муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 163»
660055, г. Красноярск, ул. Быковского, 12а, тел. 224-37-08, факс 224-23-83

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 03 от 24.03.2021г.

Утверждено:
приказом № 21/1 от 24.03.2021г.
заведующий МБДОУ № 163
_____ Н.Д. Николина

Результаты самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 163»
(по состоянию на 31.12.2020г.)

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 163» (МБДОУ № 163)
Руководитель	Николина Наталья Дмитриевна
Адрес организации	660055, г. Красноярск, ул. Космонавта Быковского, д. 12 А
Телефон, факс	(391) 224-37-08, (391) 224-23-83
Адрес электронной почты	mbdou163@mail.ru
Учредитель	Администрация города Красноярска
Дата создания	1963г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №9847-л от 05.12.2019, бессрочная. Приложение к лицензии № 0007032 от 05.12.2019 г. Уровень образования – Дошкольное образование

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 163» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города. Здание ДОУ построено по типовому проекту.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность

пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ №163.

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее собрание родителей, родительский комитет МБДОУ.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения

	образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее родительское собрание	- содействует становлению стратегической направленности деятельности МБДОУ; - оказывает информационную и интеллектуальную поддержку педагогическим инициативам, проектам и программам
Родительский комитет МБДОУ	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ №163

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2020 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом МБДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами дошкольного образования и иными локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность в МБДОУ № 163.

В 2020 году образовательная деятельность осуществлялась по основным общеобразовательным программам:

- образовательной программе дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. (в группах общеразвивающей направленности);

- адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, с учетом примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки (в группе компенсирующей направленности)

- адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с интеллектуальной недостаточностью, с учетом примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной

нагрузки (в группах компенсирующей направленности).

Для детей с ОВЗ (умственная отсталость, аутизм, синдром Дауна, задержка психического развития, сложная структура дефекта) были разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы.

Детский сад посещают 119 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. В ДОУ сформировано 7 групп (3 группы общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности, 1 группа комбинированная).

Из них:

№ п/п	Возрастная категория	Направленность групп	Количество детей	
			полного пребывания	ГКП
1	от 4 до 5 лет	общеразвивающая	22	
2	от 5 до 6 лет	общеразвивающая	20	
3	от 5 до 6 лет	общеразвивающая	18	
4	от 5 до 7 лет	комбинированная	22	1
5	от 4 до 8 лет	компенсирующая	15	
6	от 3 до 8 лет	компенсирующая	10	
7	от 3 до 8 лет	компенсирующая	11	
		Итого с 3 – 8 лет	**118**	**1**
		Итого	**119**	

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Содержание программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области «Социально - коммуникативное развитие». «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие» и «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, которые организуются в совместной деятельности со взрослым (НОД и совместная деятельность в режимных моментах) и самостоятельной деятельности детей.

Расписание НОД во всех возрастных группах составлено в соответствии с «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений: санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами. СанПиН 2.4.1.3049 – 13», устанавливающими следующий максимально допустимый недельный объем образовательной нагрузки:

Для детей младшей группы общеразвивающей направленности (четвертый год

жизни) объем недельной образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 15 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первой половине дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для детей средней группы общеразвивающей направленности (пятый год жизни) объем недельной образовательной нагрузки составляет 3 часа 20 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 20 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первой половине дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для детей старшей группы общеразвивающей направленности (шестой год жизни) объем недельной образовательной нагрузки составляет 5 часов. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 25 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для детей подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности (седьмой год жизни) объем недельной образовательной нагрузки составляет 7 часов. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часов. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Расписание распределения объема образовательной нагрузки составляется так, что непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первой половине дня и в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда).

В 2020 году в МБДОУ № 163 для освоения реализуемых образовательных программ в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, платформы ZOOM, Google Meet, мессенджеры Viber, WhatsApp). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся у них условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически оказывалась методическая помощь, проводились консультации. Данные мониторинга посещения онлайн занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Вывод: в 2020 году образовательная деятельность в МБДОУ № 163 соответствовала требованиям действующего законодательства. Содержание образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития и адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с интеллектуальной недостаточностью соответствовало требованиям ФГОС ДО и обеспечивало получение дошкольниками одинаковых стартовых возможностей для получения образования на следующих ступенях.

