

Тема: «Дикие птицы» (ворона, воробей, голубь синица, дятел).

I Вариант.



Рассматривать, обследовать муляж, картинку птицы. Птичку необходимо слепить (получится муляж).

1. Расскажи о птице по картинке, муляже.
Составить описательный рассказ о птице: части тела, как голос подает, чем покрыта (перья); повадки.
2. Что делает птица (летает, клюет, ходит, прыгает, сидит, чистит перья, купается в лужах,...)
3. Птица сама делает (строит из чего, что в нем) себе гнездо. Это ее дом.
4. Художественное чтение.

Чтение стихотворений, загадок	Вопросы
<p>Воробьи – воробышки, Серенькие пёрышки... Клюйте, клюйте крошки У меня с ладошки! Нет, с ладошки не клюют И погладить не дают. Как бы нам поладить, Чтоб дались погладить.</p>	<p>Какой он по размеру? Какого цвета его пёрышки? Сколько у воробушка лапок? Для чего нужны воробью лапки? Как передвигается воробушек? Чем питаются воробьи?</p> <p>Кого боится воробей? ...</p>
<p>Эта маленькая пташка Носит серую рубашку, Подбирает быстро крошки И спасается от кошки. Как называется эта птица? (воробей).</p>	
<p>Он живёт на площадях, на деревьях и ветвях. Он воркует, не поёт. Бодро семечки клюёт. Реагирует на свист и боится хищных птиц.</p>	<p>А какой голубь по размеру? Как передвигается голубь по земле? ...</p>
<p>Кто воркует во дворе? Ждет тебя, иди скорей, Стайка диких голубей. Поклевали хлеба, Улетели в небо!</p>	
<p>«Кар-кар-кар! – кричит плутовка. Ну и ловкая воровка! Все блестящие вещицы, Очень любит эта птица! И она вам всем знакома Как зовут её?... (ворона).</p>	<p>Какая ворона по цвету, величине. Что любит ворона?</p>

<p>Белобокая сорока, Славный сторож наш лесной. В лес войдёшь — сорока сразу Затрещит над головой. И стрекочет, и стрекочет Громко, сидя на суку. Всем сказать вещунья хочет: — Звери, будьте начеку!</p>	<p>Каким цветом сорока? Как поет сорока? Хвост короткий или длинный?</p>
<p>Шустро зёрнышки клюёт, Спать с утра нам не даёт Голосистая певичка — Желтопузая синичка.</p>	<p>Что клюет синичка?</p>
<p>В красной шапке набекрень По стволу стучит весь день Мой лесной приятель - Непоседа дятел.</p>	<p>Что делает дятел на дереве?</p>



5. «Посмотри и назови» с опорой на картинку, дети сами называют птиц, глядя на изображение)

Воробей маленький, а ворона ...
У синицы хвост короткий, а у сороки ...
Голубь тяжелый, а воробей ...
У синицы клюв тонкий, а у вороны ...



Другие подобные игры.

«Что есть у птицы, назови, покажи»

Назови:

Сколько у птиц лапок? (две)

Чем покрыто тело птицы? (перьями)

Как питаются птицы? Клюют, у птиц есть клюв.

Что ещё есть у птиц? (крылья)

Отличаются:

Размером, окраской, пением. Ворона большая, а воробей маленький

Ворона какая? (большая, важная, умная)

Какой по размеру воробей? (маленький)

Покажи в движениях.

Покажи, как она ходит. (ворона ходит, а воробей... прыгает)

Ворона каркает, а воробей чирикает.

Эти птицы живут у нас в городе и летом, и зимой.

«Скажи наоборот»

Родитель начинает предложение, а ребенок продолжает: ворона большая, а воробей...

(маленький); голуби по земле ходят, а воробьи... (прыгают); воробьи чирикают, а голуби...

(воркуют), а вороны... (каркают).

4. Пальчиковая гимнастика

Приготовим наши пальчики и покажем, как дятел стучит по дереву.

