

Тема: ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

Вариант 1; 2.

Данный материал позволит родителям выбрать для ребенка разнообразные задания по окружающему миру, количественным представлениям; задания на закрепление формы, цвета величины, самим создавать сенсорные игры и др. А также дает возможность родителям варьировать от простого к сложному; многократно повторять и закреплять.

Рассматривать, обследовать муляж, картинку животного. Животное необходимо /можно слепить (получится муляж).

1. Расскажи о животном по картинке, муляже.
Составить описательный рассказ о животном: части тела, как голос подает, чем покрыто (шерстью, иголками); повадки.
2. Что делает животное (бежит, скачет, ходит, прыгает, сидит, крадется, охотится, воет, тявкает, рычит,...).
3. Где живет, что человек строит для животного. Это – дом животного.
4. У животных весной появляются детеныши.
5. Художественное чтение (стихи, рассказы, загадки).
6. Игры-упражнения на движения (на общую и мелкую моторику).
7. Задания – упражнения на логику, мышление.
8. Количество и счет на наглядном материале.

«Найди, покажи и назови животное», «Как голос подает?»

Ссылки на мультфильмы о животных для детей.

https://www.youtube.com/watch?v=UswIqdQqSf4&feature=emb_rel_pause





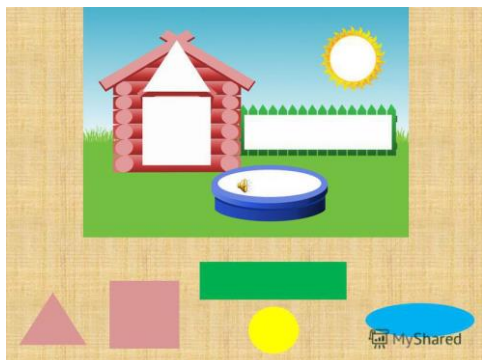
Дидактическое упражнение «Найди тень»

- Назовите, какие домашние животные перед вами? Подберите тень каждому.



Конструирование «На ферме»

- Разложите геометрические фигуры в соответствующие места на картинке.
Куда вы положили круг? Овал? Квадрат? Треугольник? Прямоугольник?



Дидактическая игра «Кто живет на ферме?»

Для этого предварительно можно произвести с ребенком постройку из кубиков.

Данная игра может проводиться частями (в зависимости от возможностей ребенка), т.е., об одном или о нескольких животных отдельно.

Дети опускают руку в чудесный мешочек и по очереди достают игрушки домашних животных, называют их.

Корова

У коровы есть рога

И копыта на ногах.

Травушку она жует,

Деткам молочко дает.

- У коровы ребенок называется «теленок». Теленок говорит: «Му-у-у».

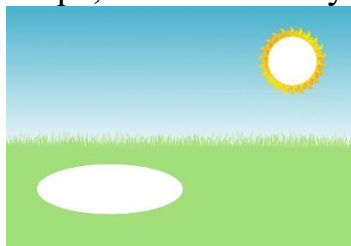
Скажите так, как говорит теленок.

Резание ножницами «Трава для коровы»

Ребенок разрезает ножницами полоску бумаги зеленого цвета.

Изобразительная деятельность «На лугу»

- Нарисуйте зеленым карандашом траву, синим карандашом нарисуйте воду в озере, наклейте на лугу фигурки домашних животных.



Музыкально-ритмическое упражнение «На лугу пасутся ко...»

<https://www.youtube.com/channel/UCrV3j4NsS3Jbggys-flVSDA>

Ребенок отбивают ритм музыкальными молоточками.

Свинья

У грязнули-свинки

На спине щетинка,

На мордашке пяточок,

Сзади тонкий хвост-крючок.

- У свиньи ребенок зовется — поросенок. Поросенок говорит: «хрю-хрю».

Скажите так, как говорит поросенок.

Конструирование «Забор для поросят»

- Возьмите бруски или кубики и постройте вокруг поросят забор. Вот так.

Упражнение «Наполни кормушку для поросят»

Ребенок наполняет ложкой разноцветные мыльницы-кормушки крупой. В этом случае рекомендуется давать инструкцию на закрепление у ребенка названия цвета.

Вопрос родителя: -В какое корытце наливаешь?

Ответ ребенка: - В красное. (В красное корытце.); ответ может звучать одним словом или коротким предложением.

Лошадь

У лошадки длинногривой

Нрав веселый и игривый.

