

Тема: Домашние птицы

Вариант 1.

Предварительная работа. Прочитать ребенку рассказы, выучить загадки о домашних птицах.

Цель: Познакомить ребенка с домашними птицами (внешний вид, чем питаются, какую пользу приносят); учить сравнивать домашних птиц, находить признаки сходства и различия.

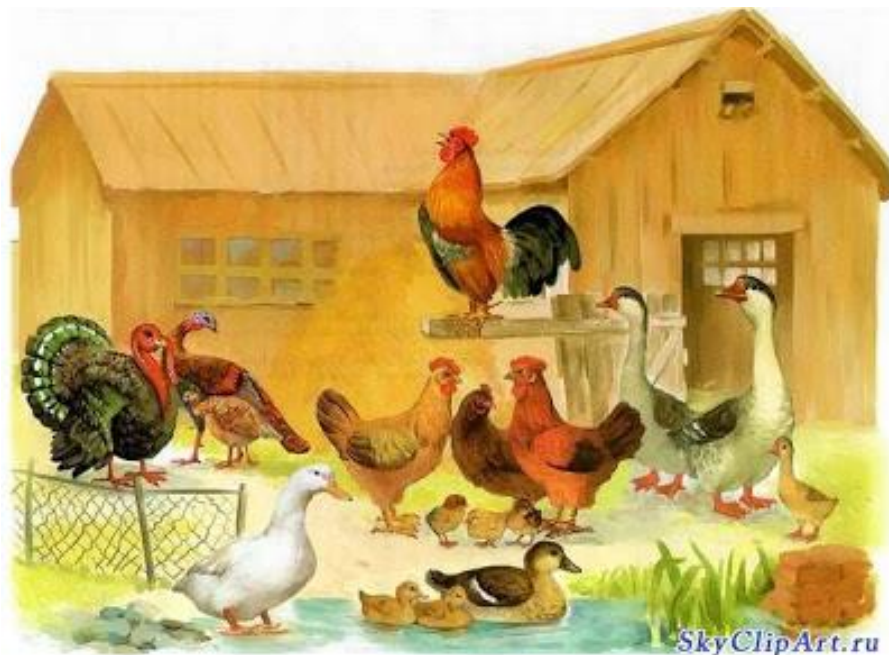
Игра «Кто как голос подает?».

Утка. (*Крякает. Кря-кря-кря.*) Петух. (*Кукарекает. Ку-ка-ре-ку.*)

Курица. (*Квохчет. Ко-ко-ко.*) Цыплята. (*Пищат. Пи-пи-пи.*)

Индюк. (*Болобочет. Бл-бл-бл.*)

Ребенку предъявляются картинки с домашними птицами.



○ Как их всех можно назвать одним словом? (*Птицы.*) Почему? (*Они умеют летать. Тело покрыто перьями; у них две лапы, туловище, два крыла, клюв, хвост. Они откладывают яйца, высидывают птенцов.*)

○ Где живут эти птицы? (*Рядом с человеком.*)

○ Как они называются? (*Домашние птицы.*) Почему? (*Люди ухаживают за ними. Они приносят человеку пользу.*)

○ Какую пользу приносят домашние птицы?

У всех домашних птиц появляются птенцы, но в начале птица откладывает яйцо, потом долго сидит на нем, согревает и только после этого вылупляется птенец.

Упражнение на развитие м.м.рук «Цыплята»