Дятел-дятел (помахивать кистями рук, как крыльями)

Сел на сук.

Тук-тук-тук (одновременно стучать большими пальцами обеих рук по столу)

Тук-тук-тук (указательными)

Тук-тук-тук (средними)

Тук-тук-тук (безымянными)

Тук-тук-тук (мизинцами)

Долбит сук.

6. Физкультминутка

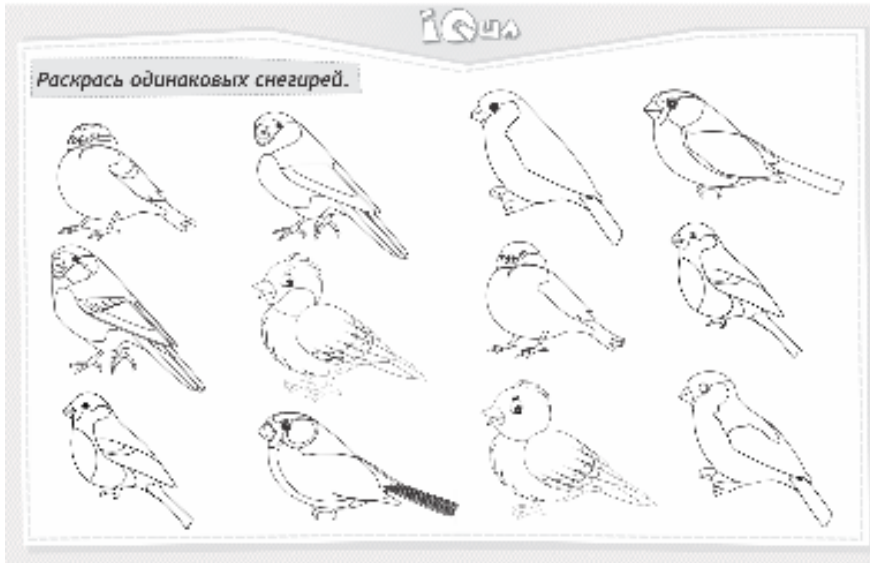
Слова	Движения
Вот под елочкой зеленой	(встать)
Скачут весело вороны:	(попрыгать)
Кар-кар-кар!	(хлопать над головой в ладоши)
Целый день они кричали,	(повороты туловища влево-вправо)
Спать ребятам не давали:	(наклоны туловища влево-вправо)
Кар-кар-кар!	(Громко.) (хлопать над головой в ладоши)
Только к ночи умолкают	(махать руками как крыльями)
И все вместе засыпают:	(сесть на корточки, руки под щеку — заснуть)
Кар-кар-кар!	(Тихо.) (хлопать над головой в ладоши)

7. Игры на понимание и отработку предлогов (В, НА, ОКОЛО, У, ЗА), пространственных представлений (верх-низ, лево-право).

Конструируйте птичку и зафиксируйте на палочке, полученный персонаж используйте в играх : «Где сидит птичка», «Птичка летела, летела и села», «Найдем птичку», «Куда летит»,...



8. Найди одинаковых птиц и разукрась.

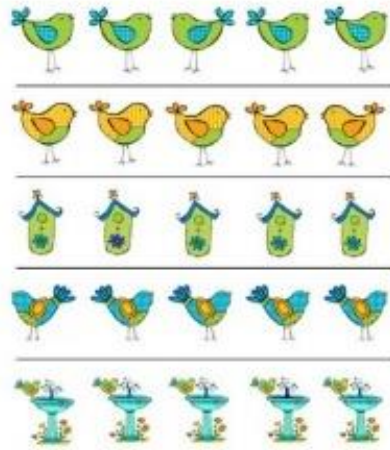


9. Найди тень каждого предмета.