Сено съест она сейчас

Да и покатает нас.

- У лошади ребенок зовется — жеребенок. Жеребенок говорит: «и-го-го».

Скажите так, как говорит жеребенок.

Дидактическая игра «Что умеет лошадь?»

- Ты умеешь четко говорить слово «да»? Скажите. А теперь скажи слово «нет».

У тебя хорошо получилось, значит ты сможешь поиграть со мной в интересную игру.

Я буду спрашивать тебя о том, что умеет лошадь, а ты думаешь и отвечай: если лошадь умеет это делать, говоришь «да». А если лошадь не умеет этого делать, говоришь «нет».

Лошадь умеет быстро скакать?

Лошадь умеет по небу летать?

Лошадь умеет травку жевать?

Лошадь умеет копытами стучать?

Лошадь умеет в игрушки играть?

Лошадь умеет громко ржать: иго-го?

Коза

Козочке прыгучей,

Озорной, бодучей

Нравится украдкой

Есть капусту с грядки.

- У козы ребенок зовется — козленок. Он говорит: «Ме-е-е». Скажи так, как говорит козленок.

Игра с прищепками «Разноцветные рожки»

- Какого цвета у козленка колокольчик, такого же цвета сделайте ему рожки из прищепок. (Затем можно предложить ребенку другие цвета в элементах).



Кролики

Не обидит мухи

Кролик длинноухий.

В клетке для него всегда

Есть морковка и вода.

- У кролика детеныш называется — крольчонок.

Дидактическая игра «Рассади кроликов»

- Перед вами кролики. Покажите самого большого кролика, самого маленького, двух одинаковых кроликов. Кролики живут в клетках-домиках. Рассадите кроликов в подходящие по размеру клетки.



Овца

Шерстка у барашка

Мягкая, в кудряшках.

Постригут барашка и

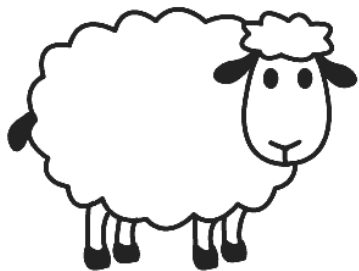
Свяжут теплые носки.

- У овцы ребенок зовется ягненок. Ягненок говорит: «бе-е-е». Скажите так, как говорит ягненок.

Лепка «Кудряшки у барашка»

Ребенок отрывает кусочки белого пластилина и наклеивает на изображение барашка.

www.kidstime.ru



Собака

Косточки собака гложет,
Злых людей кусает тоже –
Чтобы не забрался вор,
Сторожит и дом и двор.

У собаки детеныш называется — щенок. Щенок говорит: «гав-гав». Скажите так, как говорит щенок.

Дидактическая игра «Будки для собак»

- Подберите подходящие по цвету крыши и двери собачьим будкам.
Для этого количество будок подбирается по количеству цвета. Можно дополнить ошейник (и др.) для собачки.

www.kidstime.ru



Упражнение «Посмотри, назови, покажи»



3. У маляка есть пухлякостя прыжки. Чья прыжка сильнее прыжка сокольника? Почему? После прыжка лягушка. Почему? Потому что лягушка прыгает в воду, а сокольник прыгает в воздух. Как называются прыжки лягушки и сокольника? (Скользящий прыжок лягушки и прыжок сокольника).



Образование притяжательных прилагательных.

У коровы длинный хвост.

Корова какая? – Длиннохвостая

У быка острые рога. Бык какой?...

У свиньи короткие ноги. Свинья какая?...

У кролика длинные уши. Кролик какой?...

У лошади длинная грива. Лошадь какая?...

7. Словообразование.

Образование притяжательных прилагательных

Конура собаки. Чья конура? – Собачья.

Копыта коровы. Чьи копыта?...

Борода козы. Чья борода?...

Грива лошади. Чья грива?...

