



«Весна пришла».

Вот и наступила весна. Солнце с каждым днём пригревает все сильнее. Весна - это самое полезное и приятное время года для прогулок с детьми. Прогулки на свежем воздухе - это всегда интересное и полезное занятие.

Весенние прогулки полезны для здоровья и развития малыша. Пройдитесь с ребенком по улице, парку, посмотрите, какие изменения происходят в природе: как набухают почки, пробиваются первые листья, трава, закрепите названия весенних цветов. Понаблюдайте за птицами. Наблюдать за природой – это очень интересное и познавательное занятие. Оно формирует у детей знания о природе, бережное отношение к ней. В процессе наблюдения дети учатся различать формы, величины, цвета. При наблюдении за живыми существами (насекомыми, птицами, зверьми), дети познают характер движения и звуки. В ходе данных наблюдений у детей развиваются такие качества, как сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать и делать выводы.

Весной наблюдать за природой намного интереснее, чем зимой. На прогулке с малышом, расскажите ему о весне, её признаках. Послушайте вместе с ребёнком пение птиц.

Выберите для сравнения какой-нибудь объект на улице и наблюдайте за его изменением каждый день. Например, обратите внимание малыша на весенней прогулке, что сегодня на полянке еще лежит снег, а завтра там уже просто мокрая земля, через несколько дней здесь можно будет увидеть первую травку, а затем уже и яркие цветы.

При таком общении у ребенка расширяется словарный запас и развивается активная речь.

Больше ходите пешком. Во время ходьбы у человека задействованы практически все мышцы тела, особенно хорошо работают мышцы руки, спины, таза и ног. Кроме того, прогулки важны для здоровья. Ходьба прекрасно активизирует жизненные процессы в организме. Добавьте к постоянным прогулкам детские игры. Весенние прогулки не стоит отменять даже в том случае, если погода не радуется солнышком.

Весна — отличное время для прогулок на свежем воздухе, игр в мяч, наблюдать как просыпается природа.

Старайтесь не запрещать ребёнку экспериментировать. Позволяйте детям самим принимать решения. Пусть ваш ребенок растет здоровым, активным и счастливым!

Чем же занять ребенка на прогулке весной?

1. «Посчитай птиц». Весной природа оживает. И даже если листочки еще не успели появиться, то птицы уже начали радоваться теплу. С ребенком, который умеет считать, можно поиграть в такую игру: кто заметит больше птиц за время прогулки
2. «Пускаем солнечных зайчиков». Если погода солнечная, не забудьте прихватить с собой зеркальце. Малыш будет рад сделать день еще более солнечным, пуская солнечные блики на дома и деревья. Выберите какую-нибудь отдаленную цель и потренируйтесь, кто сможет запустить зайчика так далеко.
3. «Пускаемся в плавание по луже». Смастерите дома или прямо на прогулке кораблики, а затем запускайте их в ближайшей луже.
4. «Рисуем на асфальте». Если асфальт сухой, самое время достать цветные мелки и нарисовать солнышко, цветы и травку.

Игры на свежем воздухе - всегда веселое и увлекательное занятие! Играйте со своим ребенком — это укрепляет взаимосвязь между родителями и детьми, а также способствует созданию более надежных доверительных отношений в семье. О том, что "солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья", мы помним с

детства. Дело за малым - сделать так, чтобы и наши малыши росли в окружении этих верных "товарищей".



Весна

Поговорите с ребенком о том, какое время года наступило. Во время проговора обратите внимание на изменения, происходящие весной в живой и неживой природе. Понаблюдайте за тем, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал длиннее или короче, солнце греет или нет. Назовите весенние месяцы и помогите ребенку их запомнить.

Поиграйте с ребенком:

- ❖ **Игра «Почемучка?»** (установление элементарных причинно-следственных связей)
 - Почему весной тает снег? (Снег тает, потому что прогревает солнышко)
 - Почему бегут ручьи?
 - Почему тает лед?
 - Почему набухают почки?
 - Почему прилетают птицы?
 - Почему люди одеваются легче, чем зимой?
- ❖ **Игра «Один – много»** (образование множественного числа существительных):
 - проталина – проталины; сосулька – ...; луч – ...
 - почка – ...; подснежник – ...; ручей – ...
- ❖ **Игра «Есть – нет»** (образование родительного падежа существительных):
 - подснежник – нет подснежника; сосулька – ...; луч – ...; почка – ...; проталина – ...; ручей – ...