Состояние здоровья воспитанников за 2020 год

Распределение воспитанников по группам здоровья.

1 группа здоровья	20
2 группа здоровья	53
3 группа здоровья	19
4 группа здоровья	5
5 группа здоровья	22

23% детей IV и V группы здоровья имеют место за счет числа детей – инвалидов, детей с ОВЗ, посещающих коррекционные группы.

Уровень и структура инфекционных заболеваний

Дизентерия	-
ОКИ	1
Ветряная оспа	1
Скарлатина	-
Ангина	-

Грипп	-
ОРВИ	84
Пневмония	1
Болезни нервной системы	41

Небольшое количество случаев заболеваний связано с постепенной адаптацией детей в группах, с соблюдением требований СанПин 2.4.1.3049-13 со стороны персонала МБДОУ, со своевременной вакцинацией детей, со снижением общей инфекционной заболеваемости в городе Красноярске, большинство случаев заболеваний ЦНС имеют дети, посещающие коррекционные группы.

Посещаемость детьми дошкольного учреждения

	Проведено детьми дней	**Пропущено детьми дней**		
		По болезни	**По прочим причинам**	**Всего**
2019	17672	2677	11556	14233
2020	6749	2455	10052	12507

Общая посещаемость в 2020 году уменьшилась по сравнению с 2019г. в связи с самоизоляцией в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ, увеличением количества детей ОВЗ (на 15 детей). Пропуски по болезни уменьшились на 14%.

Для дальнейшего снижения заболеваемости общей, первичной острой, ОРВИ и других простудных заболеваний необходимо усилить контроль за утренним приемом детей, своевременной изоляцией заболевших детей. Проводить беседы с родителями по соблюдению режимных моментов и правильного питания в выходные и праздничные дни. Лечение хронических заболеваний по месту жительства, в том числе санация ЛОР органов. Своевременная иммунизация детей. В подъем заболеваемости не посещать развлекательные мероприятия.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МБДОУ 163 утверждено Положение о внутренней системе качества образования.

В 2020 году в МБДОУ продолжается апробирование инструментария оценки качества образования, предложенного ФИРО. В основу оценки качества положено развитие у дошкольников разных видов инициатив (познавательной (любознательности), инициативы как целеполагания и волевого усилия, коммуникативной, творческий и двигательной активности (инициативы). Развитие данных видов инициатив можно рассматривать как показатель качества освоения образовательных программ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики на основе наблюдений. Используются «Карты развития детей от 3 - 7 лет» ФГАУ «Федеральный институт развития образования» научный руководитель проекта – академик РАО А.Г. Асмолов.

Диагностические карты используются при организации развивающего оценивания, предусмотренного Образовательной программой МБДОУ № 163, в которых фиксируются результаты наблюдений с перечнем умений и навыков детей и выделенными возрастными периодами их первого проявления. Перечень фиксирован по пяти образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Показатели развития этих образовательных областей определяются по результатам наблюдения педагогом за ребенком в течение всего учебного года. Показатели развития детей выражаются в словесной (опосредованной) форме «сформирован», «не сформирован», «находится в стадии формирования».

В апреле 2020 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

- сформированы навыки учебной деятельности у 76% (16 детей), прослеживается высокая учебная мотивация, они легко вступают в контакт и со взрослыми и со сверстниками, правильно воспринимают ситуацию, понимают ее смысл. На протяжении всего исследования у детей адекватный эмоциональный фон, прослеживается сформированность произвольности психических процессов. Речь в целом правильная, отчетлива, понятна. Зрительно-моторная координация сформирована. Представление об окружающем развернуты и конкретны. Дети

определяют смысл анализируемого, обобщают его, видят различия и сходства при сравнении, обнаруживают закономерные логические цепочки. Проявляют любознательность.

19% (4 детей) условно готовы – это дети с неполным перечнем сформированных предпосылок учебной деятельности, в основном отличает не учебная мотивация, недостаточная сформированность некоторых психических процессов, мелкой моторики, произвольности психических процессов.