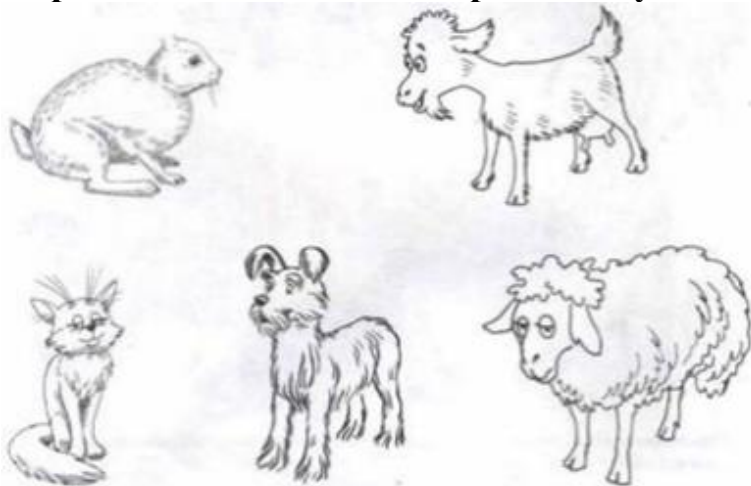
Уши кролика. Чьи уши?...

Хвост кошки. Чей хвост?..

Упражнение «Чей и чье?»



Упражнение «Что забыл нарисовать художник»



4. Физультминутка. Пальчиковая гимнастика, «Котята».

Катаются по поля

Пушистые клубочки.

Мелькают быстро лапы

И уши, и хвосты.

Щенки играют в мячик.

Веселый слышен лай?

Идет футбол щенячий.

- Ничья! Окончен тайм!

Вращение кулачками.

Гладим ладошки

Щелкают

Хлопки

6. Физкультминутка.

Ребята, а кто познакомил человека с животными? (Кошка.)

Давайте поиграем с вами с ней!

Кошка прятаться любила,

Кошка спрятаться решила.

Мы ее везде искали

Мы ее повсюду звали.

«Кис - кис-кис, кис-кис-

кис,

Выходи к нам, покажись!

В дом тебя мы унесем

И напоим молоком!

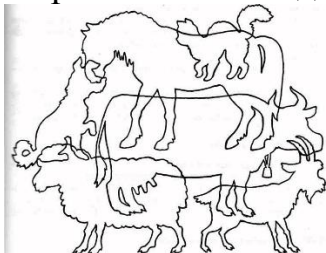
Приседаем.

Качаем головой в разные стороны.

Наклониться и звать кошку.

Гладим воображаемую кошку, которая сидит на плече.

Упражнение «Найди».



7. Дидактическая игра «Кто как говорит?»

И получился у человека целый скотный двор, на котором жили какие животные? Домашние.

С утра просыпается человек, а все животные по-разному подают голоса. Я буду показывать животных, а ты изобразите их голоса.

Кошка - мяу. Что делает? (мяукает)

Собака - гав. Что делает? (лает)

Лошадь - и-го-го. Что делает? (ржет)

Баран - бее. Что делает? (блеет)

Корова – му. Что делает? (мычит)

Свинья – хрю. Что делает? (хрюкает)

8. Дидактическая игра «Кто кем был?»

У всех животных свои семьи. Вот давай узнаем, кто кем был, когда был маленьким:

Кошка была котенком.

Собака - щенком.

Лошадь - жеребенком.

Овечка – ягненком.

Корова – теленком.

Свинья – поросенком.

9. Дидактическая игра «Кто с кем?»

Кошка с котятами

Собака со щенками

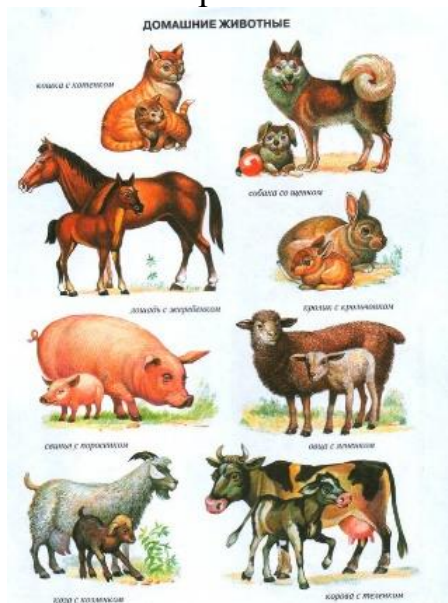
Лошадь с жеребенком

Крольчиха с крольчатами

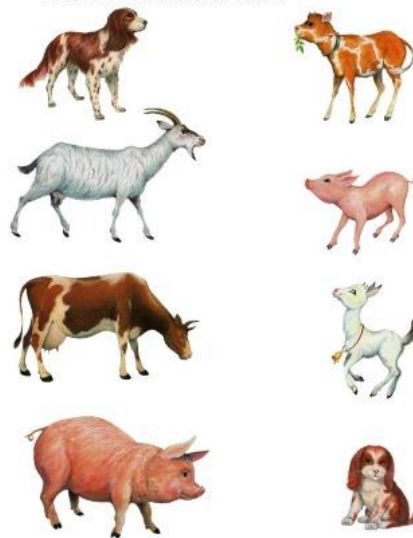
Овечка с ягненком.