Май.

Лексическая тема:
«Весна. Растения луга и сада».

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- побеседовать с ребенком о том, какие изменения происходят в природе весной, какие цветы появились, объяснить, что каренно лесными цветами называются первоцветы;
- вспомнить, какие цветы появились в мае, рассмотреть их части: лепесток, сердцевину, пестик (на картинке и в природе); обратить внимание на цвет и запах цветов.

Задание 2. Лексическая игра «Чей лист, чей цветок» (узнавание цветов по их отдельным частям и натуре).

Задание 3. Ой-дашь загадки.
Народные сестрички весь день гостей встречают, медом угощают. (Цветы)

Задание 4. Лексическая игра «Подбери признаки» (сопоставление признаков животных с существительными): организм (вазона?) – ...; мать – мяска (слова?) – ...; незабудки (назвать?) – ...

Задание 5. Прочитать ребенку стихи о цветах (выучить по выбору).

Литература:
Роскошная весна и майский день, и лес его хранит;
Моя земля, как родноч – от глаза зеленеет.

Ромашки
Порошок желтый, желтые лепестки,
И вальсуют они на красной обложке.
Почти все лето они ромашки –
Варягут и просят, как дети, о лепесточки.



«Проведем лето с пользой».

Памятка для родителей

Вот и наступило лето. Это прекрасная пора для игр и развлечений, но когда отдых несет в себе и развитие – он становится еще полезнее.

Лето – это масса времени для непринужденных бесед и занятий с ребенком на свежем воздухе. Большинство семей имеют дачные участки, многие выезжают в отпуска, кто-то

остается в городе, но у всех есть возможность гулять с детьми, играть с ними на природе. Важно организовать с детьми игры – полезные для развития, расширяющие кругозор и знания ребенка об окружающей красоте природы.

Гуляя в парке, у реки, да и просто во дворе можно найти множество предметов и объектов живой природы, чтобы их описать, составить предложение, придумать рассказ или развить мелкую моторику.

Полезно проводить разнообразные наблюдения за погодой, сезонными изменениями в природе, растениями, птицами, животными, людьми. Все это нужно комментировать, обсуждать, оформлять в виде беседы. Новые, незнакомые ребенку слова следует объяснять, повторять несколько раз, научить ребенка понятно выговаривать их.

Полезно вслушиваться в звуки улицы: шелест листьев, голоса птиц, звуки ветра, дождя и т.д. это развивает слуховое внимание.

Отдыхая на пляже, либо в парке можно организовать экспериментальные опыты, с изучением свойств воды, песка, травы, росы. Подобные занятия расширяют не только кругозор ребенка, но и пополняют активный словарь существительными, прилагательными, глаголами.

Игры и упражнения можно придумывать взрослому самому и предлагать их ребенку, главное, чтобы любое задание несло в себе поучительную, обучающую цель.

Возьмите на заметку

Июнь. Наступила лето! Природа распустилась, лес, сад, деревья в парке изменились до неузнаваемости, покрылись густыми зелеными листьями. Солнце греет все жарче и жарче, день становится длиннее и птицы поют без умолку. Заколосилась в поле рожь, цветет брусника и шиповник, если увидеть улей, то в нем пчелы собирают мед с пыльцы растений.

Июль. Идет сенокос (косят сено), спеет черника, наливается клубника. А если сходить в лес за ягодами можно набрать целую корзину. Смотри! В парках лежит летом пушистый "белый снег"?! Это цветет тополь, а "летний снег" - это тополиный пух.

Август. Вода у берега в озере стала холодней. Это потому, что день стал короче, а ночи длинней. А солнце все-равно по-летнему греет. Месяц август дарит нам большой урожай фруктов, овощей и вкусных ягод.

Летние загадки

Сидит под потолком ,
Кусается тайком,
Жужжит над ухом,
Но не муха. (Комар)

Про этот гриб все говорят ,
Что и сырым его едят. (Сыроежка)

Дождик небо украшал,
Воду с солнышком мешал ,
Краски взял семи цветов -
Разноцветный мост готов.(Радуга)

Если нет его - небо хмурится ,
Если есть оно - люди жмурятся. (Солнце)

Когда будет лето
в полном разгаре,
Нам дерево это
"Снежинки" подарит.(Тополь)

Пословицы и поговорки о лете

Июньское тепло, милее шубы меховой.

