

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 163»

660055 г. Красноярск, ул. Быковского 12 А, тел. 224-37-08

Принято на педагогическом совете  
протокол № 3 от « 11 » ноября 2020 г.



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 163  
Н.Д. Николина  
приказ № 71/1 от « 11 » ноября 2020 г.

«Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»

Дорожная карта МБДОУ №163 реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска на 2020-2021 учебный год

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение **системы** приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие **вовлечённость** и **включённость** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки **практической применимости** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2020-2021 уч. года	Задачи и действия организаций	Мероприятия	Ответственный
<b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>			
1.1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к началу школьного периода жизни.	1.1.1. Уточнить взаимное соответствие форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к началу школьного периода жизни. (октябрь – ноябрь 2020) 1.1.2. Уточнить основные показатели педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к началу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО.	- Круглый стол «Качество дошкольного образования» - Создание инициативной группы по выявлению ключевых компетенций социально нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к началу школьного периода жизни - Консультация по теме «Функциональная грамотность»	Зам. зав. по УВР Михайлова И.А. Октябрь 2020  Ноябрь 2020 Воспитатель

	<p><i>(октябрь – ноябрь 2020)</i></p> <p>1.1.3. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p> <p><i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>		
<p>1.2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1.2.1. Уточнить систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками.</p> <p><i>(ноябрь – декабрь 2020)</i></p> <p>1.2.2. Уточнить критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО.</p> <p><i>(январь – март 2020)</i></p>	<p>- Организация работы инициативной группы по выявлению ключевых компетенций социально нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p> <p>- Мониторинг развития детей дошкольного возраста на основе наблюдений проявления инициативы по 5 образовательным областям.</p> <p><i>(сентябрь – январь – апрель)</i></p> <p>- Рефлексивный круг по результатам диагностик «Качество дошкольного образования»</p>	<p>В течении учебного года</p> <p>Педагоги и воспитатели групп</p> <p>Зам. зав. по УВР Михайлова И.А. <i>(сентябрь – январь – апрель)</i></p>
<p>1.3. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.</p>	<p>1.3.1. Проанализировать применяемые в ДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками.</p> <p><i>(октябрь – декабрь 2020)</i></p> <p>1.3.2. Осуществить поиск и внедрение наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.</p> <p><i>(январь 2021 – июнь 2021)</i></p> <p>1.3.3. Ввести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО</p> <p><i>(октябрь 2020 – март 2021)</i></p>	<p>- Анализ образовательных практик МБДОУ на соответствие ФГОС ДОУ.</p> <p>- Педагогический совет по результатам итоговой диагностики «Оценка качества образования».</p> <p>- Смотр-конкурс преобразования РППС (январь-февраль 2021 г.)</p> <p>- Оформление методических рекомендаций для педагогов ДОУ по формам и способам оценивания степени сформированности личностных качеств и способностей в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Зам. зав. по УВР</p> <p>Зам. зав. по УВР</p>

	1.3.4. Вести мониторинг, отражающий становление личностных качеств и достижения формируемых способностей у каждого ребёнка в сопоставлении с социально-нормативными возрастными характеристиками соответствующего уровня развития. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i>		
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ</b>			
Повысить мотивацию детей к образовательной и социально	1. Вывить трудности в освоении образовательных программ, особенностей	- Ориентирование педагога психолога ДОУ на сотрудничество с воспитателями при проведении	октябрь-январь - апрель Педагог-психолог
полезной деятельности через создание зон детской возрастной успешности («территорий успеха»).	развития, социальной адаптации и поведении обучающихся с разработкой рекомендаций психолого-педагогического сопровождения <i>(сентябрь – декабрь 2020).</i> 2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021).</i> 3. Направить сотрудничество общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на рост мотивации детей к образовательной и социально полезной деятельности и создание зон детской возрастной успешности. <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021).</i>	работы по обсуждению результатов наблюдений в «Карте развития» ФИРО. - Участие в гибком проектировании образовательного процесса под конкретную группу детей на основе результатов диагностики  - Посещение рефлексивно-аналитических семинаров по содержанию деятельности психолого-педагогических консилиумов с участием специалистов ЦППМСП. - Психологическое сопровождение адаптации детей при поступлении в ДОУ. - Диагностика психологической готовности детей к школе - Диагностика нервно-психического развития детей ЗПР	В течение учебного года Педагог-психолог Сентябрь-ноябрь 2020  По плану, в течение учебного года Председатель ППК  Педагог-психолог
Повысить эффективность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям, в том числе имеющим детей до 3 лет	1. Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения. <i>(декабрь 2020, апрель 2021)</i> 2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i>	Анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в МБДОУ Декабрь Апрель	Педагог-психолог
<b>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</b>			
2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на	2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного	- Активизация педагогов в работе методической службы ДОУ по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей,	Сентябрь 2020 – июнь 2021 г Зам. зав. по УВР

становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни	периода жизни (сентябрь 2020 – июнь 2021).	характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. - Организация участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня в соответствии с выявленными в ходе самооценки профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	Зам. зав. по УВР
2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие	2.1.2. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2020 – июнь 2021)	- Профессиональные конкурсы проектов педагогов и административных команд МБДОУ - Оформление заявки на обучение на курсах повышения квалификации по наиболее актуальным для педагогов и методической службы МБДОУ темам - Фестиваль успешных практик дошкольного образования - Аттестация педагогов на первую и высшую категорию	В течении года
<b>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</b> <i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i>			
<b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования	3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (ноябрь 2020 – июнь 2021) 3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 14 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. (январь – февраль 2021) 3.1.3. Организация обучения различных групп населения навыкам здорового питания (октябрь 2020 – июнь 2021)	- Организация и контроль деятельности по присмотру и уходу. - Обобщение материала апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования, внесение изменений в Положение о ВСОКО и его приложения (критерии качества) - Обучение персонала ДОУ по программе «Здоровое питание» (получение сертификатов)	Заведующий МБДОУ  Зам. зав. по УВР  Заведующий МБДОУ
3.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.	3.2.1. Развивать возможности конкретного учреждения дошкольного образования в создании полилингвальной среды с участием иноязычных носителей. (сентябрь 2020 – июнь 2021)	- Изучение деятельности городских базовых площадок по развитию полилингвальности.	Зам. зав. по УВР
<b>4. «Образовательное партнёрство»</b>			
4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении	4.1.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для	- В рамках сетевого взаимодействия пройти курсы повышения квалификации педагогам. - Дистанционное участие в работе РМО для воспитателей и специалистов ДОУ - Взаимодействие с ТПМПК Советского района по	Заведующий МБДОУ Зам. зав. по УВР

<p>планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколивание»)</p>	<p>реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (сентябрь 2020 – май 2021)</p> <p>4.1.2. Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>4.1.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>4.1.4. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2020 – май 2021)</p>	<p>сопровождению детей с ОВЗ и определению образовательных условий для них</p>	<p>Специалисты ППк</p>
<p>4.2. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>4.2.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>4.2.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>4.2.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году. (сентябрь 2020 – август 2021)</p>	<p>- Организация в ДОУ общественного контроля со стороны родителей. Консультирование по формам общественного контроля и содержанию деятельности - Пополнение информационных материалов на сайте ДОУ</p>	<p>Заведующий МБДОУ Зам. зав. по УВР</p>
<p>4.3. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<p>4.3.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными</p>	<p>- Участие педагога психолога в городских мероприятиях по совершенствованию профессионального мастерства: Семинары по направлениям психолого-педагогического сопровождения (согласно профстандарту педагог -</p>	<p>Октябрь 2020- май 2021 гг.. педагог - психолог</p>

	<p>потребностями (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>4.3.2. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>4.3.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (октябрь 2020-май 2021)</p>	<p>психолог) - Городской декадник психологии «Психологопедагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях» (март 2021)</p>	
--	---	---	--

#### **МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2020-2021**

##### **ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)**

*до 30 ноября 2020*

**Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес [adou@kimc.ms](mailto:adou@kimc.ms)):**

- **План** реализации задач Дорожной карты **по 4 направлениям** развития МСО г. Красноярска на 2020-2021 учебный год.
- **Формат ДОУ-РП** о показателях педагогической деятельности, направленной на становление приоритетно выделенных личностных качеств и способностей, характеризующих соответствующий уровень развития ребёнка, в том числе готовность к начальному этапу школьного периода жизни.

*до 20 марта 2021*

**Выставить на сайте ДОУ** отредактированное **Положение о ВСОКО** с показателями и критериями, отражающими продуктивность используемых форм и способов педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств и в формировании способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками уровня развития, в том числе характеризующих степень готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

*до 20 июня 2021*

**Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес [adou@kimc.ms](mailto:adou@kimc.ms)):**

- **Формат ДОУ-ФС** о формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.