Корова с теленком.

Свинья с поросенком.



Игра «Найди маму и детеныша» Предложите ребёнку найти и соединить линией маму и детеныша.



Конструирование «Ферма»

Ребенку читают загадку и просят отгадать цель поездки:

Художественное чтение.

КОРОВА



Ест корова на лугу
маки да ромашку,
вкусным будет
молоко
чтоб сварить
нам кашку !



<http://www.liveinternet.ru/users/naknika/>

КОТ



В доме у меня живет
Колобок пушистый,
Очень добрый серый кот-
Длинные ресницы.
Утром, встав, намыв усы
Лапками мохнатыми
Любит бегать и играть
В комнате с ребятами.



<http://www.liveinternet.ru/users/naknika/>

ЛОШАДЬ



Но! – сказали мы
лошадке
И помчались без
оглядки.
Вьётся грива на ветру.
Вот и дом.
Лошадка, тпру!



<http://www.liveinternet.ru/users/naknika/>

ОВЕЧКА



Не услышишь ни
словечка
Ты от маленькой овечки.
На любой вопрос тебе
Лишь упрямо скажет:
«Бе-е-е»



<http://www.liveinternet.ru/users/naknika/>

ПОРОСЁНОК



По лужайке с травкою
Я хожу и чавкаю.
У забора с дыркою
Я стою и фыркаю.
У реки с осокою
Я лежу и чмокаю.
Хвостик закорюкою,
Радуюсь и хрюкаю!



<http://www.liveinternet.ru/users/naknika/>

СОБАКА



Среди всех зверей, однако,
Людам лучший друг – собака.
Есть их множество пород.
В будке пес своей живет.
Сторожить умеет дом,
Весело вилять хвостом.
На чужих он громко лает,
И хозяев охраняет.



<http://www.liveinternet.ru/users/naknika/>

Игры – задания на закрепление.

Соедини правильно линией животное и его дом.



LOGO Найди любимое лакомство животного, которое изображено на картинке.



ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

Проведи стрелки от самого большого животного до самого маленького. Кто самый большой, кто самый маленький? Покажи диких животных и домашних.

ЖИВЫЕ МЕХАНИЗМЫ***

ЦЕЛЬ: Развитие логического мышления, активизация речи.

ИНСТРУКЦИЯ: Внимательно рассмотри картинку. Назови все, что на ней нарисовано. На рисунках — животные и машины (механизмы), которые заменяют работу этих животных. Назови пары: животное и машину (механизм). Например: Лошадь – машина и т.д.

MyShared

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

3. Расскажи, кто как ест:

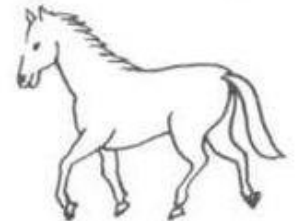
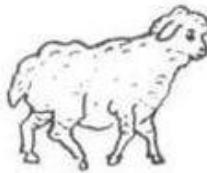
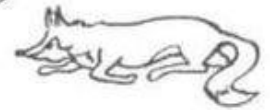
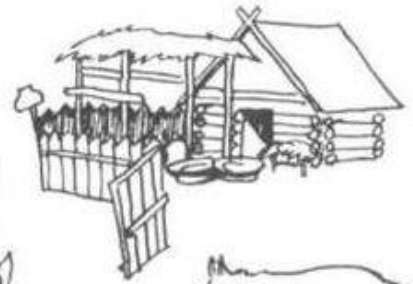
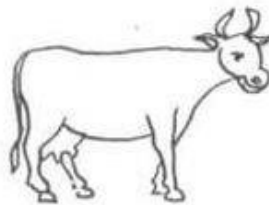
ЛАКАЕТ ГРЫЗЕТ ЖУЕТ