День летний – за зимнюю неделю.

Лето пролежишь, зимой с сумой побежишь.

Люди рады лету, а пчелы цвету.

Не жди лета долгого, а жди лета теплого.

Июль косит и жнет, долго спать не дает.

В августе солнце греет, а вода холодеет.

На лесной опушке

На одной лесной опушке

Из травы торчали ушки,

А еще за бугорком

Проползал колючий ком,
А еще у ветки клена
Вертолет летал зеленый,
А еще из ручейка
Воду пили облака,
А еще над самым ухом
За пчелой гонялись мухи,
А еще шептал мне ветер,
Как прекрасно жить на свете!

Геннадий Аминов

Поиграйте с детьми:

«Назови деревья». Ребенок называет деревья, растущие во дворе (городе, лесу, парке, деревне). Совместно со взрослым рассматривают ствол, листья, определяют их цвет, форму, размер.

«Какая трава?». Обратить внимание ребенка на траву, на ее свойства и признаки. Дать ребенку возможность пощупать ее, сравнить между собой.

«Аромат». Предложить ребенку понюхать различные растения: цветы, траву, листья деревьев, кору. Это развивает чувство обоняния, а если ребенок будет подбирать к каждому аромату прилагательные, то расширится и активный словарь.

«Построй фигуру». Загорая на пляже или играя в песочнице, предложите ребенку построить замки: высокий, ниже и низкий. Прорисовать окошки определенного количества(формы). Пусть ваш малыш назовет все фигуры, пересчитает окна, двери. Сделает крышу заданной формы и т.д. Это способствует математическому развитию и навыку счета.

«Опыты с песком». Интересно для детей провести элементарные опыты с песком. Экспериментируйте, добавляя разное количество воды и главное описывайте весь процесс словами, используйте прилагательные и глаголы в зависимости от консистенции песка (сырой, мокрый, жидкий, сухой, лепится, рассыпается и т.д.)

«Построй дорогу». Предлагаем ребенку построить из песка дорогу для машин (в соответствии с размером машины). После построения обговорите, какая дорога: узкая, широкая, длинная, короткая и т.д. Какая машина сможет проехать по той или иной дороге, а какая нет, и почему?

«Что видишь?». Вы с ребенком по очереди называете определенные объекты природы (например, все зеленые, или круглые и т.п.).

«Наоборот». Ребенок в ответ на предложенное вами слово, должен предложить свое, противоположное по смыслу. Например, утро – ночь, солнце – луна, твёрдый - мягкий и т.д.

«Четвертый лишний». Взрослый называет 4 предмета, три из которых связаны каким-либо признаком, а четвертый из другой категории, ребенок должен выделить лишний предмет и аргументировать свой ответ. Например, снег, дождь, сапоги, град; дерево, цветок, кустарник, камень и т.п.

«Назови признак». Предложить ребенку назвать признаки лета, воды, растений и т.д.

«Съедобное – несъедобное». При броске мяча, ребенок его ловит, если прозвучало только съедобное.

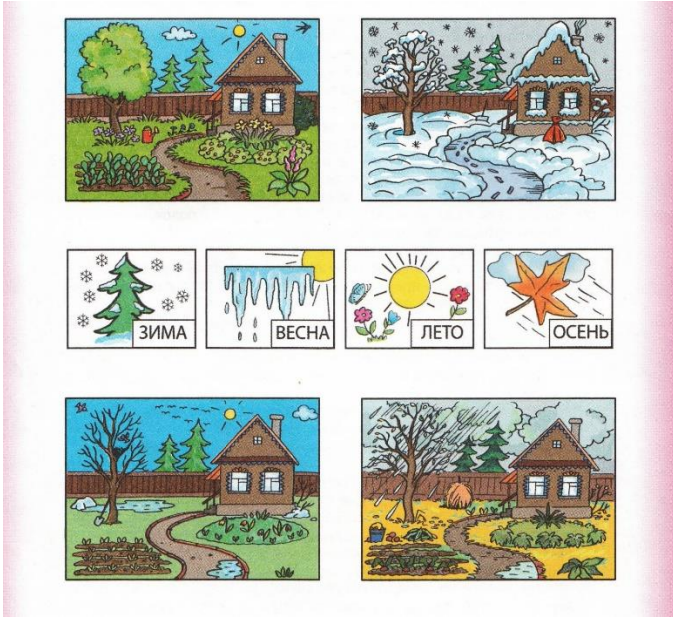
«Жук и бабочка». Рассмотрите насекомых и найдите отличия: бабочка белая, желтая, крылышки тонкие; жук меньше бабочки, крылья жесткие; бабочка летает, жук ползает, летает, жужжит и т.. Аналогичным способом можно сравнить другие объекты природы.

