

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель руководителя главного управления
образовательной администрации
города Куньинского

М.А. Аксенова

"30" СЕНТЯБРЯ 2019 ГОДА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №

на 2019 год и плановый период 2020-2021 годов

Наименование муниципального учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 163"

Виды деятельности муниципального учреждения

образование дошкольное
предоставление услуг по дневному уходу за детьми

Вид муниципального учреждения

Дошкольная образовательная организация

(указывается вид муниципального учреждения из базового (отраслевого) перечня)

Коды	
050600	
30.09.19	
85.11	По ОКВЭД
88.91	По ОКВЭД

Форма

по ОКУД

Дата

По ОКВЭД

По ОКВЭД

Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах

РАЗДЕЛ 1

1. Наименование муниципальной услуги

2. Категория потребителей муниципальной услуги

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования
Физические лица в возрасте до 8 лет

Уникальный номер реестровой записи

Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню

50_Д45.0

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги		Значение показателя качества муниципальной услуги			
	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги					единица измерения по ОКЕИ	20 19 год (отчетный финансовый год)	20 20 год (1-й год планового периода)	20 21 год (2-й год планового периода)	20 21 год (2-й год планового периода)	
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя						наименование код	значение
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8010110.99.0.BB24.ДН80000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	ГКП	число дней прогусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	9,0	9	9
8010110.99.0.BB24.ДН82000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	ГКП	число дней прогусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	9,0	9	9
8010110.99.0.BB24.AB40000	адаптированная образовательная программа	обучающийся с ОВЗ	от 3 лет до 8 лет	очная	ГКП	число дней прогусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	100,0	100	100
8010110.99.0.BB24.AK60000	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	ГКП	число дней прогусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	7,0	7	7
8010110.99.0.BB24.AK62000	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	ГКП	число дней прогусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	100,0	100	100
				очная	ГКП	число дней прогусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	73,3	73,3	73,3
				очная	ГКП	число дней прогусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	73,3	73,3	73,3
				очная	ГКП	число дней прогусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	73,3	73,3	73,3
				очная	ГКП	число дней прогусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	73,3	73,3	73,3

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых г.муниципальное задание считается выполненным (процентов)

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

10,00

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги		Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги		Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.							
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	единица измерения по ОКЕИ	20 19 год (средней годовой финансовый период)	20 20 год (1-й год планового периода)	20 21 год (2-й год планового периода)	2019 год (очередной финансовый год)		2020 год (1-й год планового периода)		2021 год (2-й год планового периода)	
									Всего	в т.ч. оплачиваемых за муниципальный заказ	Всего	в т.ч. оплачиваемых за муниципальный заказ	Всего	в т.ч. оплачиваемых за муниципальный заказ
8010110.99.0.БВ24.ДН8.0000	не указано	не указано	не указано	не указано	чел.	4,00	4,00	4,00	0,00	66 675,92	0,00	66 675,92	0,00	0,00
8010110.99.0.БВ24.ДН8.2000	не указано	не указано	не указано	не указано	чел.	100,00	100,00	100,00	0,00	7 067 643,40	0,00	7 067 643,40	0,00	0,00
8010110.99.0.БВ24.АК6.0000	не указано	не указано	не указано	не указано	чел.	1,00	1,00	1,00	0,00	23 885,16	0,00	23 885,16	0,00	0,00
8010110.99.0.БВ24.АК6.0000	не указано	не указано	не указано	не указано	чел.	3,00	3,00	3,00	0,00	71 655,48	0,00	71 655,48	0,00	0,00
8010110.99.0.БВ24.АК6.2000	не указано	не указано	не указано	не указано	чел.	17,00	17,00	17,00	0,00	1 624 190,03	0,00	1 624 190,03	0,00	0,00

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

- Порядок оказания муниципальной услуги
- Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги
 - Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
 - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
 - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного стандарта государственного стандарта дошкольного образования"
 - Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
 - Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"
 - Распоряжением администрации города от 29.09.2016 N 292-р "Об утверждении методики оценки выполнения муниципальных учреждений города Красноярска муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)"
 - Устав образовательного учреждения
 - Постановление администрации г. Красноярска от 25.09.2015 N 601 "Об утверждении Положения о порядке формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и об оценке выполнения муниципального задания"
 - Общероссийские базовые (отраслевые) перечни (классификаторы) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам
- Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Отчет о самообследовании	Содержание 1 Общие характеристики заведения Тип, вид, статус Лицензия на образовательную деятельность Местонахождение, удобство транспортного расположения Режим работы Структура и количество групп Количество мест и воспитанников Наполняемость групп Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц Органы государственного управления План развития и приоритетные задачи на следующий год Наличие сайта учреждения Контактная информация 2 Особенности образовательного процесса	1 раз в год

