Показатели к мониторингу реализации целевой модели наставничества в МБДОУ №163г. Красноярска (показатели мониторинга)

Наличие Раздела Наставничество на сайте ОО	https://dou163.ru/nastavnichestvo
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в ОО	https://dou163.ru/images/22- 23/doc/nast/prikaz o vnedrenii celevoy mo deli_nastavnichestvapdf
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	https://dou163.ru/images/22- 23/doc/nast/2polozhenie o sisteme nastavni chestva_v_mbdou_no_163.pdf
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников ОО	https://dou163.ru/images/22- 23/doc/nast/1dorozhnaya karta po vnedreni yu celevoy modeli nastavnichestva pedago gicheskih rabotnikov mbdou no 163.pdf
Наличие Программы наставничества ОО	https://dou163.ru/images/22- 23/doc/nast/programma_nastavnichestva_dly a_raboty_s_pedagogami_mbdou_no163.pdf
Наличие Приказа(ов) о назначении куратора(ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников ОО (приказ о назначении)	https://dou163.ru/images/22- 23/doc/nast/prikaz o naznachenii_kuratorov i nastavnikov vnedreniya celevoy modeli nastavnichestva v mbdou 163.pdf
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп	https://dou163.ru/images/22- 23/doc/nast/prikaz_o_formirovanii_nastavnic heskih_par_grupppdf
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	1
Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	1
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.09.2022	2
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.05.2023	1
Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ДОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО Педагогический работник считается «вошедшим в программу	1
наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2)	
утверждена персонализированная программа для этого педагога Доля педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числапедагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога	100%
Количество педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работниковобразовательной организации Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог	1
Доля педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог	5%
Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в	нет

программах наставничества в роли наставников.	
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № MP-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)	70%
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)	50%