Проводя игры и упражнения с детьми, важно, чтобы дети отвечали полным ответом, верно проговаривали слова, правильно строили предложения и могли аргументировать ответ.

Старайтесь поощрять ребенка добрым словом, улыбкой, одобрением. Играйте больше, будьте с ребенком позитивны и радуйтесь его успехам.

Лето. Летние признаки





Расскажи о времени года

Какое время года?	Какая погода?	Что происходит с растениями?	Как трудятся взрослые?
Как меняется одежда?	Что происходит в жизни животных?	Что происходит в жизни птиц?	Детские забавы

АЛГОРИТМ "ЛЕТО"

КАКАЯ ПОГОДА?	КАКОВ ВАСИЛЕПЕЛЯВЫЙ МОМЕНТ?	ЧТО ОДЕВАЮТ ЛЮДИ?	КАКИЕ ПТИЦЫ В ЛЕТО?
ПОВЕДЕНИЕ ЖИВОТНЫХ	СПУДЧЕ ВЗРОСЛЫХ	ОБЫЧНЫЕ ЗАБАВЫ	ПОВЕДЕНИЕ НАСЕКОМЫХ

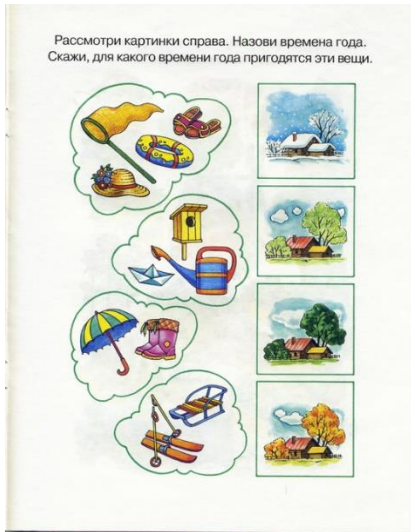
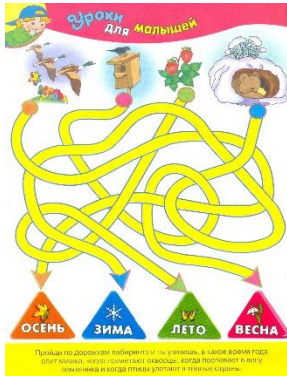
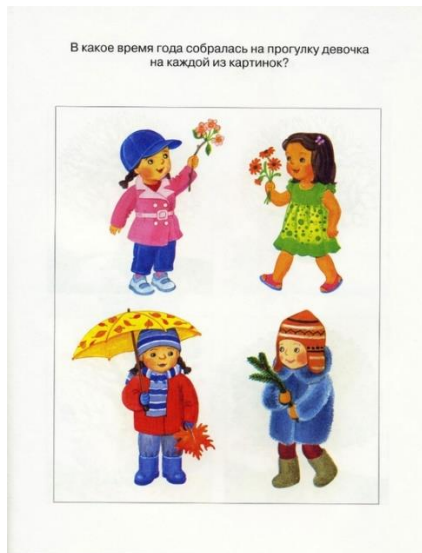
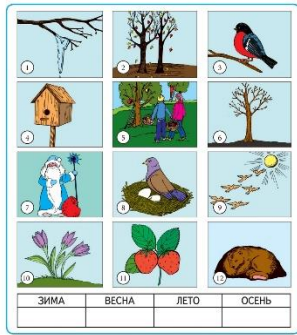


Рис. 22



- Назови все времена года. Теперь ответь, сколько в году месяцев. Назови месяцы по порядку.
- Рассмотрите рисунки. Все ли времена года изобразил художник? Обведи картинку в группе по временам года. Залужи соответствующие номера картинок под названием времени года.
- Составь короткий рассказ к каждому рисунку.



Формирование количественных представлений.

Счет.

Угадай, сколько в каждой руке.