5% (1 ребенок) - недостаточное количество сформированных предпосылок учебной деятельности, отличаются при выполнении заданий отсутствием мотивации, невозможности выполнять задания в полном объеме.

Внутренняя оценка системы качества образования осуществлялась на основании анализа следующих показателей:

- состояние здоровья воспитанников;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг;
- участие педагогов и воспитанников в мероприятиях на различном уровне.

Полученные данные являются ориентирами для:

- оценки эффективности педагогических действий и дальнейшее их планирование;
- оценки используемых методов и технологий при организации образовательного процесса МБДОУ;
- определения ориентиров при составлении основной общеобразовательной программы МБДОУ;
- анализа профессиональной деятельности;
- взаимодействия с семьями дошкольников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

В апреле 2020 г. проводилось анкетирование 80 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 74 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: анкетирование родителей по параметрам НОКО показало «соответствие» условий по всем показателям и удовлетворенность 91% родителей качеством оказываемых образовательных услуг в МБДОУ № 163

V. Оценка кадрового обеспечения

Фактическое количество сотрудников МБДОУ № 163 – 45 человек. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

В соответствии с ФГОС ДО и требованиям Профстандарта, все педагогические работники МБДОУ № 163 имеют педагогическое образование по профилю.

Педагогический процесс обеспечивают специалисты: заведующий, заместитель заведующего по УВР, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель - дефектолог, учитель – логопед, 14 воспитателей.

Сведения о педагогических кадрах

Анализ образовательного уровня и кадровое обеспечение

Педагогическая специальность	Образование		
	всего педагогов	высшее образование	средне-специальное педагогическое
педагог-психолог	1	1	
инструктор по физкультуре	1	1	
учитель - логопед	1	1	
учитель – дефектолог	2	2	
музыкальный руководитель	1	1	
воспитатели	14	5	9
Итого	20 (100%)	11 (55%)	9 (45%)

Педагогический коллектив МБДОУ составляют 20 человек, - постоянные работники.

Педагоги обладают такими качествами: работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность.

Из общего количества специалистов в штате дошкольного учреждения учитель - логопед, учитель – дефектолог, педагог - психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Кадровый состав в 2020 году

Образовательный уровень:

Высшее – 11 человек,

Среднее специальное педагогическое - 9 человек, Получают педагогическое образование - 1 человек.

Стаж работы педагогических сотрудников:

до 5 лет - 4 человека,

от 5 до 10 лет – 6 человека,

от 10 до 15 лет - 3 человека,

от 15 до 20 лет - 2 человека,

от 20 лет - 5 человек.

Возрастной ценз педагогических работников: от 20 до 30 лет - 6 человек, от 30 до 40 лет - 2 человека, от 40 до 60 лет - 12 человек.

Уровень аттестации:

1 квалификационная категория - 10 человека,

Высшая квалификационная категория – 5 человек,

без категории - 5 человек.

Из них в 2020 году аттестовано на первую квалификационную категорию – 1 человек.

В 2020году свою квалификацию повысили 4 педагогических работника (20%), через обучение на курсах повышения квалификации.

Педагоги, организуясь в творческие группы, ведут поиск и реализацию обновления форм, методов и средств педагогического процесса, активно участвуют в профессиональных конкурсах.

Содержанием методической работы в 2020 году являлось:

- освоение различных способов поддержки детской инициативы и самостоятельности;
- повышение компетентности педагогов в вопросах организации конструктивно-модельной деятельности дошкольников;
- повышение компетентности педагогов в организации предметно - пространственной среды.

В ДОУ работает 2 молодых специалиста – воспитатели. С ними выстроена следующая система работы:

- Наставничество - молодой специалист работает на группе в паре с опытным воспитателем, имеющим высшую или первую квалификационную категорию.

Молодые специалисты посещают городскую ШМВ при КИМЦ.

Вывод:

1**.** Большая часть педагогических работников имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе объединений педагогов на

различных уровнях, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательную деятельность новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагогические работники, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, к участию в конкурсах смотрах педагогического мастерства на муниципальном и региональном уровнях, составляют инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечивают максимально возможное качество образовательной услуги и качественное выполнение программы развития.