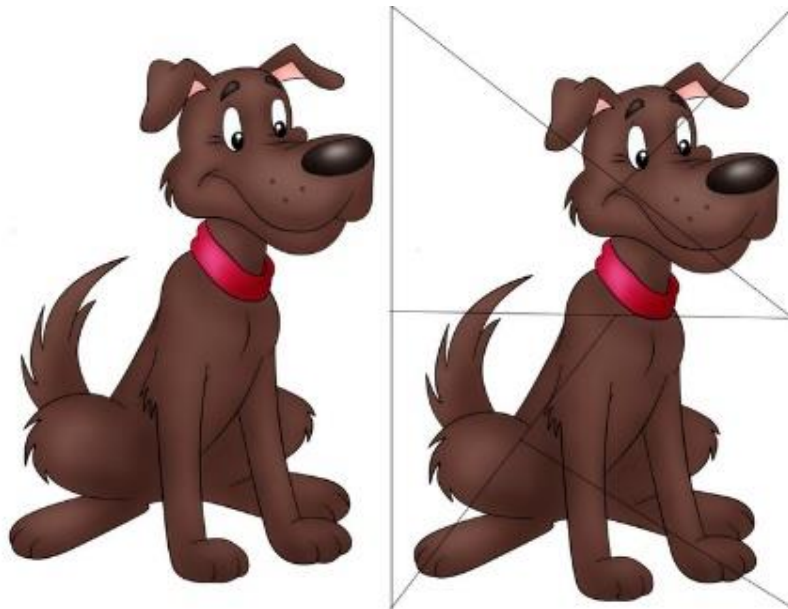
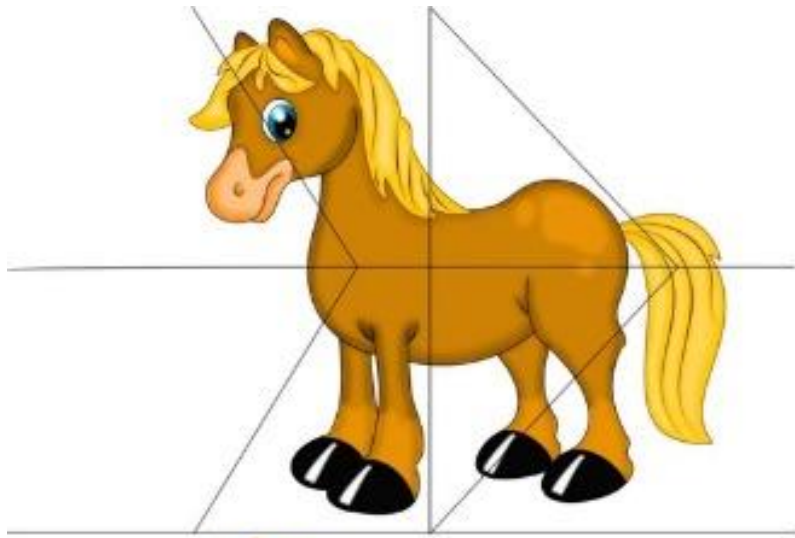
Раздели животных

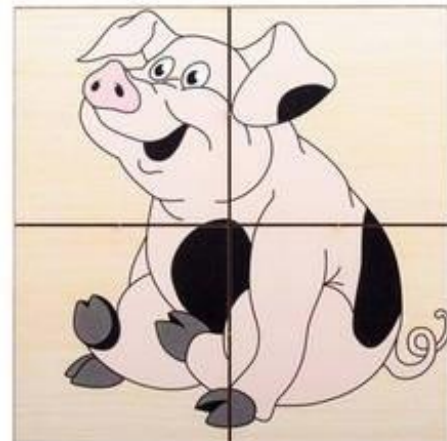
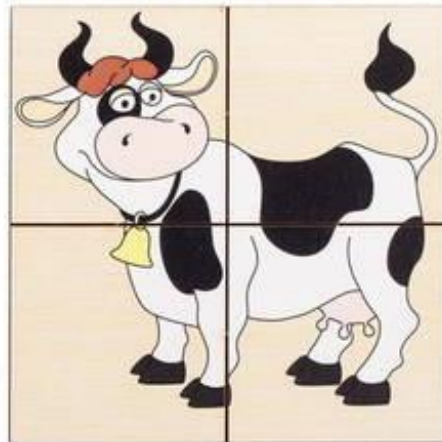
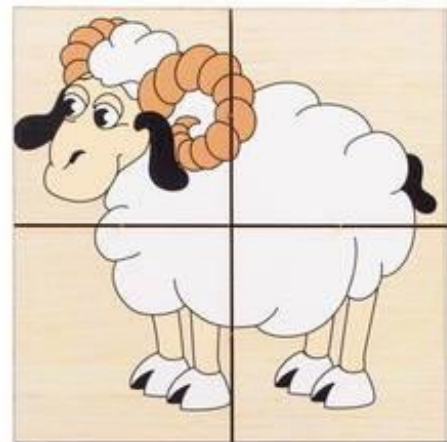


