминутка

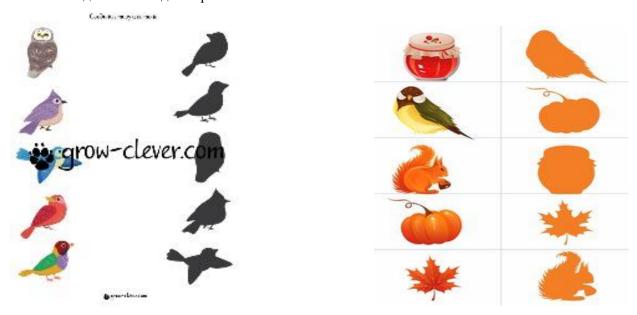
Слова	Движения
Вот под елочкой зеленой	(встать)
Скачут весело вороны:	(попрыгать)
Кар-кар-кар!	(хлопать над головой в ладоши)
Целый день они кричали,	(повороты туловища влево-
Спать ребятам не давали:	вправо)
Кар-кар-кар!	(наклоны туловища влево-вправо)
	(Громко.) (хлопать над головой в
Только к ночи умолкают	ладоши)
И все вместе засыпают:	(махать руками как крыльями)
	(сесть на корточки, руки под щеку
Кар-кар-кар!	— заснуть)
	(Тихо.) (хлопать над головой в
	ладоши)

7. Игры на понимание и отрабатывание предлогов (В, НА, ОКОЛО,У,ЗА), пространственных представлений (верх-низ, лево-право). Конструируйте птичку и зафиксируйте на палочке, полученный персонаж используйте в играх : «Где сидит птичка», «Птичка летела, летела и села», «Найдем птичку», «Куда летит»,...



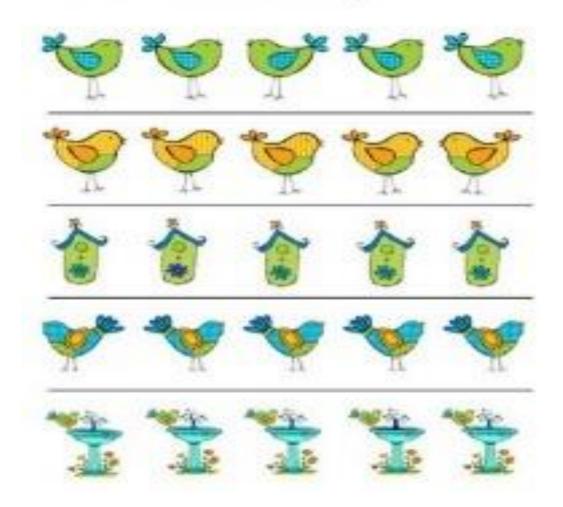


9. Найди тень каждого премета.



10. Задания на мышление «4 лишний»

Найди лишнее в каждой строчке.

