


Принято:  
на Педагогическом совете  
« 02 » октября 2019 г.  
протокол № 2

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ 163

Николина Н.Д.  
Приказ № 91 от « 03 » октября 2019г.



с учетом мнения первичной  
профсоюзной организации  
МБДОУ «Детский сад № 163»

Председатель п/к  
МБДОУ №163  
Керимова Г.Е. 

## Положение

о нормах профессиональной этики педагогических  
работников МБДОУ «Детский сад № 163»

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее - Положение) разработано на основании положений

- Конституции Российской Федерации,
- Трудового кодекса Российской Федерации,
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад № 163» (далее – МБДОУ № 163), независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.3. Положение служит целям установления нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МБДОУ № 163 в трудовой сфере.

1.5. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом заведующего МБДОУ № 163.

1.6. Педагогический работник, который состоит в трудовых отношениях с МБДОУ № 163 и выполняет трудовые обязанности по обучению, воспитанию, развитию воспитанников обязан соблюдать настоящее Положение.

## **2. Основные принципы этики педагогических работников**

2.1. Нормы этики педагогических работников устанавливаются на основании норм культуры, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, норм международного права.

2.2. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.3. При выполнении должностных обязанностей педагогические работники руководствуются следующими принципами:

- законность,
- профессионализм,
- ответственность,
- демократичность,
- толерантность,
- гуманность,
- справедливость.
- порядочность,

- взаимное уважение.

### **3. Нормы профессиональной этики педагогических работников**

3.1. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений,
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей,
- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам,
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывая культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между воспитанниками,
- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство свобод человека и граждан, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств,
- придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы,
- воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей,
- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

### **4. Обязательства педагогических работников перед воспитанниками МБДОУ № 163**

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с воспитанниками:

- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого,
- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении,
- выбирают такие методы работы, которые поощряют в воспитанниках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим,
- стараются обеспечить поддержку каждому ребенку для наилучшего раскрытия и применения его потенциала,
- проявляют толерантность,

- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы,
- защищают их интересы и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия,
- стремятся стать для них положительным примером.

4.2. В процессе взаимодействия с воспитанниками педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений,
- оценки их личности, личности их родителей (законных представителей),
- проведения в ходе образовательной деятельности политической и (или) религиозной агитации.

## **5. Обязательства педагогических работников перед родителями (законными представителями)**

5.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства родителей (законных представителей) воспитанников в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.

5.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников должны:

- помнить, что обратившиеся, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями, от того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе МБДОУ № 163 в целом,
- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь,
- относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь,
- выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы,
- высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного,
- разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу,
- принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

5.3. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников педагогические работники не должны:

- заставлять их необоснованно долго ожидать приема,
- разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие,
- перебивать их в грубой форме,
- проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним,
- разглашать высказанное воспитанниками мнение о своих родителях (законных представителях),

- переносить свое отношение к родителям (законным представителям) воспитанников на оценку личности их детей.

5.4. Прилагать все усилия, чтобы приобщить родителей (законных представителей) активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

5.5. Не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

5.6. В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) обучающегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

## **6. Обязательства педагогических работников перед коллегами**

6.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути,

- поддерживают и продвигают интересы коллег.

6.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей,

- предвзятого и необъективного отношения к коллегам,

- обсуждения их недостатков и личной жизни.

## **7. Реализация педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников**

7.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

7.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 3 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

7.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа первичной профсоюзной организации – Профессионального союза работников.

7.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Нарушение педагогическим работником настоящего Положения рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом МБДОУ № 163 и (или) комиссии по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

8.2. Соблюдение педагогическим работником настоящего Положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью  
6 (шесть) ) лист а(ов)

03.10.20 19 г.

*Николина Н.Д.*  
Николина Н.Д.

