

A vibrant autumn-themed illustration. In the foreground, a large, carved jack-o'-lantern with a smiling face is the central focus. To its left is a bundle of wheat tied with a yellow ribbon. To its right is a basket overflowing with autumn produce, including red apples, green apples, purple grapes, and mushrooms. The background is a dense forest of colorful autumn leaves in shades of yellow, orange, and red. A small bird is perched on a branch in the middle ground. The overall scene is bright and festive, capturing the essence of the fall season.

Мастер – класс для
воспитателей «Осенняя
Фантазия»

Воспитатели МБДОУ № 163

Николаева О. В.

Сухарь Е.А.

«Истоки творческих способностей и дарование детей на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли.... И чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

В. А. Сухомлинский

Цель: развитие творческих способностей, художественного вкуса детей, формирование устойчивого интереса к изучению и бережному отношению к природе; развитие сенсомоторных навыков.

Задачи

Обучающие: знакомить детей с «экологической тропой детского сада», учить узнавать, называть растения; учить технике работы с природным материалом.

Развивающие: развивать творческое самовыражение детей через полученные знания и умения, способствовать развитию воображения, восприятия, волевых качеств, творческих способностей, художественного вкуса. Развивать сенсорные навыки и моторику детей.

Воспитательные: пробуждать в детях интерес и любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней; формировать чувство коллективизма, воспитывать стремление к совместной деятельности.

Материалы для ручного труда из природного материала

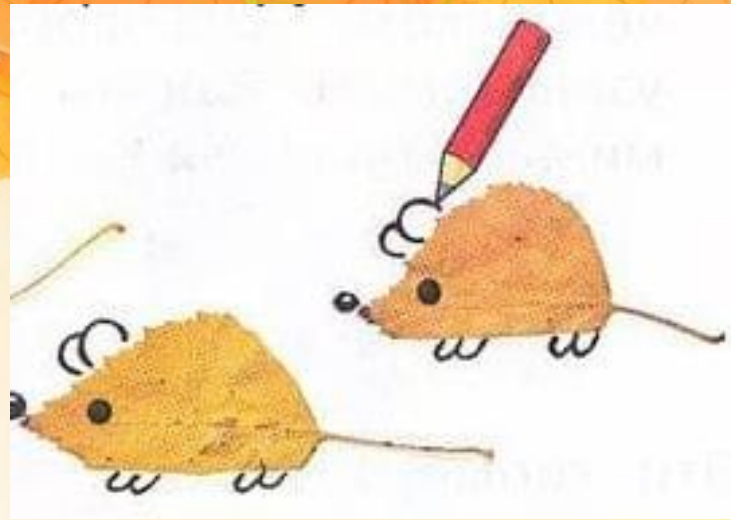


При организации деятельности с природным материалом должны соблюдаться следующие условия:

- ❖ Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, при отборе содержания для ручного труда и образцов игрушек для изготовления детьми учитываем разницу в интересах мальчиков и девочек.
- ❖ Каждая поделка должна быть интересна детям по содержанию и находить конкретное практическое применение.
- ❖ Используется усложнение технических и изобразительных средств обучения для придания занятиям обучающего и развивающего характера.
- ❖ Любой результат, т. е. вещь, сделанная руками ребенка, должна положительно оцениваться взрослым, даже если участие малыша было минимальным;
- ❖ О результатах продуктивной деятельности ребенка рассказывается его родителям, приходящим в группу взрослым, показываем им поделки, публично выражая свое одобрение и похвалу.
- ❖ Занятия строятся так, чтобы нести детям положительный эмоциональный настрой, воспитывать у детей нравственные понятия.