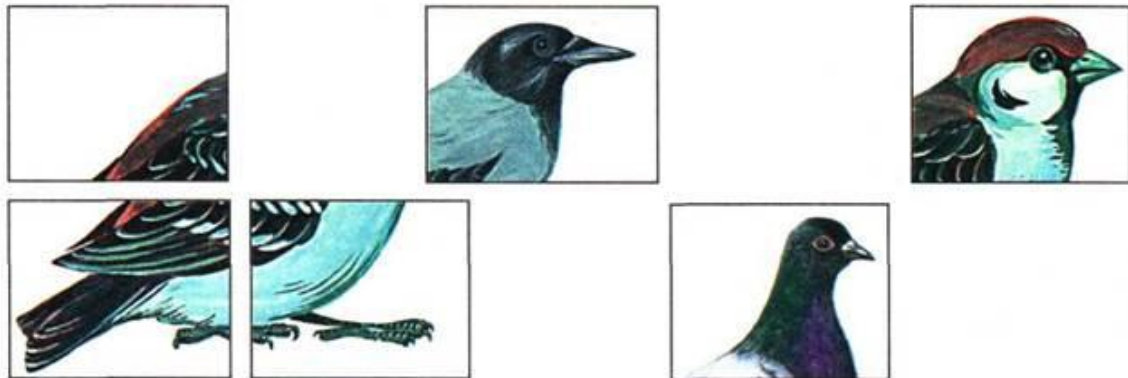


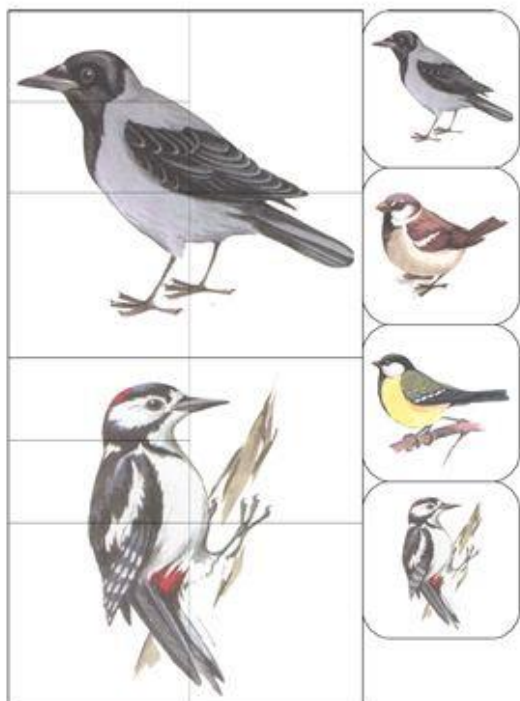
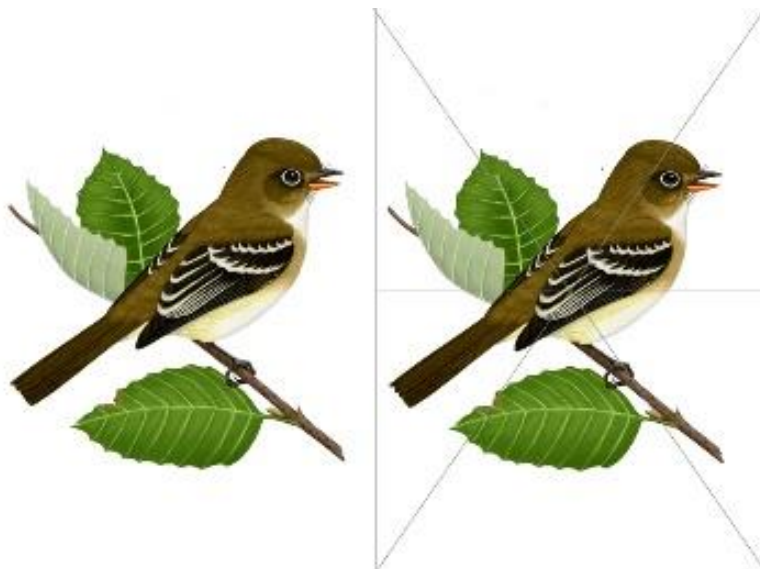
10. Задания на мышление «4 лишний»

Найди лишнее в каждой строчке.