2. Всем педагогам сделать корректировку персонифицированных программ на основе самоанализа педагогической компетентности с учетом профессионального роста.

3. Рекомендуем: освоить всем педагогам диагностику ФИРО по оценке качества дошкольного образования.

4. Пройти курсы повышения квалификации.

VI. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В приложении №10 к образовательной программе МБДОУ № 163 прописано методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания, которым оснащено МБДОУ.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Так как 60% образовательной программы выстроено на основе программы «От рождения до школы», поэтому активно используется методическое обеспечение подготовки педагогов к реализации программы «От рождения до школы», разработанное авторами программы.

Библиотека методического кабинета пополняется литературой, отвечающей содержанию ФГОС ДО, включает методические пособия по образовательным областям, пособия и методические разработки, нормативные документы, художественную литературу для чтения детям, периодические издания по дошкольному образованию и воспитанию, методической литературой по развитию речи, познавательному развитию, физическому развитию дошкольников, литературой для работы по ФГОС ДО, дидактическими наглядным материалом по различным темам.

Педагоги активно используют информационно-образовательные ресурсы, предназначенные для детей, в частности старшего дошкольного возраста, которые достаточно разнообразны.

Педагоги составляют тематические презентации, которые обогащают представления детей об окружающем мире.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП МБДОУ № 163 и парциальных образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации

совместной деятельности педагогов.

Вывод: в МБДОУ созданы необходимые условия для качественного обеспечения образовательного процесса. Есть необходимость обновить методический и дидактический материал.

VII. Анализ материально-технической базы

Состояние материально-технической базы МБДОУ № 163 соответствует современному уровню образования и санитарным нормам. В здании расположены административно – хозяйственные помещения и помещения бытового назначения.

Для оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми в детском саду функционирует медицинский блок, в состав которого входят: кабинет врача-педиатра, изолятор и процедурный кабинет.

Медицинское обслуживание в МБДОУ № 163 осуществляется согласно Договору о совместной деятельности № 47 от 01.11.2018г. с КГБУЗ «КГДБ № 8».

Для реализации образовательной программы в МБДОУ № 163 имеются 7 групповых помещений, каждое из которых включает в себя игровую, туалетную, буфетную и приемную комнаты. Все группы имеют отдельные спальные помещения.

Музыкальный зал, находится на 1 этаже здания, имеет площадь 54,4м^2. Музыкальный зал оборудован для проведения музыкальной образовательной деятельности: цифровое фортепиано, музыкальный центр, синтезатор, детские музыкальные инструменты, пособия для музыкально – дидактических игр, музыкальные игрушки, стулья для детей и взрослых.

Спортивный зал имеет площадь 75м^2. В спортивном зале находится все необходимое оборудование для проведения физкультурно - образовательной деятельности: спортивный комплекс, мягкие модули, обручи разных размеров. мячи разных размеров и направленностей, канаты для перетягивания, конусы пластмассовые, палки гимнастические, скакалки, дуги, коврики гимнастические, маты, оборудование для профилактики плоскостопия и сколиоза - коррекционные дорожки, шипованные коврики, скамейки, наклонные доски.

Методический кабинет расположен на 1 этаже, площадью 25,4м^2. В кабинете имеется компьютер, МФУ, принтер, ламинатор, брошуратор, шкафы с наглядными пособиями, дидактическими материалами, периодической печатью и методической литературой, стол для заседаний, рабочий стол.

Кабинет педагога-психолога площадью 9,23м^2. В наличии шкаф гардеробный, шкаф с наглядными пособиями, дидактическим материалом, диагностическим материалом, рабочий стол, компьютер.

Кабинет логопеда площадью 9,6м^2., имеется шкаф с наглядными пособиями, дидактическим материалом, диагностическим материалом, рабочий стол, компьютер, шкаф гардеробный стол детский, стулья детские, зеркало, доска магнитная, стерилизатор.

Кабинет дефектолога площадью 9,31м^2., имеется шкаф с наглядными пособиями, дидактическим материалом, диагностическим материалом, рабочий стол, компьютер, шкаф гардеробный стол детский, стулья детские.