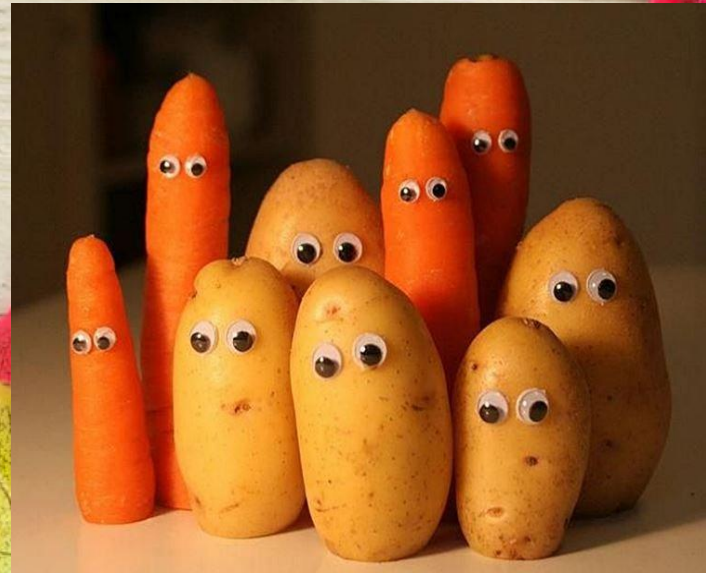
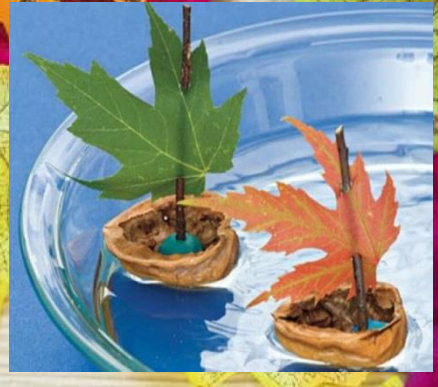
Поделки из листьев для детей младшего дошкольного возраста





