



Консультация для родителей «Игра – эффективное средство обучения и воспитания»

Человек формируется в деятельности, и чем она разнообразнее, тем многостороннее развивается его личность. Для детей деятельность – игра. Игра – общение, учение и труд. В игре заложены огромные воспитательные и коррекционные возможности. В ней дети с нарушением интеллекта преодолевают значительные трудности, тренируют свои силы, развивают способности и умения. Игра закрепляет у них полезные умения, навыки и привычки.

Игры являются эффективным средством воспитания и умственной активности, она активизирует психические процессы, вызывает интерес к изучаемому предмету.

По структуре игры делятся на сюжетно – ролевые и игры – упражнения, включающие только отдельные элементы игры. В игре создаются такие условия, в которых каждый ребенок получает возможность самостоятельно действовать в определенной ситуации или определенными предметами, приобретая собственный опыт.

Игры делятся на следующие виды:

1. Направленные на становление сотрудничества с ребенком:

Игра «Иди ко мне, беги ко мне»

Цель: научить детей слушать и понимать речевую инструкцию.

Игра: «Найди свое место»

Цель: научить детей ориентироваться в пространстве, развивать внимание и память.

Игра: «Ловкий мишка»

Цель: научить внимательно, слушать инструкцию и выполнять движения по образцу.

2. Направленные на развитие мелкой моторики:

Игра: «Поезд»

Цель: развитие движений кистями рук, учить произвольно, регулировать скорость движений, действовать по подражанию

Игра «Поймай рыбку»

Цель: развивать сгибательные и разгибательные движения кистей рук, формирование мелких движений и целенаправленности действий.

Направленные на развитие памяти

Игра «Кто за кем»

Цель: развитие внимания и памяти

Таким образом, игра – средство обучения, поэтому может быть использована при условии любого программного материала и применяться на любом занятии.

В игре создаются такие условия, в которых каждый ребёнок получает возможности самостоятельно действовать в определенной ситуации и с определенными предметами.

Выполнила:
Кропоткина Г.Г
Учитель дефектолог - логопед