У нашей пестрой кочки

Десять цыплят. /показать десять пальцев/

Тут и сынки и дочки,

И все – то есть хотят. /хлопки/

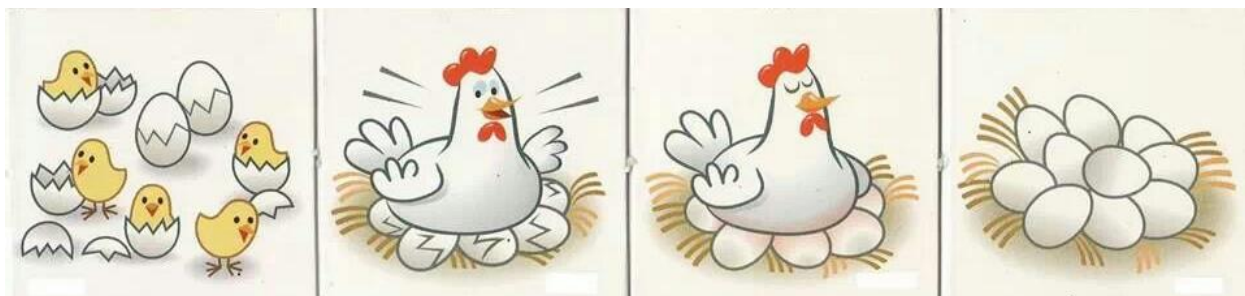
Клюют цыплята славно,

Довольны малыши, /указат. пальцами постучать по столу/

Смотреть на них забавно,

Уж больно хороши -

Желтые комочки возле пестрой кочки. /постучать кулачком друг о друга/



2. «Кто у кого?». (У курицы. У утки. У индюшки. У гусыни.)

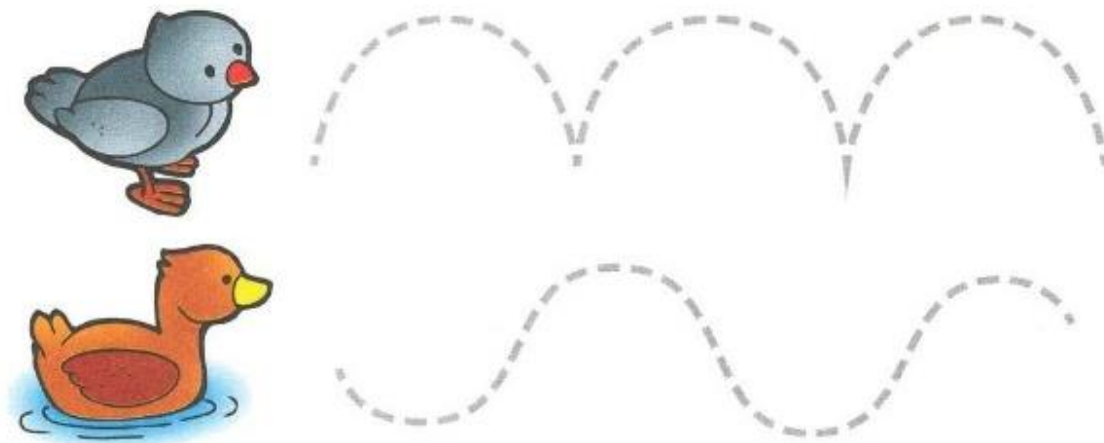
3. Игра «Птенец — мама — папа»

Показать картинки с изображениями птенцов. Называть взрослых птиц, детеныша (цыпленок — курица, петух).



1. Физкультминутка. Игра «Кто как передвигается?».

Куры, петухи, индюки ходят; утки, гуси ходят по земле, плавают в воде. Дети имитируют движения птиц.



1. Игра «Кто лишний» (на слух, по картинке).

Петух, курица, гусенок. Цыпленок, утенок, индюк.

Гусь, утка, индюк. Индюк, курица, утка.



1. Игра «Как и чем питаются?»»

- *Гуси и утки щиплют траву. Петухи, куры, цыплята, индюки, индюшки, индюшата клюют зерна. Клюв — клевать.*



Дети повторяют несколько раз слово «клевать» хором и индивидуально.



1. Игра «Что забыл нарисовать художник?»

Картинки: утка без клюва, петух без гребешка и т.д.

1. Игра «Сложи картинку»



1. Игра «Чем похожи? Чем отличаются?»

Ребенок рассказывает, чем похожи и чем отличаются домашние птицы по картинкам.

Найди лишнее в каждой строчке.



Чем похожи утенок и цыпленок? Чем они отличаются?