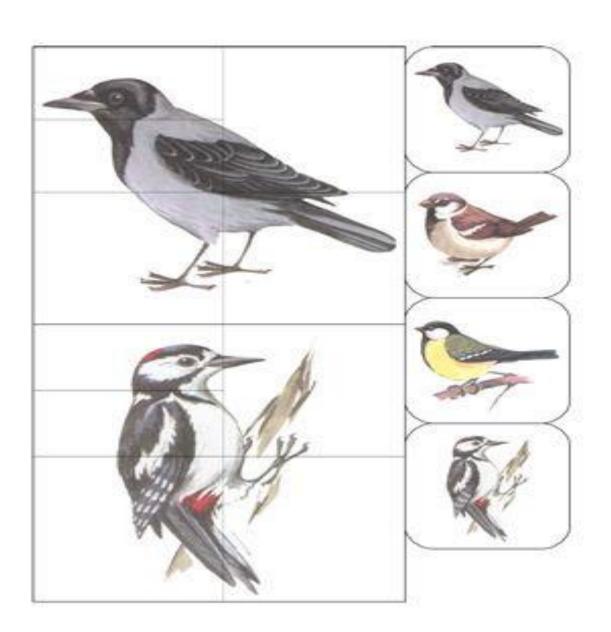




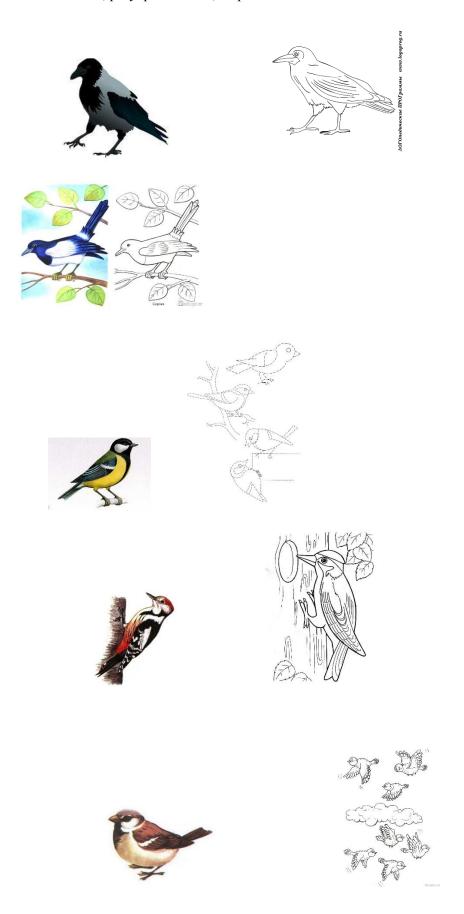


11. Разрезные картинки.





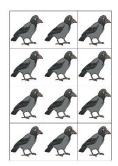
12. Рисование, разукрашивание, штриховка.



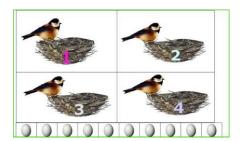


13. Карточки для счета.

Игры-задания: «Сколько ворон на дереве», «Сколько летит», «Сколько клюет зернышки»,... Упражнять в счете : показывать количества на пальцах руки, называть.



Разложи в гнезда по количеству (вместо цифр должны быть кружочки-количества).



Ссылка на интернет ресурсы:

Математика для малышей: интерактивный развивающий видеоролик для детей, в котором ребёнку предлагаются разные задания: найти нужный предмет, сосчитать.....

https://www.youtube.com/watch?v=gBqvQd6OM5g

Учимся Считать - Цифра 1 - Математика для малышей

Тема: «Дикие птицы» (ворона, воробей)

II Вариант.

1. Рассматривать, обследовать муляж или картинку птицы.

Называть и паказывать указательным пальцум (ридитель, ребенок).

Птичку необходимо слепить (получится муляж).

Птичка (Воробей).

Это птичка. Вот голова, глаза. Это клюв.

Вот крылья, хвост, лапы.

Птичка поела (поклевала), прыг, прыг. У-л-е-т-е-л-а!



2.Художественное слово. В. А. Жуковский «Птичка» Птичка летает, Птичка играет, Птичка поёт; Птичка летала, Птичка играла, Птички уж нет!

Где же ты, птичка? Где ж ты, певичка? В дальнем краю Гнёздышко вьёшь ты; Там и поёшь ты Песню свою.

И. Мазнин

* * *

Скачет бойкий воробей Возле маленьких детей: — Эй, ребятки, Просьба есть, Бросьте крошечек Поесть.

Помогите воробью, Я вам песенку спою!

3.- Ребята, перед вами лежат картинки. Давайте накормим птичку на картинке — возьмем карандаши и нарисуем точечки-зернышки.



4.Игра-упражнение «Найди птичке домик». По данному подобию сделайте вместе с ребенком игру на соотнесение цвета.



5.Упражнение «Птичка мама улетела (прилетела) – покажи». Игра на понимание действий.

Конструируйте птичку и зафиксируйте на палочке, полученный персонаж используйте в игре.





Примечание: Второй вариант можно дополнить доступными для ребенка материалом из I Варианта, для отрабатывания и закрепления.

Задания на закрепление пройденного материала.