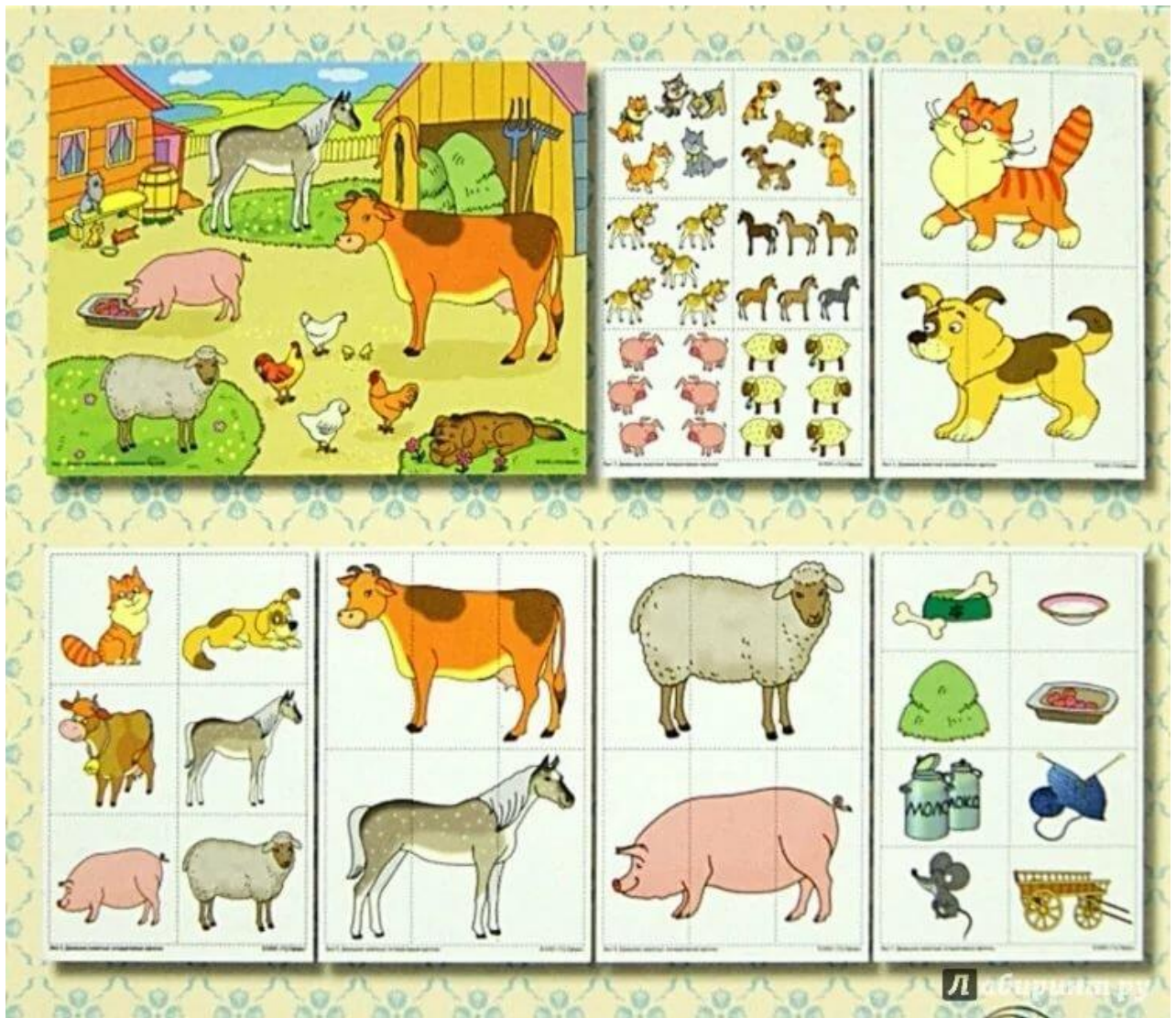
Дикие животные

Домашние животные



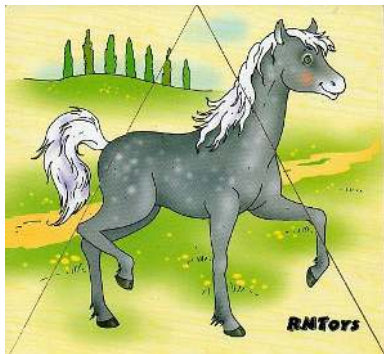
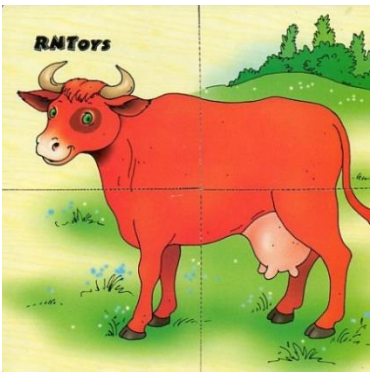
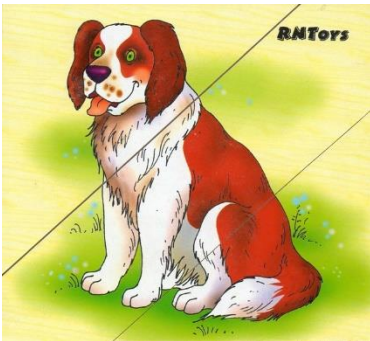