В три руки ухватились двое к бороду старому. Велел бороду трих показывать количество предметов, не больше 10 (по желанию) быть палочек, монеток, зернышек, мажорки и т. д.), и обхватил правую руку, скрывая всего у него предметов. После этого он снова раскрывал их в обе руки и просил детей угадать, сколько предметов в каждой руке.

Счет на кухне.

Кухня - отличное место для воспитания детей. Ребенок может пересчитать предметы сервировки, попросить выложить на стол. Или считать на тарелочках по какой-либо прищипке и ошей бляхи.

Формы квадрата.

Положите арматуру будущей крыши и выложите из нее квадрат одного квадрата - скажем, 10 x 10 см. Каждый квадрат выложите по вариантам выделенные размеры на определенном расстоянии.

Один из вариантов можно разделить на две части, чтобы уложить. Тогда будет простой вариант для работы - выложить на 4-6 частей. Теперь давайте ребенку по очереди выбрать материал, чтобы пересчитать количество из них каждую фигуру.

Разобраться можно даже до бесконечности.

Углубок воды и выходы дна.

Источник: <http://www.kid.ru>

Основу из основ математики составляет понятие числа. Однако число, как понятие, практически равнозначительно понятию, представляющему собой абстрактную категорию. Поэтому акцентировать внимание с чисел, чтобы объяснить дошкольнику, что такое число, цифра.

В дошкольном возрасте является не столько предметом, а их количеством. Операции собственно с числами на первых порах трудны и не совсем понятны ребенку. Тут же легче, мы должны учить детей счету на конкретные предметы. Ребенок понимает, что игрушки, фрукты, предметы можно считать. При этом считать предметы можно «скажем».

Например, на игрушки мы должны попросить ребенка выложить определенное количество предметов.

Интересно, что выделение предметов является важным этапом в развитии ребенка. Поэтому вы можете обучить ребенка счету по предметам конкретной категории. Например, попросите ребенка выложить определенное количество предметов, чтобы считать. Тогда так же можно учить ребенка считать и сравнивать предметы: попросите его выложить определенное количество предметов.

Сколько всего деревьев ты видишь?
Сколько гнезд?

Чего больше: гнезд или деревьев?

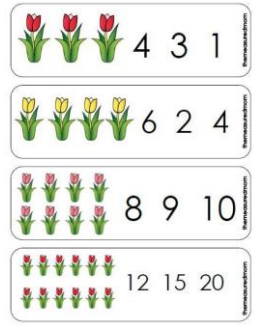
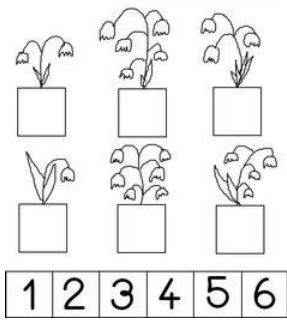
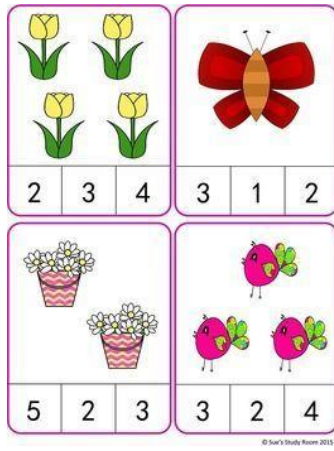
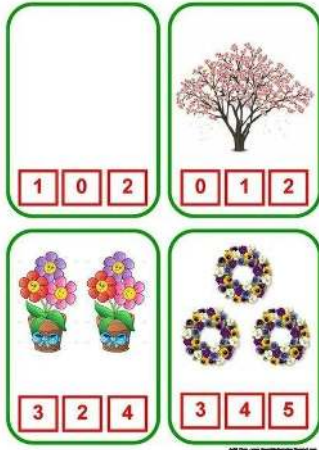
На полянке в лесу распустилось 5 подснежников, а на следующее утро — еще 3 подснежника. Сколько всего подснежников распустилось? + =