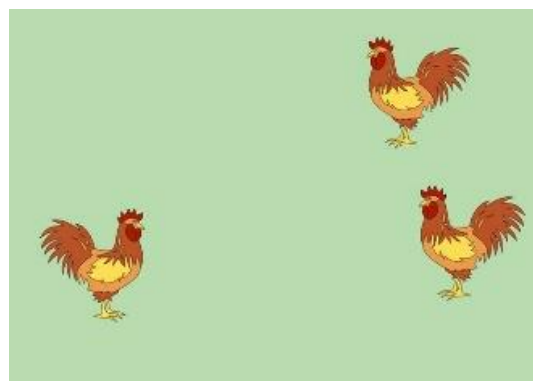
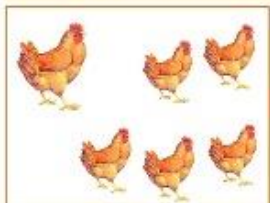
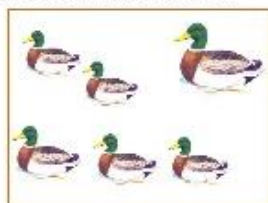
1. Какую птенцу не хватает пени? А у кого их две? Какая тень пташки?

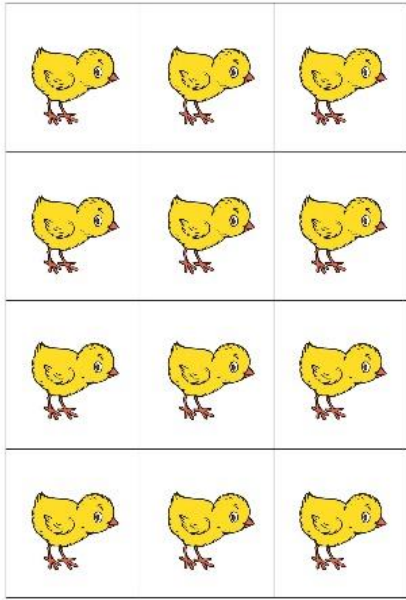


«Посчитаем птиц»

«Кого больше (меньше)?» (4 взрослых птицы и 4 птенца.)

Игра «Один - много», «Веселый счет». (соединить птиц и их части тела)







Тема: «Домашние птицы» (петушок, курица, цыпленок)

Вариант 2.

Цель: познакомить с домашними птицами петушок, курица и цыпленок.

Задачи:

Образовательные:

- формировать представление о домашних птицах;
- учить различать по внешнему виду петуха, курицу, цыпленка;
- учить выделять характерные особенности, знакомить с названием частей тела;
- закреплять умение воспроизводить звукоподражания;

Коррекционно – развивающие:

- Развивать интерес к окружающему миру;
- коррекция произвольного внимания и памяти;
- коррекция речеслухового и зрительно - двигательного восприятия;
- развивать коммуникативные навыки общения.

Материалы: образные игрушки и\или фигурки-картинки петушок, курица, цыпленок; картина «Петушок с семьей»;

Игра «Помоги малышу цыпленку добраться до мамы».

Ход занятия:

Привлечь внимание ребенка на домик или ширму. Доносится звук: ку-ка-ре-ку.

- Ребята кто-то к нам пришел в гости. Кто это кричит? Хочешь узнать кто?

Появляется петушок.

- Посмотри, это петушок пришел к нам в гости.

Я в деревне на дворе
Просыпаюсь на заре.
Ку-ка-ре-ку кричу,
Разбудить ребят хочу.





Педагог уточняет, что петух — это птица, как у всех птиц у петуха есть голова, туловище, крылья, лапы. На голове у петуха клюв и глаза. Затем отмечает отличительные внешние признаки петуха – А еще у петуха красный гребешок и борода, разноцветный длинный хвост. Петушок встает рано. Всех будит своим громким криком «ку-ка-ре-ку!», петух кукарекает. Обратить внимание ребенка на то, что у петуха как у всех птиц есть крылья.

- Петушок живет на птичьем дворе со своей семьей.

Внимание переключается на курицу.

Клохчет, квохчет, детей созывает

- Это мама - курица. Курица тоже птица, как у петуха у нее есть гребешок и хвост. Но меньше чем у петушка. Курица несет яйца, высиживает из них цыплят. Из яиц появляются маленькие желтенькие цыплята (показать цыплят)

Желтый крошка

Ищет хлеба крошку.

