

Консультация для родителей  
«Воспитание бережного отношения к окружающей природе»

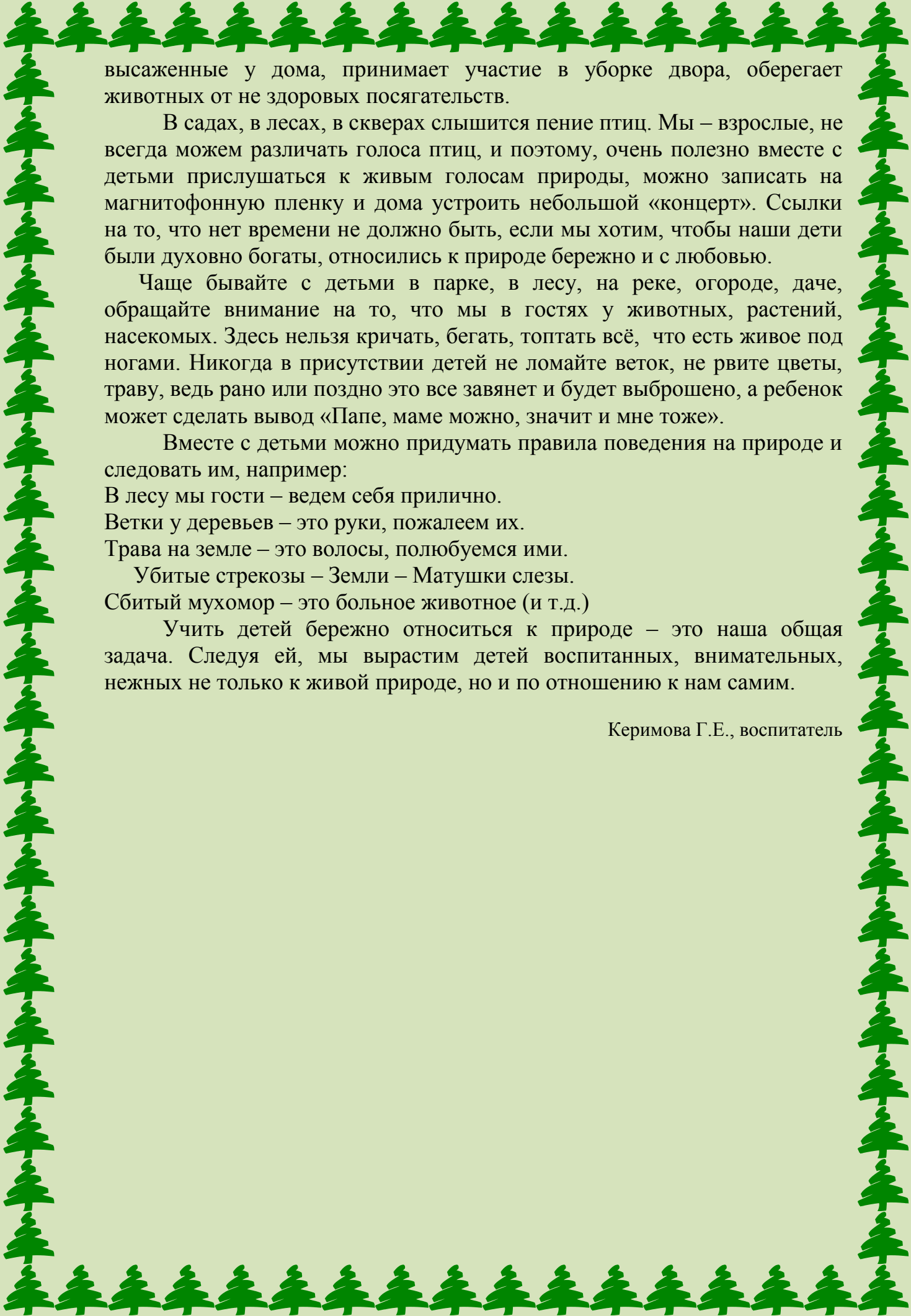


Для детей в возрасте от пяти лет характерен особый интерес к окружающему миру. Поэтому именно этот период жизни ребенка необходимо использовать для воспитания у него любви к растительному и животному миру.

Не боясь, что ребенок прольет на подоконник, ковер, опрокинет вазон, нужно малышу поручать ухаживать за комнатными растениями и животными. Пусть руки детей постоянно трудятся, а душа радуется работе рук, а мысли добрые творят добрые дела.

Решающее значение для воспитания (в процессе общения с природой) имеет положительный нравственный опыт родителей и членов семьи. Воспитание с самого раннего возраста протекает главным образом в домашней среде, где ребенок воспринимает поведение взрослых, их информацию, и привыкает следовать тем нравственным правилам и принципам, какие заложены в семье. Важно пробудить у детей желание видеть окружающую их природу, относиться к ней по-человечески и делать все возможное, чтобы она была красивее, лучше, многообразнее, здоровее. Чувства к природе и представление о ней должны формироваться каждый день, каждый час, каждую минуту, особенно у детей дошкольного возраста, характеризующихся повышенной восприимчивостью внешних влияний, верой в истинность всего, чему учат родители, что говорят воспитатели. И понимая это, родители должны учить, не только любоваться рыбками в аквариуме, но и разводить их, ухаживать за ними. Не только любоваться, восхищаться цветущими растениями, но и посадить его, не только сорвать красивый гриб боровик, но срезать его так, чтобы сохранить эту красоту, эту ценность, этот дар природы для других.

Особое значение имеет, не только наблюдение ребенка за природой, но и совместная деятельность, в которой отношение к живому и не живому миру вещей показывает, насколько ребенок осознанно и правильно действует в различных условиях: поливает растения,



высаженные у дома, принимает участие в уборке двора, оберегает животных от не здоровых посягательств.

В садах, в лесах, в скверах слышится пение птиц. Мы – взрослые, не всегда можем различать голоса птиц, и поэтому, очень полезно вместе с детьми прислушаться к живым голосам природы, можно записать на магнитофонную пленку и дома устроить небольшой «концерт». Ссылки на то, что нет времени не должно быть, если мы хотим, чтобы наши дети были духовно богаты, относились к природе бережно и с любовью.

Чаще бывайте с детьми в парке, в лесу, на реке, огороде, даче, обращайтесь внимание на то, что мы в гостях у животных, растений, насекомых. Здесь нельзя кричать, бегать, топтать всё, что есть живое под ногами. Никогда в присутствии детей не ломайте веток, не рвите цветы, траву, ведь рано или поздно это все завянет и будет выброшено, а ребенок может сделать вывод «Папе, маме можно, значит и мне тоже».

Вместе с детьми можно придумать правила поведения на природе и следовать им, например:

В лесу мы гости – ведем себя прилично.

Ветки у деревьев – это руки, пожалеем их.

Трава на земле – это волосы, полюбуемся ими.

Убитые стрекозы – Земли – Матушки слезы.

Сбитый мухомор – это больное животное (и т.д.)

Учить детей бережно относиться к природе – это наша общая задача. Следуя ей, мы вырастим детей воспитанных, внимательных, нежных не только к живой природе, но и по отношению к нам самим.

Керимова Г.Е., воспитатель