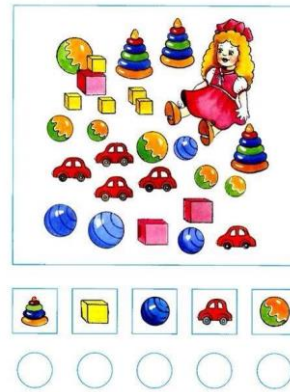
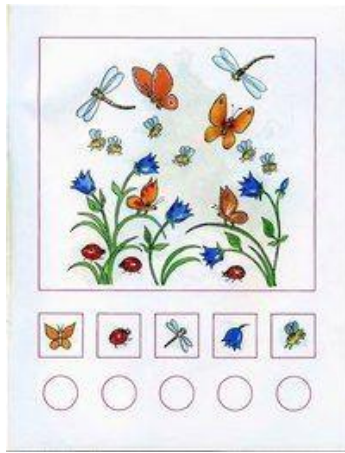
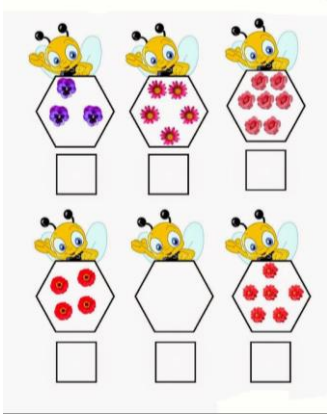
Петя подошел к небольшому пруду и увидел, что на кочке сидят лягушки и хорек распевают — «ква-ква». Заметил мальчик, лягушки испугались: 2 лягушки тут же прыгнули в разные стороны, а 3 замерли неподвижно под его пристальным взглядом. Сколько лягушек было на кочке? + =

Сколько гнел летают над цветами?
Сколько всего домашних животных на картинке?

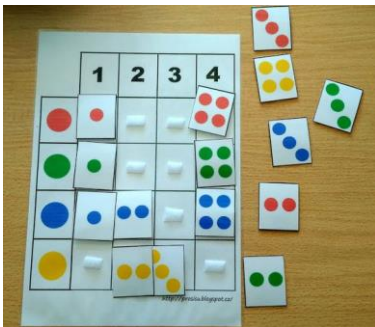
Сколько растет сиреневых первоцветов?

Ваня запустил в ручей 4 бумажных кораблика, а Маша на 3 меньше. Сколько всего корабликов отправилось в дальний путь? - =





Игра «Определи цвет и количество»



	1	2	3	4
●				
●				
●				
●				

<http://prosiu.blogspot.cz/>

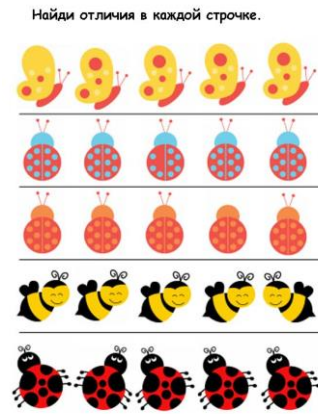
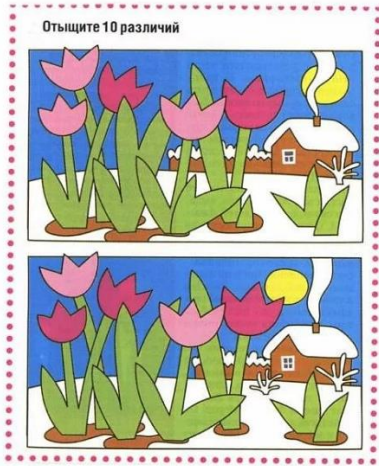
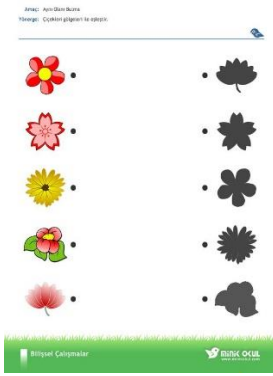
● ● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ● ●
● ● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ● ●
● ● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ● ●
● ● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ● ●

<http://prosiu.blogspot.cz/>

Задания на логику.



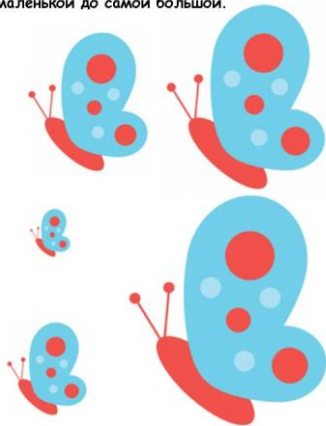
www.RazvitiRebenka.com





Задания на определение величины «Большой, маленький, самый маленький»

Отсортируй бабочек по размеру от самой маленькой до самой большой.