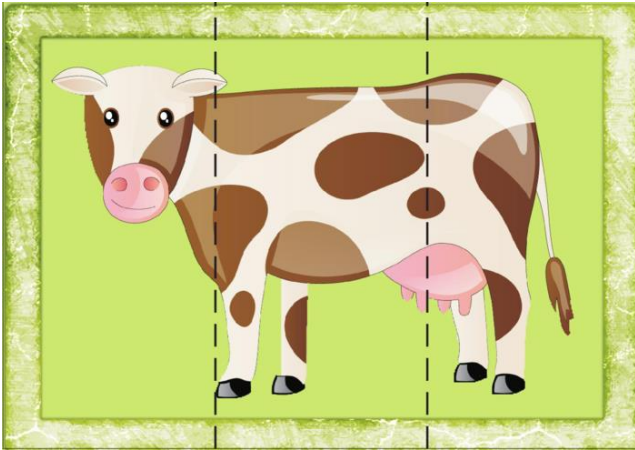
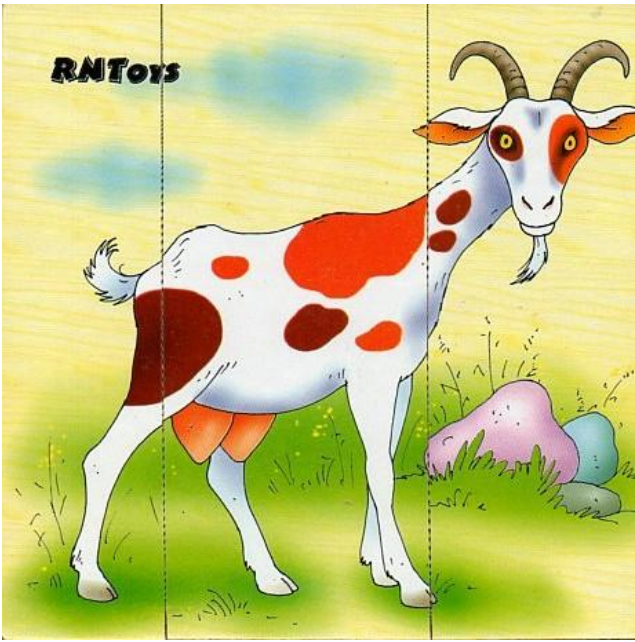


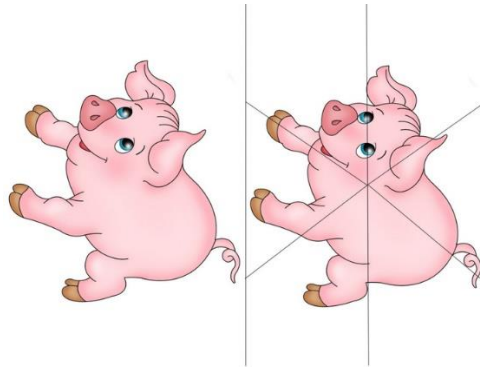
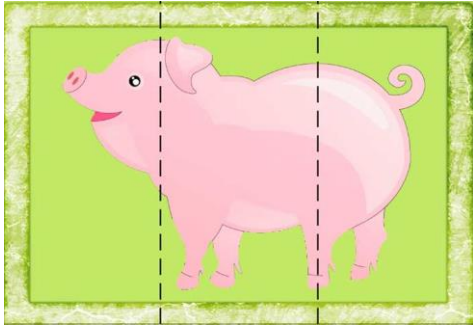