<p>Содержание обучения и воспитания детей (детские и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ). Организации специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).</p>	<p>Дополнительные образовательные и иные услуги</p> <p>Программы дошкольного образования.</p> <p>Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействия с учреждениями общего образования.</p> <p>Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта</p> <p>Основные формы работы с родителями (законными представителями)</p> <p>3 Условия осуществления образовательного процесса</p> <p>Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспечение учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.</p> <p>Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.</p> <p>Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.</p> <p>Медицинское обслуживание.</p> <p>Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)</p> <p>5 Результаты деятельности ДОУ</p> <p>Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, воспитанников ДОУ и качества предоставляемых им услуг.</p> <p>Информация СМИ о деятельности ДОУ</p> <p>6. Кадровый потенциал. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах). Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагог, воспитанники/все сотрудники, воспитанники/все обслуживающий персонал).</p> <p>7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.</p> <p>Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образованием).</p> <p>Высlobождающая деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда.</p> <p>8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</p> <p>Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.</p> <p>8. Заключенные</p> <p>Перспективы и планы развития</p> <p>Выводы по проведенному анализу и перспективе развития.</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год</p> <p>Планируемые структурные преобразования в учреждении.</p> <p>Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.</p>
<p>2. Сайт учреждения</p>	<p>1) сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения; об образовательных стандартах и о требованиях, самостоятельно установленных федеральными государственными образовательными учреждениями высшего профессионального образования в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона (при их наличии); о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе - об условиях питания, медицинского обслуживания, доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям); о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года; 2) копии: <ul style="list-style-type: none"> документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); утвержденных в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения; 3) отчет о результатах самообследования. <p>Информация о режиме работы, справочные телефоны, Ф.И.О. специалистов, порядок подачи документов на предоставление компенсации за посещение МБДОУ</p>
<p>3. Информационные статьи</p>	<p>По мере изменения данных</p>

<p>РАЗДЕЛ 2</p> <p>1. Наименование муниципальной услуги</p> <p>2. Категории потребителей муниципальной услуги</p>	<p>Показатель качества муниципальной услуги</p> <p>Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги</p> <p>Показатель, характеризующий объем и (или) качество муниципальной услуги.</p> <p>3. 1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги.</p>	<p>Физические лица</p> <p>Присмотр и уход</p> <p>Значение показателя качества муниципальной услуги</p> <p>20 19 год 20 20 год 20 21 год</p>
---	--	--

Уникальный номер реестровой записи	Услуги				оказание муниципальной услуги	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	(1-й год планового периода)	(2-й год планового периода)
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)					
8532110.99.0.BB19AA12000	детские инвалиды	не указано	от 3 лет до 8 лет	ГКП	общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию).	процент	100,0	100	
8532110.99.0.BB19AA14000	детские инвалиды	не указано	от 3 лет до 8 лет	ГКП	общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию).	процент	100,0	100	
8532110.99.0.BB19AA54000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	от 3 лет до 8 лет	ГКП	число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней неисполнений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах).	процент	9,0	9	
8532110.99.0.BB19AA56000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	от 3 лет до 8 лет	ГКП	общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию).	процент	100,0	100	

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги.

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги (формы оказания услуги)	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги						Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб				
			наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	20 19 год (очередной финансовый год)	20 20 год (1-й год планового периода)	20 21 год (2-й год планового периода)	2019 год (очередной финансовый год)		2020 год (1-й год планового периода)		2021 год (2-й год планового периода)			
								наименование	код	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания
8532110.99.0.BB19AA12000	детские инвалиды	не указано	воспитанники	7	8	9	10	11	12	16	17	16	19	16	21
8532110.99.0.BB19AA14000	детские инвалиды	не указано	воспитанники	7	8	792	3,00	3,00	3,00	66 252,21	0,00	66 252,21	0,00	66 252,21	0,00
8532110.99.0.BB19AA54000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	воспитанники	7	8	792	17,00	17,00	17,00	1 501 716,93	0,00	1 501 716,93	0,00	1 501 716,93	0,00
8532110.99.0.BB19AA56000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	воспитанники	7	8	792	5,00	5,00	5,00	110 420,35	0,00	110 420,35	0,00	110 420,35	0,00
						792	100,00	100,00	100,00	9 363 646,00	0,00	9 363 646,00	0,00	9 363 646,00	0,00

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"
4. Распоряжение администрации г. Красноярска от 08.06.2011 N 46 "Об утверждении ведомственного перечня муниципальных бюджетными образовательными учреждениями города Красноярска и иных муниципальных учреждений отрасли образования в качестве основных видов деятельности"
5. Постановление администрации г. Красноярска от 25.09.2015 N 601 "Об утверждении Положения о порядке формирования и финансирования выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и об оценке выполнения муниципального задания"
6. Распоряжением администрации города от 29.09.2016 № 292-р "Об утверждении методики оценки выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)"
7. Устав образовательного учреждения.
8. Общероссийские базовые (отраслевые) перечни (классификаторы) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам.
- 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги.