Если встретит червяка –

Наклюет ему бока.

- Курица учит цыплят искать корм (зернышки и червяков), клевать и пить, она заботится о цыплятах, защищает их от кошек.

Динамическая пауза «Вышла курочка гулять»

Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать

А за ней цыплятки.

Желтые ребятки.

- Ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Не ходите далеко,

Лапками гребите,

Зернышки ищите.

Съели толстого жука

Дождевого червяка

Выпили водицы

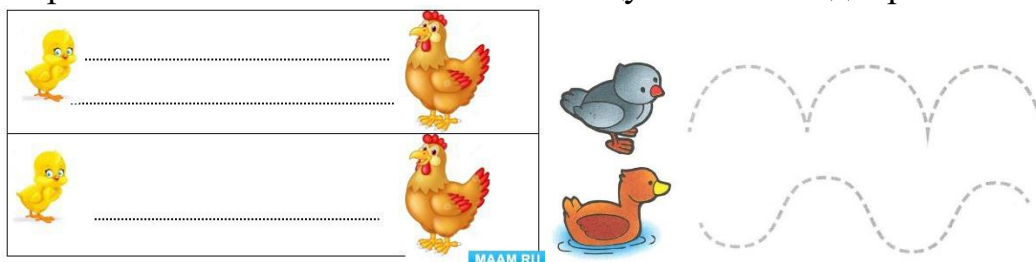
Полное корытце.

Игра «Кто как кричит?».
<https://youtu.be/XUuLNh9EZJo>

Игра «Кто спрятался?»

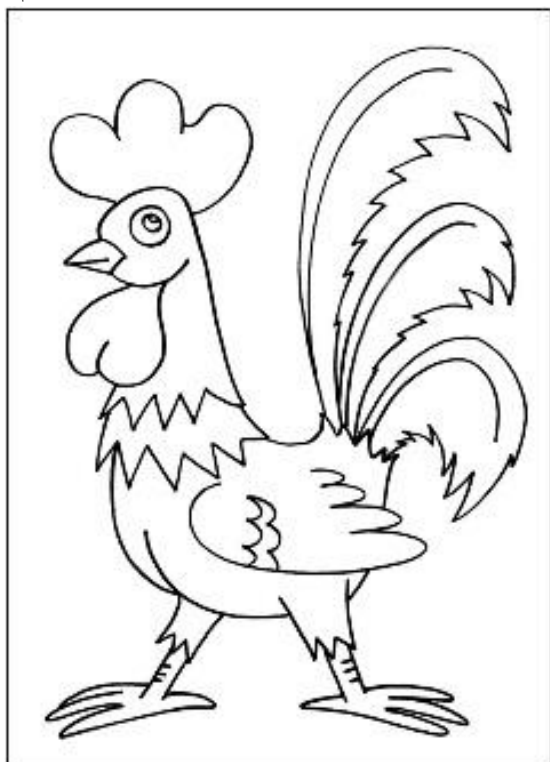
Прятать игрушку в коробку, в домик. Отрабатывать понимания пространственных отношений между предметами; Понимание предлогов В, НА.

Упражнение «Помоги птенцу добраться до мамы»



Заключительная часть.

- Вспомним, кто приходил в гости? Какие это птицы? Какие части тела у петуха? У курицы? Молодец! Петушок с тобой прощается, до свиданья петушок, курочка и цыплята.



Задания на закрепление.

Домашние птицы

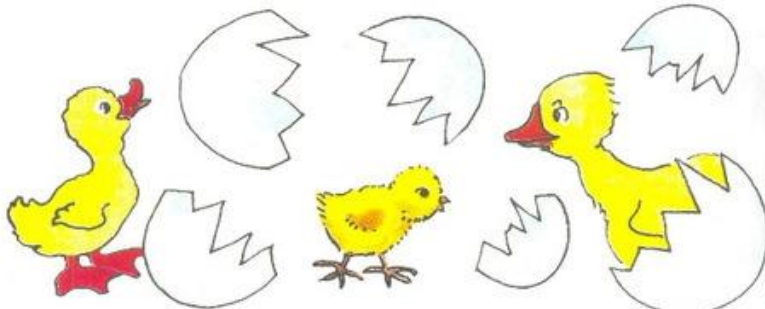
Среди нарисованных домашних птиц найди и обведи ту птицу, которая коричневатого-серого цвета, на лапах у неё перепонки, она умеет крякать.