Все кабинеты соответственно оборудованы. При создании предметно - развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Организованная в МБДОУ предметно - развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение 2020 года педагогами МБДОУ проводилась работа по приведению развивающей предметно-пространственной среды помещений дошкольного учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования. В групповых помещениях МБДОУ в соответствии с основными направлениями развития детей выделены центры детской активности. Содержание центров активности в течение года наполнялось необходимым игровым оборудованием, игрушками, наглядными и дидактическими пособиями в соответствии с возрастом детей и темой периода в соответствии с комплексно-тематическим планированием. В двух группах МБДОУ в 2020 году был сделан косметический ремонт, обновлена покраска коридоров, лестничных маршей.

Для организации развивающей предметно-пространственной среды в группах МБДОУ разрабатываются проекты, направленные на ее преобразование в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.

В МБДОУ созданы оптимальные условия, обеспечивающие полноценную реализацию образовательного процесса.

В 2020 году в МБДОУ осуществлялись меры, направленные на улучшение материально-технической базы дошкольного учреждения и приобретены:

- приобретен материал для организации исследовательской, конструктивной деятельности, познавательно - игровой материал;
- спортивное оборудование (мячи, скакалки);
- игрушки и игры различной направленности (куклы, машины, конструкторы, настольные и развивающие игры);
- мебель (столы, стулья для детей в среднюю группу, игровые центры).

В течение учебного года приобретались чистящие и моющие средства,

уборочный инвентарь, канцелярские принадлежности. На территории детского сада высажена рассада цветов, оформлены клумбы, обновлена покраска малых архитектурных форм, спортивного оборудования.

В двух группах оборудованы участки современным оборудованием за счет инициативы и средств родителей. По периметру здания на зеленых зонах оборудованы сказочные сюжеты, экологические уголки.

На территории детского сада расположены: спортивная площадка, разметка дорожного движения, прогулочные участки с игровым оборудованием и теневыми навесами. Оформлены цветники, клумбы, огород.

Организация питания. Обеспечение безопасности в Учреждении

В МБДОУ разработаны варианты гибких режимов (распорядков дня) воспитанников на теплый и холодный периоды года, на период адаптации детей к условиям МБДОУ.

В течение дня педагоги МБДОУ предусматривают сбалансированное чередование специально организованной образовательной деятельности, нерегламентированной деятельности детей, их свободного времени и отдыха. В МБДОУ обеспечивается баланс умственной, физической активности детей, разных видов детской деятельности.

Питание детей в МБДОУ № 163 осуществляется согласно разработанному ООО ФСЭБ примерному 20 - ти дневному цикличному меню. В МБДОУ № 163 организовано сбалансированное питание, необходимое для нормального роста и развития детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Для родителей, с целью ознакомления с основами рационального питания оформлены стенды с информацией о питании.

Работа по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локально-нормативными документами, приказами, инструкциями, положениями, графиками. Во время пребывания воспитанников в МБДОУ обеспечение пропускного режима осуществлялось вахтером и дежурными администраторами, в ночное время - сторожами.

Вывод: в МБДОУ создана необходимая для жизнеобеспечения и развития детей материально-техническая база. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО и образовательным программам дошкольного образования частично.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2020

№	Показатели	Единица измерения человек / %
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	119
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	118
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе МБДОУ	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте до от 3 до 8 лет	119
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающие услуги присмотра и ухода	**человек / %**
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	119/100
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	22/18
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	22/18
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22/18
1.5.3	По присмотру и уходу	22/18
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника	15/10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	**человек**
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/55
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/55

1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/45
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/45
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/45
1.8.1	Высшая	5/25
1.8.2	Первая	10/50
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/20
1.9.2	Свыше 30 лет	5/25
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/30
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/15
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/9

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в МБДОУ	1/6
1.15	Наличие в МБДОУ следующих педагогических работников:	**да/нет**
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя – дефектолога	да
1.15.6	Педагога - психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	9,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (изостудия, сенсорная комната)	15,00
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую, познавательно исследовательскую деятельность воспитанников на прогулке.	Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод: результаты самообследования за 2020 год показали, что в МБДОУ №163 созданы оптимальные условия для осуществления качественной образовательной деятельности.