Поделки из природного материала для детей младшего дошкольного возраста

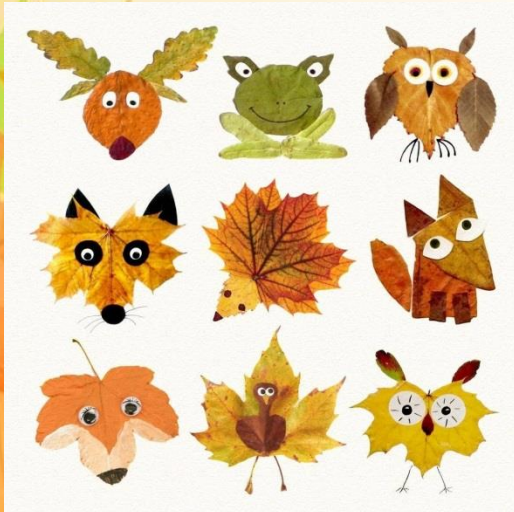


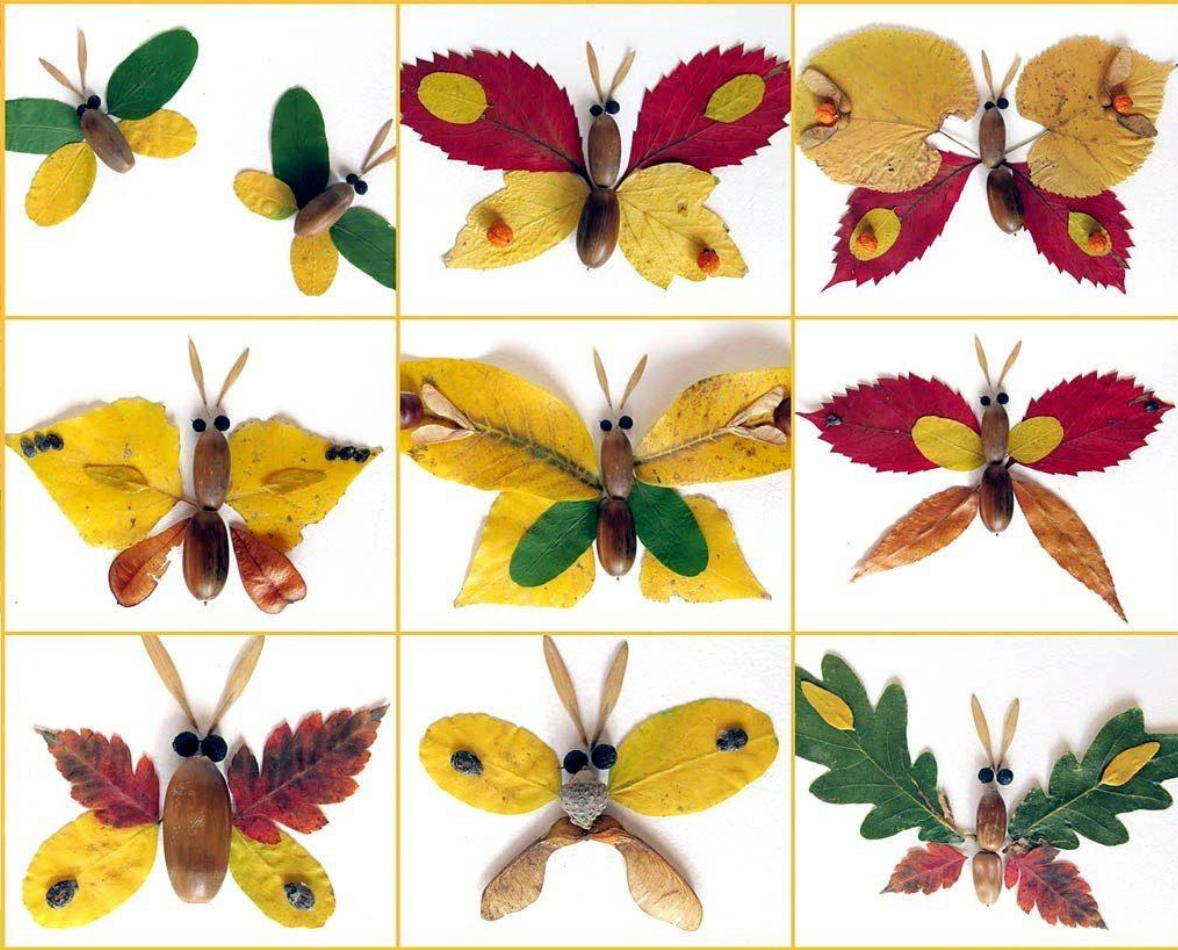


Поделки из листьев для детей старшего дошкольного возраста







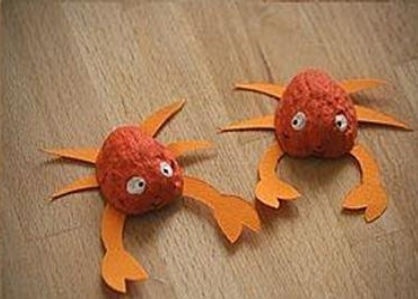
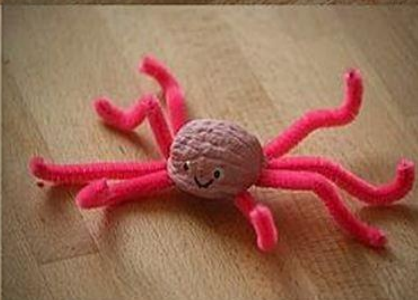


Поделки из природного материала для детей старшего дошкольного возраста





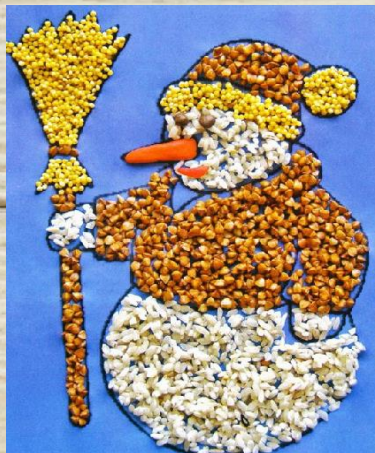








Нетрадиционная аппликация из круп и макаронных изделий



A decorative border of autumn-themed items surrounds a central white area. The items include various colored leaves (red, orange, yellow, brown), several pinecones of different sizes, two cinnamon sticks, and a walnut. The background is a light-colored wooden surface.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