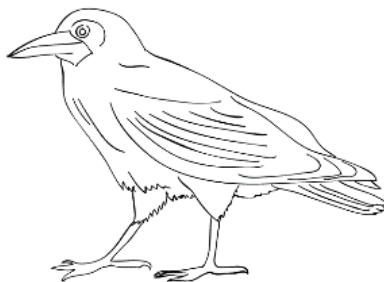


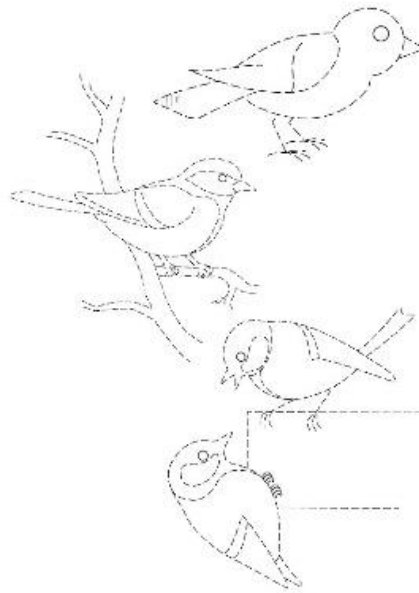
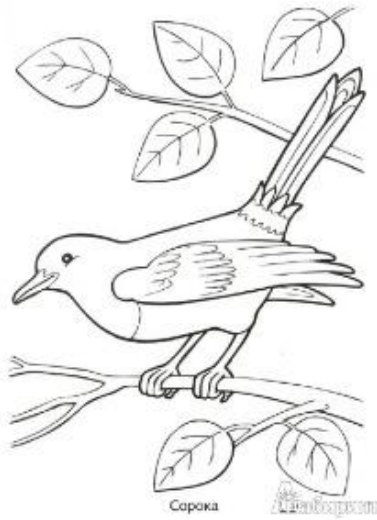
11. Разрезные картинки.





12.Рисование, разукрашивание, штриховка.