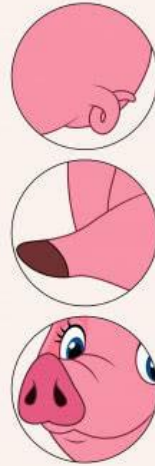
Ссылки на мультфильмы о животных для детей.

https://www.youtube.com/watch?v=UswIqdQqSf4&feature=emb_rel_pause
https://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS109NztctyC8qSczRKyrVr8rILMsvyatM1U3JqUzULU7MrczQzU3MSc3LzszQLU7KL8rLzNbNLc0pyczOL9MtK07VLU4tyszUhWvUyyjJzWfGMDS1NLMwM7a0MGK4vzPwg_-Fr1YfQqUvT3syXRMAKswv0A&src=3af277a&via_page=1&user_type=43&oqid=cb391b66b9746f3c





ПАЗЛ - заполни пробелы!



ПАЗЛ - заполни пробелы!



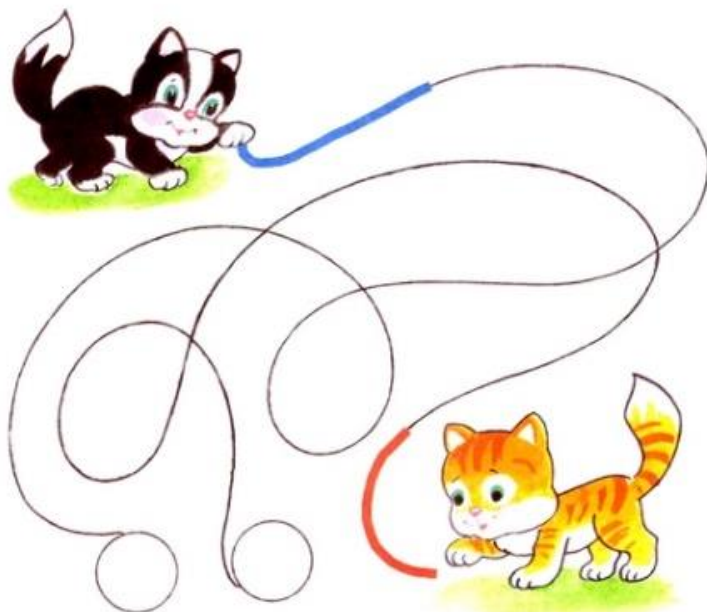
ПАЗЛ - заполни пробелы!



ПАЗЛ - заполни пробелы!



Раскрась каждый клубочек
в цвет ведущей к нему ниточки.

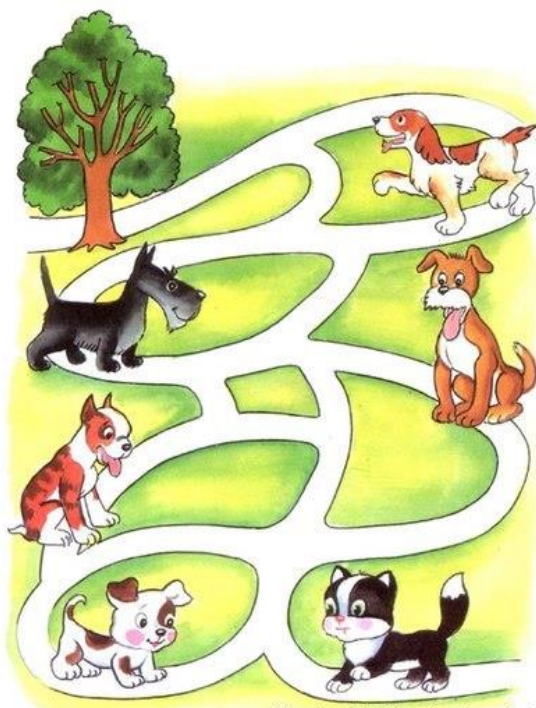


Какая должна быть причёска
на последнем рисунке?



<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

Помоги котику добежать до дерева,
не попав в лапы к собакам.



<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

