

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

№	Критерии	Индикаторы			
		<i>Не подтверждается</i> (0 баллов)	<i>Скорее не подтверждается</i> (1 балл)	<i>Скорее подтверждается</i> (2 балла)	<i>Подтверждается</i> (3 балла)
1.	Требования к нормам СанПин.	Требования СанПин не выполняются, наблюдаются несоответствия как в здании ДОУ, так и на территории	Требования СанПин выполняются частично, наблюдаются незначительные отклонения от норм как в здании ДОУ, так и на территории.	Требования СанПин выполняются, однако наблюдаются незначительные отклонения от норм как в здании ДОУ, так и на территории, при выявлении которых сотрудники ОУ незамедлительно принимают меры по их устранению.	Требования СанПин выполняются, как в здании ДОУ, так и на территории. Данный факт подтверждают результаты проверок надзорных органов.
2.	Требования к правилам пожарной безопасности.	Требования правил пожарной безопасности не соблюдаются. Отмечены нарушения контролирующими органами.	Требования правил пожарной безопасности соблюдаются частично (не все сотрудники знают свои обязанности при эвакуации, не все фонари находятся в рабочем состоянии и т.п.) - наличие охранно-пожарной сигнализации; - наличие вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, устраняемых в результате капитального ремонта.	Требования правил пожарной безопасности соблюдаются, но системной работы в направлении соблюдения ППБ нет (в период прохождения проверок надзорными органами у сотрудников наблюдалась тревога, не было уверенности в выполнении тех или иных действий, согласно инструкции ПЖ и пр.) - наличие охранно-пожарной сигнализации; - наличие вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, устраняемых в результате капитального ремонта.	Требования правил пожарной безопасности строго соблюдаются. - наличие охранно-пожарной сигнализации; - отсутствие вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности.
3.	Обеспечение безопасности пребывания в ДОУ участников образовательного процесса.	Участники образовательного процесса регулярно подвергаются опасности: нарушения требований Пож. надзора, Роспотребнадзора, Санэпид служб и т.п.).	Безопасность в пребывания участников образовательного процесса в ДОУ обеспечивается частично (аварийных ситуаций в здании нет, однако имеется нарушения в целостности	Обеспечение безопасности участников образовательного процесса заключается в: - соблюдении требований Пб, ТБ, электро безопасности, взаимодействию с	Безопасность пребывания участников образовательного процесса в ДОУ и на прикрепленной территории обеспечивается на соответствующем уровне. Данные

		<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие контрольно - пропускной системы на территории ДОУ; - Оборудование преимущественно в плохом состоянии. 	<p>ограждения (более 20%), низкие температуры воздуха в помещениях в период отопительного сезона и т.п., не заключены/не продлены контракты на обслуживание здания, обработки территории от грызунов и насекомых и пр.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие контрольно - пропускной системы не на всех входах; - наличие забора. 	<p>обслуживающими организациями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие контрольно-пропускной системы (домофоны на калитке и отдельных входах в здание); - наличие камеры слежения; - наличие «тревожной кнопки»; - забор, препятствующий проникновению бродячих животных и посторонних лиц; - наличие разного покрытия (песок, опилки, трава, гладкая поверхность); - зафиксированное и исправное уличное оборудование (качели, карусели, горки и т.д.). 	<p>подтверждаются документально: акты, справки, контракты и пр..</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие контрольно- пропускной системы (домофоны на всех входах в здание и калитке); - наличие камер слежения по периметру и внутри здания; - охранник/вахтер; - наличие «тревожной кнопки»; - забор, препятствующий проникновению бродячих животных и посторонних лиц; - наличие разного покрытия(песок, опилки, трава, гладкая поверхность); - зафиксированное и исправное уличное оборудование (качели, карусели, горки и т.д.).
4.	<p>Средства обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей.</p>	<p>В организации не предаётся особого значения подбору средств обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - большая часть средств не соответствует возрасту и способностям детей; - имеющиеся средства обучения и воспитания в плохом состоянии. 	<p>Подбору средств обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей в организации уделяется мало внимания, все ограничивается наличием мебели различных ростовок, в соответствии с требованиями СанПин.</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточное наличие во всех помещениях ДОУ видов средств обучения и воспитания в соответствии с Программой ДОУ; - большинство средств не соответствуют возрасту и способностям детей. 	<p>В организации достаточное наличие во всех помещениях ДОУ видов средств обучения и воспитания в соответствии с Программой ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства соответствуют возрасту и способностям детей 	<p>В организации большое внимание уделяется подбору средств обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей (комплекты мебели различных ростовок, в соответствии с требованиями СанПин, оснащение игрушками и игровыми материалами в соответствии с возрастом, расположение центров активности с учетом индивидуальных особенностей детей в группе) и пр.</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие во всех помещениях ДОУ всех видов средств обучения и воспитания в соответствии с Программой ДОУ (приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-

						наглядные пособия, компьютеры, информационно - телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности); - средства соответствуют возрасту и способностям детей; - наличие специальных адаптированных средств обучения для детей с ОВЗ.
5.	Учебно - методическое обеспечение Программы.	- наличие учебно - методического комплекта не соответствует Программе ДОУ.	- частичное наличие учебно-методического комплекта в соответствии с Программой ДОУ.	- наличие учебно-методического комплекта в соответствии с Программой ДОУ не во всех помещениях ДОУ.	- наличие учебно -методического комплекта в соответствии с Программой ДОУ во всех помещениях ДОУ.	
6.	Наличие учебно -методического комплекта для реализации образовательных программ					
	Наличие УМК в соответствии с ОП ДО					
	Наличие УМК в соответствии с АООП детей с ЗПР					
	Наличие УМК в соответствии с АООП для детей с интеллектуальной недостаточностью					
Материально-технические условия для реализации адаптированных образовательных программ:						
Критерии	Показатели	Индикаторы	Не подтверждается 0	Скорее не подтверждается 1	Скорее подтверждается 2	Подтверждается 3
7. Наличие в МБДОУ	Кабинет учителя-логопеда	Да/нет				

помещений для организации коррекционной работы	Кабинет учителя-дефектолога	Да/нет				
	Кабинет педагога-психолога	Да/нет				
8. Оснащение кабинетов специалистов необходимым оборудованием для коррекционной работы	Кабинет учителя-логопеда	Оснащение для: - постановки и автоматизации звуков; - развития фонематического слуха; - развития лексико-грамматического строя речи; - просодической стороны речи; - формирования и накопления словаря; - развития связной речи				
	Кабинет учителя-дефектолога	Оснащение для: - развития познавательной деятельности; - развития предпосылок учебной деятельности				
	Кабинет педагога-психолога	Оснащение для: - развития эмоционально-волевой сферы; - развития познавательной деятельности				
	Кабинет учителя-логопеда	Наличие УМК для осуществления коррекционной работы по преодолению речевых нарушений у детей с ОВЗ различной нозологии.				
	Кабинет учителя-дефектолога	Наличие УМК для осуществления коррекционной работы по развитию познавательной деятельности и				

		предпосылок учебной деятельности детей с ОВЗ различной нозологии				
	Кабинет педагога-психолога	Наличие УМК для осуществления коррекционной работы по развитию познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ различной нозологии				