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1. Отчет о самообследовании	2. <ul style="list-style-type: none"> 1. Общие характеристики заведения Тип, вид, статус Лицензия на образовательную деятельность Местонахождение, удобство транспортного расположения Режим работы Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников Наполненность групп Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц Органы государственного-общественного управления План развития и приоритетные задачи на следующий год Наличие сайта учреждения Контактная информация 2. Особенности образовательного процесса Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ) Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.) Дополнительные образовательные и иные услуги Программы предшкольного образования Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта Основные формы работы с родителями (законными представителями) 3. Условия осуществления образовательного процесса Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья 4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории Медицинское обслуживание Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах) Качество и организация питания 5. Результаты деятельности ДОУ Результаты работы по снижению заболеваемости, анализу группы здоровья в сравнении с предыдущим годом. Достижения воспитанников, педагогов, обучающихся в городских и окружных мероприятиях. Мнение родителей и представительной органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и Информации СМИ о деятельности ДОУ. 6. Кадровый потенциал. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах). Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагог, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал) 7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование Бюджетное финансирование. Распределение средств учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образованием). Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.	3 1 раз в год

<p>8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения информации о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.</p> <p>8. Заключение</p> <p>Перспективы и планы развития</p> <p>Выводы по проведенному анализу и перспективе развития.</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</p> <p>Планируемые структурные преобразования в учреждении.</p> <p>Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.</p>	<p>1 раз в месяц</p>
<p>2. Сайт учреждения</p> <p>о деле создания образовательного учреждения;</p> <p>о структуре образовательного учреждения;</p> <p>о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой или стоимости обучения;</p> <p>об образовательных стандартах и о требованиях, самостоятельно установленных федеральными государственными образовательными учреждениями высшего профессионального образования в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона (при их наличии);</p> <p>о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;</p> <p>о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе - об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);</p> <p>о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.</p> <p>2) копии:</p> <p>документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);</p> <p>выдательства о государственной аккредитации (с приложениями);</p> <p>утвержденных и установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения;</p> <p>3) отчет о результатах самообследования.</p>	<p>По мере изменения данных</p>
<p>3. Информационные сайты</p>	<p>По мере изменения данных</p>

Часть 2. Прочие сведения о муниципальном задании

1. Основания для досрочного прекращения выполнения муниципального задания

2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания

3. Порядок контроля за выполнением государственного задания

	Периодичность	Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания
Формы контроля	Ежеквартально	Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания
1. Сдача унифицированной формы, утвержденной Распоряжением администрации города от 29.09.2016 N 292-р "Об утверждении методики оценки выполнения муниципальными учреждениями города Красноярск муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)".	Согласно плану графику инспекционного контроля	Главное управление образования администрации города Красноярск
2. Проведение комплексных и тематических проверок в ОУ		Главное управление образования администрации города Красноярск

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания
- 4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания
- 4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания
- 4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания
5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания

6. Объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг на очередной финансовый год составляет (Десятьнадцать миллионов восемьсот девяносто шесть тысяч восемьдесят пять рублей восемьдесят пять копеек)

19 896 085,48р.



Приложение к муниципальному заданию:

1. Расчет объема поручительных затрат на оказание услуг (работ) и поручительных затрат на содержание имущества

2. Расчет объема поручительных затрат на оказание услуг (работ) и поручительных затрат на содержание имущества

3. Исходные данные и результаты расчета объема финансовых обязательств по муниципальному заданию на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)

Заведующий МБДОУ № 163

МП

Приложение к муниципальному заданию
от 30.09.2019 года

Исходные данные и результаты расчета объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание
муниципальному образовательному учреждению МБДОУ № 163 муниципальных услуг (выполнение работ)
на 2019 год и плановый период 2020-2021 годов

