







Аннотация развивающей игры

Михайлова Ирина Александровна – воспитатель МБДОУ №163

Игра «Кто, где живет и что ест?» по теме «Дикие и домашние животные»

Образовательная область – познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие

Возраст: 3 – 5 лет

Цель игры: формирование начальных представлений об окружающем мире, развитие способности анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать полученную информацию.

Задачи:

- расширять кругозор детей посредством анализа терминов «дикое животное», «домашнее животное», «где оно живет и что ест»;
- развивать любознательного отношения к природе;
- пополнять личный словарь терминами, касающимися животного мира;
- развивать речевые навыки, культуру общения, способности логически мыслить и высказываться; - способствовать развитию способности действовать самостоятельно и принимать решения, контактировать с педагогом и сверстниками, выражать свои эмоции;
- вырабатывать усидчивость, способность концентрировать внимание.

Суть игры: Суть игр заключается в том, чтобы правильно подобрать каждому животному место проживания и то, чем он питается.

Правила игры:

Правила игры. Необходимо – правильно подобрать картинки. Карточки можно использовать все сразу, можно по отдельности по теме.

Методические рекомендации: Данный комплект подходит как для индивидуальной и групповой работы, для самостоятельной работы, так и для занятий с ребенком дома.

Игру можно использовать при изучении нового материала, повторение, обобщение, закрепление навыков по теме «Домашние и дикие животные».

Необходимое оборудование:

Комплект состоит из игрового поля (формат А3) и 2 листов изображений. (1 лист – 9 диких животных, 9 домашних животных, 1 лист - еда для животных). Листы с изображениями необходимо вырезать. Игровое поле, вырезанные изображения, заламинировать и приклеить на магнитную поверхность. И можно пользоваться.