Внимательно послушай и нарисуй. Это домашняя птица, у неё разноцветный хвост, красный гребешок и борода, она почти не умеет летать, но умеет кукарекать.



Из частичек скорлупы сложи целые яйца, из которых вылупились цыплёнок, утёнок и гусёнок.

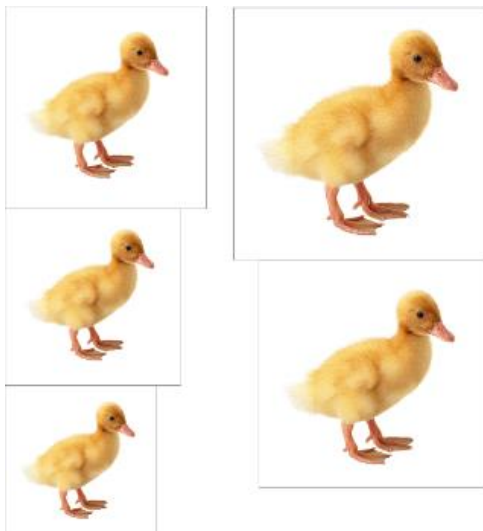


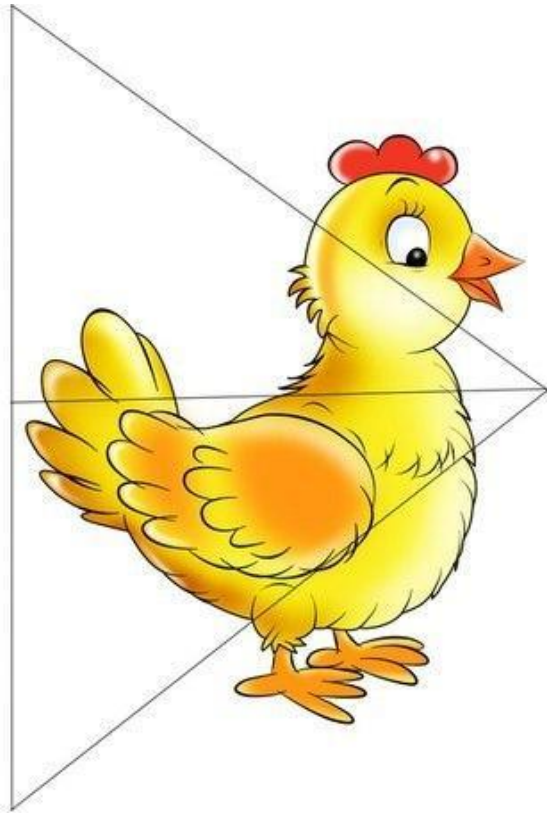
8

«Смилкалочка» № 10

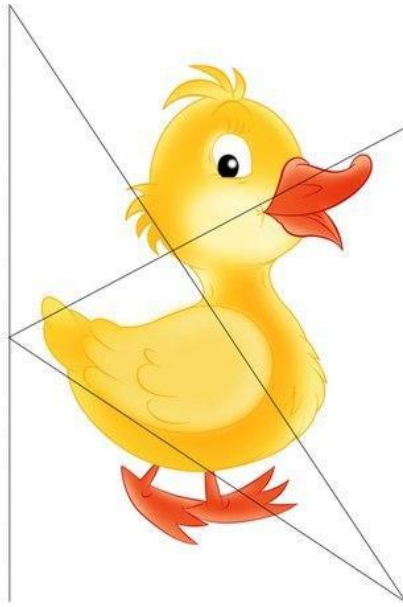
<http://www.liveinternet.ru/users/nata5219/>

«Большой-...-самый маленький»





УКРАЇНСЬКА



УКРАЇНСЬКА