Наименование муниципальной услуги (работы)	Объем (количество) муниципальной услуги (работы)		Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги				Нормативы затрат на выполнение муниципальной работы	Среднегодовой размер платы за оказание муниципальной услуги	Объем муниципального задания	Затраты на оплату налогов в качестве объекта налогообложения по которым признается имущество учреждения	Затраты на содержание имущества учреждения, не используемого для муниципальных нужд	Объем финансового обеспечения, рассчитанный в соответствии с положением	Коэффициент выравнивания	Объем финансового обеспечения, рассчитанный с применением коэффициента выравнивания
	наименование показателя, единица измерения	3	4	5	6	7								
			Всего	4-5*6*7								8 854 051	1,00	8 854 050
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования		125,00	70 832,40	70 832,40	1	1	0	0	0	0	0	0	1,00	8 854 050
Дети инвалиды до 3-х лет (ГКП)	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1						0,00		0,00
Дети инвалиды до 3-х лет (группа полного дня)	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1						0,00		0,00
Дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (ГКП)	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1						0,00		0,00
Дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1						0,00		0,00
Дети до 3-х лет (ГКП)	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1						0,00		0,00
Дети до 3-х лет (группа полного дня)	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1						0,00		0,00
Дети от 3-х до 8-ми лет (ГКП)	кол-во воспитанников, чел	4,00	16 668,98	16 668,98	1	1						66 675,92	1,00	66 675,92
Дети от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	кол-во воспитанников, чел	100,00	70 676,44	70 676,44	1	1						7 067 644,00	1,00	7 067 644,00
Дети от 3-х до 8-ми лет (группа продленного дня)	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1						0,00		0,00

программа дети инвалиды до 3-х лет (ГКП)	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00																		
программа дети инвалиды до 3-х лет (группа полного дня)	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00																		
программа обучающиеся с ОВЗ дети до 3-х лет (ГКП)	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00																		
адаптированная образовательная программа обучающиеся с ОВЗ дети до 3-х лет (группа полного дня)	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00																		
адаптированная образовательная программа обучающиеся с ОВЗ дети от 3-х до 8-ми лет (ГКП)	кол-во воспитанников, чел	1,00	23 885,16	23 885,16	1	1	0,00	23 885,16	23 885,16	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	23 885,16	1,00	23 885,16																		
программа обучающиеся с ОВЗ дети от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00																		
программа дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (ГКП)	кол-во воспитанников, чел	3,00	23 885,16	23 885,16	1	1	0,00	23 885,16	23 885,16	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	23 885,16	1,00	71 655,48																		
адаптированная образовательная программа дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	кол-во воспитанников, чел	17,00	95 540,59	95 540,59	1	1	0,00	95 540,59	95 540,59	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	95 540,59	1,00	1 624 190,03																		
Присоединяются																																					
8532110 99 0 БВ19АА24000																																					
Дети инвалиды до 3-х лет (ГКП)																				0,00	0,00	0,00	1	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8532110 99 0 БВ19АА26000																																					
Дети инвалиды до 3-х лет (группа полного дня)																				0,00	0,00	0,00	1	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8532110 99 0 БВ19АА12000																																					
Дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (ГКП)																				3,00	22 393,27	22 393,27	1	1	0,00	22 393,27	22 393,27	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	22 393,27	1,00	66 252,21
8532110 99 0 БВ19АА14000																																					
дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)																				17,00	89 573,10	89 573,10	1	1	0,00	89 573,10	89 573,10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	89 573,10	1,00	1 501 716,93
8532110 99 0 БВ19АБ52000																																					
дети с туберкулезной интоксикацией до 3-х лет (группа полного дня)																				0,00	0,00	0,00	1	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8532110 99 0 БВ19АБ40000																																					
дети с туберкулезной интоксикацией от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)																				0,00	0,00	0,00	1	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8532110 99 0 БВ19АА66000																																					
физические лица за исключением льготных категорий до 3-х лет (ГКП)																				0,00	0,00	0,00	1	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8532110 99 0 БВ19АА68000																																					
физические лица за исключением льготных категорий до 3-х лет (группа полного дня)																				0,00	0,00	0,00	1	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8532110 99 0 БВ19АА54000																																					
физические лица за исключением льготных категорий от 3-х до 8-ми лет (ГКП)																				5,00	22 393,27	22 393,27	1	1	0,00	22 393,27	22 393,27	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	22 393,27	1,00	110 420,35
8532110 99 0 БВ19АА56000																																					
физические лица за исключением льготных категорий от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)																				100,00	94 947,48	94 947,48	1	1	0,00	94 947,48	94 947,48	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	94 947,48	1,00	9 363 646,00
8532110 99 0 БВ19АА57000																																					
физические лица за исключением льготных категорий от 3-х до 8-ми лет (группа продленного дня)																				0,00	0,00	0,00	1	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ВСЕГО:																				250,00	80 202,75	80 202,75	1	1	0,00	80 202,75	80 202,75	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	80 202,75	0,99	19 896 085,48