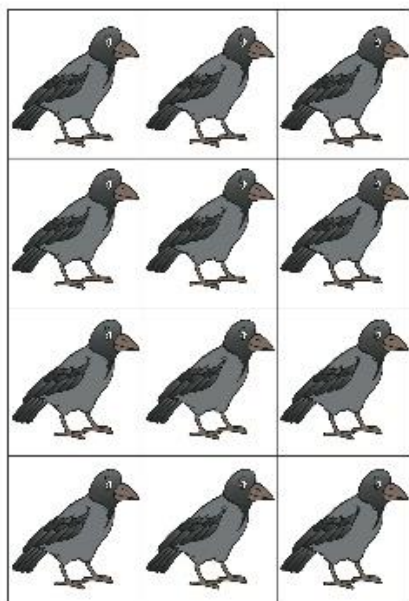




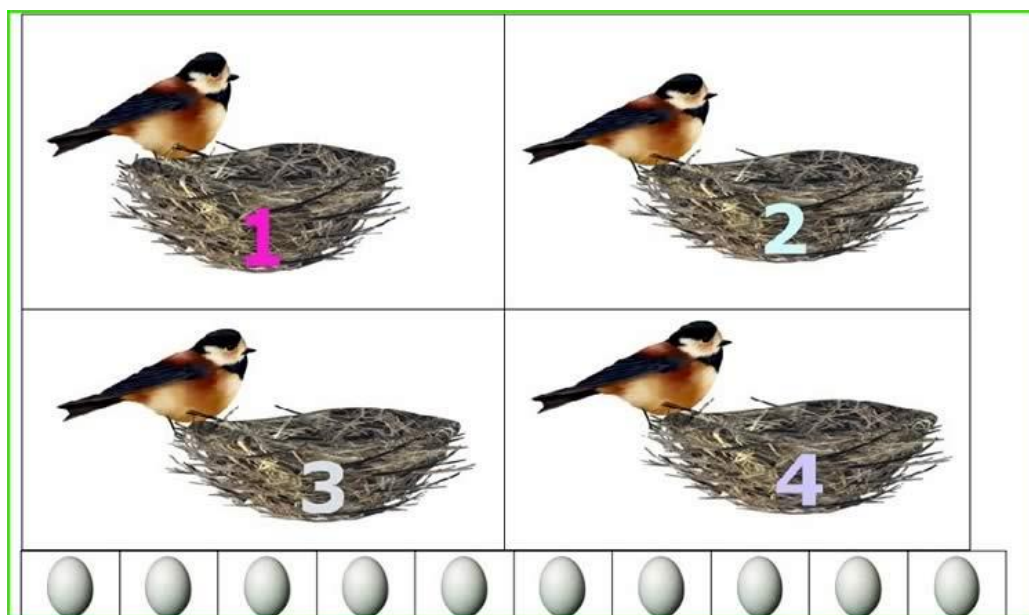


13. Карточки для счета.

Игры-задания: «Сколько ворон на дереве», «Сколько летит», «Сколько клюет зернышки»,...
Упражнять в счете : показывать количества на пальцах руки, называть.



Разложи в гнезда по количеству (вместо цифр должны быть кружочки-количества).



Ссылка на интернет ресурсы:

Математика для малышей: интерактивный развивающий видеоролик для детей, в котором ребёнку предлагаются разные задания: найти нужный предмет, сосчитать.....

<https://www.youtube.com/watch?v=gBqvQd6OM5g>

Учимся Считать - Цифра 1 - Математика для малышей

IQsha.ru
info@iqsha.ru

Тема: «Дикие птицы» (ворона, воробей)

II Вариант.

1. Рассматривать, обследовать муляж или картинку птицы.

Называть и показывать указательным пальцем (родитель, ребенок).

Птичку необходимо слепить (получится муляж).

Птичка (Воробей).

Это птичка. Вот голова, глаза. Это клюв.

Вот крылья, хвост, лапы.

Птичка поет:,.....,..... .

Птичка поела (поклевала), прыг, прыг. У-л-е-т-е-л-а!



2. Художественное слово.

В. А. Жуковский «Птичка»

Птичка летает,

Птичка играет,

Птичка поёт;

Птичка летала,

Птичка играла,

Птички уж нет!

Где же ты, птичка?

Где ж ты, певичка?

В дальнем краю

Гнёздышко вьёшь ты;

Там и поёшь ты

Песню свою.

И. Мазнин

* * *

Скачет бойкий воробей

Возле маленьких детей:

— Эй, ребятки,

Просьба есть,

Бросьте крошечек

Поесть.

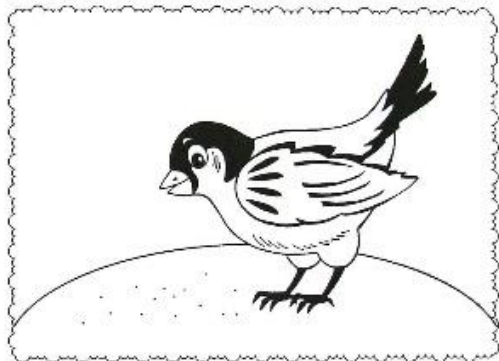
Помогите воробью,

Я вам песенку спою!

3.- Ребята, перед вами лежат картинки. Давайте накормим птичку на картинке — возьмем карандаши и нарисуем точки-зернышки.

Зёрнышки для птички

Мы идём гулять. Вот маленькая птичка. Накорми её: нарисуй точками много зёрнышек.



4.Игра-упражнение «Найди птичке домик».

По данному подобию сделайте вместе с ребенком игру на соотнесение цвета.



5.Упражнение «Птичка мама улетела (прилетела) – покажи».

Игра на понимание действий.

Конструируйте птичку и зафиксируйте на палочке, полученный персонаж используйте в игре.



Примечание: Второй вариант можно дополнить доступными для ребенка материалом из I Варианта, для отработки и закрепления.

На возникшие вопросы отвечу.

Дефектолог - Галина Романовна.