

Конспект
непосредственной образовательной деятельности
для детей разновозрастной группы ЗПР
Тема «Зимние забавы»

разработала и провела Сухарь Е.А.,
воспитатель МБДОУ №163 г. Красноярск

Цель: формирование положительной установки детей на участие в занятии, умение работать в коллективе.

Задачи:

- Уточнять и расширять представления детей о сезонных изменениях в природе.
- Формировать умение соотносить действия, изображенные на картинке, с реальными действиями.
- Расширять знания детей о зимних играх и развлечениях.
- Активизировать и обогащать предметный, глагольный словарь по лексической теме.
- Развивать связную речь, формировать умение согласовывать существительные с прилагательными.
- Закрепить умение детей самостоятельно вырезать углы у квадратиков, наклеивать фигурки разные по форме и цвету, составляя их из нескольких отдельных частей.

Материал: кукла «Лето»; сюжетные картинки из серии «Зимние развлечения»; листы белой бумаги на каждого ребенка; снежинки свисающие с потолка на тоненьких ниточках; заготовки для аппликации (Разные по величине белые квадраты, желтый квадрат и оранжевый прямоугольник, ножницы, голубой лист бумаги А3, фломастеры, клей, кисточки, салфетки).

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, в нашей группе живет кукла, вы помните как ее зовут?

Ответы детей.

Воспитатель: Эту куклу зовут Лето, она знает, что лето уже закончилось, и очень хочет узнать, что такое зима, и в какие игры можно играть зимой.

Мы с вами попробуем рассказать, чем отличается лето от зимы.

Игра «Докончи предложение»

Летом бывает жарко, а зимой ... (холодно);

Летом бывает дождь, а зимой ... (снег);

Летом растут трава и цветы, а зимой ... (сугробы);

Летом деревья зеленые, а зимой ... (белые)

Летом гуляем голышом, а зимой ... (в теплой одежде, шубе);

Летом на озерах теплая вода, а зимой ... (лед).

Воспитатель: А еще зимой очень красивые снежинки и мы любим дуть на них, потому что они легкие и воздушные, посмотри как мы это делаем.

Дыхательная гимнастика: «Как подул Дед Мороз»

Как подул Дед Мороз –
В воздухе морозом
Полетели, закружились
Ледяные звезды.

Дети бегут к снежинкам, свисающих с потолка на ниточках и долго дуют на них, наблюдая за кружением снежинок, пока педагог читает стихотворение:

Снежинки по ветру летят, снежинки на землю хотят,
Ветер дует всё сильнее, снежинки кружатся быстрее,
Перестал дуть ветерок, снежинки сели все в кружок.

Воспитатель: Вот как красиво кружатся снежинки в воздухе.

Зимой дети играют в зимние игры, они называются «Зимние развлечения».

Лето, хочешь мы тебе расскажем и покажем как мы веселимся зимой на улице?

Ребята, посмотрите, у нас в группе красивые картинки, где дети весело играют.

Воспитатель с куклой ведет детей к первой картине («Дети играют в снежки».)

Воспитатель:

- Кто нарисован на картине?
- Что делают дети? (Играют в снежки).
- Из чего делают снежки?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте мы тоже поиграем в снежки.

(Все выходят на коврик, где разложены листы бумаги по кругу).

Раз, два, три, четыре, пять	<i>мять бумагу превращая в</i>
Мы с тобой снежок слепили	<i>шарик</i>
Круглый, крепкий, очень гладкий	<i>изобразить как лепят снежок</i>
И совсем- совсем не сладкий	
Раз-подбросим,	<i>подбросить воображаемый</i>
Два- поймает,	<i>снежокпоймать воображаемый</i>
Три- уроним	<i>снежок</i>
И...сломаем	<i>уронить воображаемый снежок</i>

Воспитатель: Вот как мы здорово поиграли, соберите снежки в корзиночку.

Пойдемте дальше к другой картине. («Дети катаются на санках».)

Воспитатель:

- Что нарисовано на картине?
- Чем заняты дети?

Ответы детей.

Ребята, а вам нравится кататься на санках?

Снег, снег, белый снег, *(Дети выполняют*
Засыпает он нас всех! *упражнение СНЕГ)*

Дружно мы на санки сели, *(Приседают, затем встают*
и

Смело с горки вниз слетели. *хлопают в ладоши)*

Воспитатель: Вот и покатались. Пойдемте с вами дальше, к другой картинке («Дети катаются на лыжах»)

- Кто нарисован на картине?
- Что они делают?
- А чтобы не болеть зимой, мы умеем делать массаж.

Массаж биологически активных зон «наступили холода» для профилактики простудных заболеваний.

Да-да-да

Наступили холода (*потереть ладошки друг о друга*)

Да-да-да-да

Превратилась в лед вода (*мягко провести пальчиками рук по шее сверху вниз*)

Ду -ду-ду

Я на лыжах иду. (*Растереть ладонями уши*)

Ды-ды-ды

На снегу есть следы (*приставить ладони ко лбу «козырьком» и энергично растирать лоб движениями в стороны – к середине лба*)

Воспитатель: У нас осталась последняя картина, подойдите, к ней. («Дети катаются на коньках»)

- Что делают дети?
- Что нужно, чтобы кататься на коньках?
- Кукла Лето, не знает что такое лед, как он получается?

Ответы детей

Воспитатель: Лето посмотри, как мы умеем кататься на коньках.

Мы коньками режем лед,

(Дети имитируют катание на коньках (руки за спиной).)

Мы летим, как вихрь, вперед.

Делаем узоры,

Развиваем скорость.

А потом - на поворот,

(Поворачиваются спиной, катаются.)

А потом - на разворот,

(Поворачиваются лицом, катаются)

Головой с разбегу

(Поднимают руки над головой «рыбкой», имитируют падение в снег, выдыхая: ух!)

Прямо в кучу снега.

Воспитатель: (обращаясь к куле) Теперь ты многое знаешь о зиме, дети тебе рассказали и показали, в какие игры мы играем зимой. А еще дети очень любят лепить снеговика. (Обращается к детям) Ребята, я предлагаю вылепить Снеговика, из вот таких ватных тампонов для куклы в подарок, вы согласны?

Дети готовят столы для аппликации.

Аппликация «Веселые снеговички».

После аппликации Физкультминутка «Зимой».

Давай дружок, смелей дружок (дети идут по кругу друг за другом, изображая

Кати по снегу свой снежок. (что катят перед собой снежок)

Он превратился в толстый ком (останавливаются, рисуют двумя руками ком)
И станет ком снеговиком. (рисуют снеговика)
Его улыбка так светла! (показывают)
Два глаза, шляпа, нос, метла
Но солнце припечет слегка (медленно приседают)
Увы! – И нет снеговика. (Пожимают плечами, разводят руками).

Итог занятия.