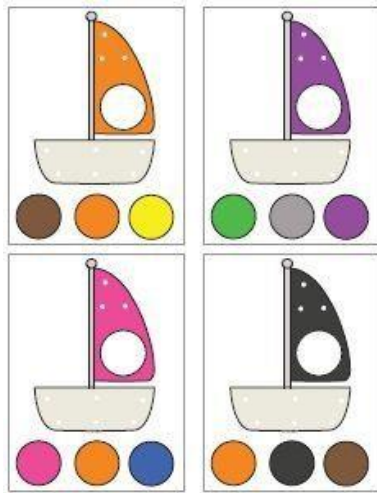
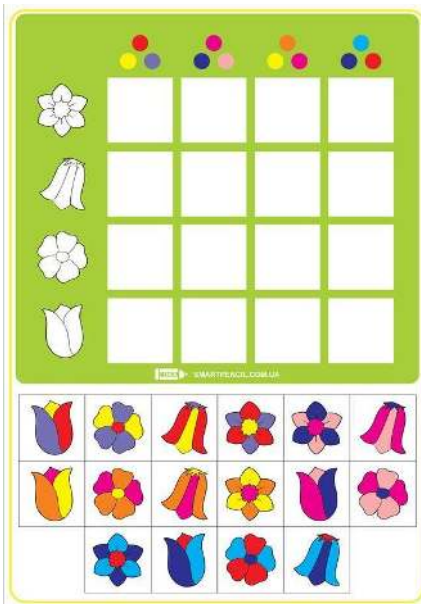


Игра «Распредели»

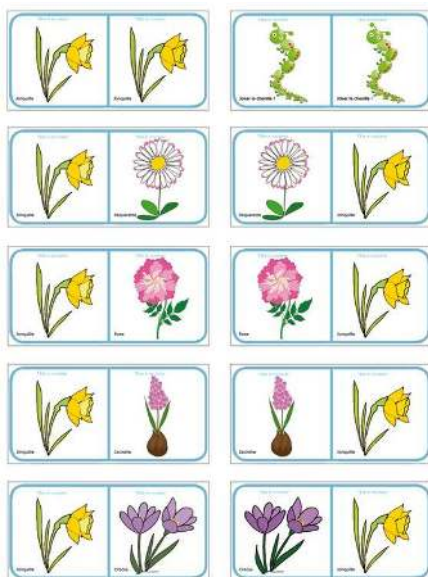
Насекомые	Цветы



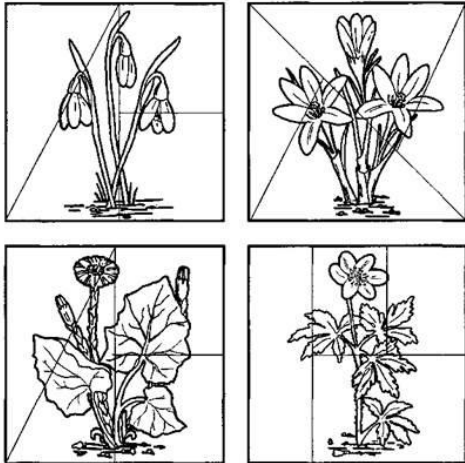
Игра «Подбери по цвету»



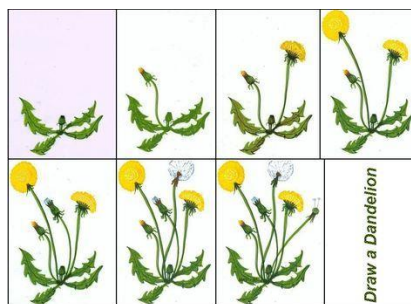
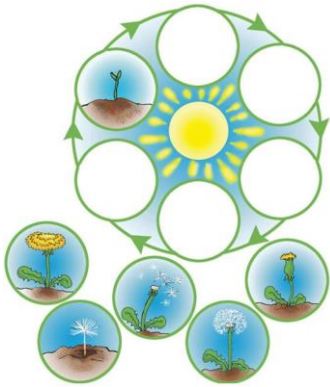
Игра домино «Лето»



Задание «Составь картинку»



Задания на последовательность событий.



Игра кубик «ГДЕ?»

Отрабатывание пространственных представлений.

