

**Сценарий развлечения**  
**«Путешествие в осенний лес» в**  
**разновозрастной группе ОВЗ**

Воспитатели  
МБДОУ 163  
Николаева О. В.  
Сухарь Е.А

**Задачи:**

- ❖ Создать у детей доброе, радостное настроение.
- ❖ Расширять знания детей об осени, осенних приметах и явлениях.
- ❖ Закреплять умение отгадывать описательные загадки.
- ❖ Развивать связную речь, внимание, память, эстетическое воспитание.
- ❖ Развивать стремление к активному участию в развлечениях.
- ❖ Воспитывать бережное и уважительное отношение к природе, доброжелательное отношение друг к другу.

**Ход развлечения:**

**Воспитатель:** Когда утром я пришла в группу увидела листочек, на ней приглашение в осенний лес.

- Здравствуйте, дети! Здравствуйте, мои друзья! Я приглашаю вас в осенний лес, полюбоваться красотой, которую я создала специально для вас. Приезжайте, пока не пришла моя подруга зима.

*Дети становятся паровозиком и едут в осенний лес (в музыкальный зал).* **Воспитатель:** Посмотрите, как тут красиво, видно, что Осень, специально для нас разукрасила лес в яркие цвета.

*Дети ходят по музыкальному залу, любят.*

**Голос Осени из динамика:** Все кругом я нарядила, Темный лес озолотила!

Стало в нем светло, как днем.

Листья там горят огнем.

Как много листьев: желтых, красных.

Подует ветерок - летят. И в танце кружатся прекрасном

Над головою листопад.

Ребята, я не могу с вами веселиться, у меня очень много дел, но я вам оставила подсказки у своих друзей, чтобы вы повеселились от души и надолго запомнили мой лес.

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим вокруг внимательно, где же эти подсказки?

*Воспитатель берет листочки, включается звуки ветра, листочки разлетаются.*

**Воспитатель:** Кажется, я поняла, что хочет этим нам сказать Осень, она хочет, чтобы мы потанцевали с листочками.

**Танец с листьями «Листики дубовые, листики кленовые»**

**Воспитатель:** У меня на листочке что-то написано, осень предлагает нам поиграть в игру «С какого дерева лист?»

Положите свой листик к своему дереву.

(Березовые, кленовые, дубовые, рябиновые).

**Воспитатель:** Ребята, давайте посидим, послушаем звуки осени.

Звуки осеннего леса, слышен отчетливо голоса птиц.

**Воспитатель:** Ребята, у меня такое ощущение, что кто-то хочет, чтобы мы нашли обладателя голоса.

Дети подходят к птичкам

**Воспитатель:** А вот и задание на веточке рябины.

Тут загадки, попробуем отгадать? (Дети: да). Тогда тихонечко присядьте и внимательно слушайте.

Листья жёлтые летят,  
Падают, кружатся,  
И под ноги просто так Как  
ковёр ложатся.  
Что за жёлтый снегопад? Это  
просто ...**(листопад)**

Он холодный, проливной, По  
пятам бежит за мной.  
Убегаю – только хуже,  
Потому что всюду – лужи **(дождь)**

Холода их так пугают,  
К тёплым странам улетают,  
Петь не могут, веселиться, Кто  
собрался в стайки? ... **(птицы)**

Вот на ножку купол – гриб, Он  
от ливня защитит.  
Не намокнет пешеход,  
Если спрячется под... **(зонт)**

Он не ведает границ,  
Он лети быстрее птиц.  
Кто свободней всех на свете? Догадались?  
Это ... **(ветер)**

На поляне лесной, Под  
могучей сосной – Старый  
бурый колпачок,  
Колпачок на бочок **(гриб)**

*Из динамика слышен голос белочки.*

Ведущий: Ой, кто – то нас еще зовет, чей же это голос, посмотрите вокруг. Дети подходят к белочке, берут шишку. Оказывается, белочка делает запасы на зиму и просит нам помочь. Что же любит белочка? (*Ответы детей*).

**Игра «Собери шишки, ягоды и грибы»** (играют по трое, собирают в корзинки).

**Воспитатель:** Какие мы молодцы, здорово помогли белочке, теперь она не будет голодать зимой и мы весной обязательно придем к ней в гости.

**Из динамика слышен голос Ежика.**

**Дети подходят к игрушке Ежика.**

**Воспитатель:** Ежик хочет поиграть с вами в игру «Съедобное - несъедобное». Если съедобное, вы говорите, «Ням, ням, ням», а если несъедобное: «Фу, фу, фу».

- 1) Булочки хрустящие (*Ням, ням, ням*)
- 2) Тапки заваливающие (*Фу, фу, фу*)
- 3) Пирожки слоеные (*Ням, ням, ням*)
- 4) Валенки вареные (*Фу, фу, фу*)
- 5) Шарики сырные (*Ням, ням, ням*)
- 6) Салфетки жирные (*Фу, фу, фу*)
- 7) Пряники вкуснящие (*Ням, ням, ням*) 8) Яблоки хрустящие (*Ням, ням, ням*)

**Воспитатель:** Наступила осень, пожелтел наш сад,

Листья на березе золотом горят.

Не слышать веселых песен соловья.

Улетели птицы в дальние края.

Много птиц улетело в теплые края, скоро многие животные в основном будут сидеть в своих жилищах, в лесу наступает тишина. Давайте споем нашу песню.

### **Песня «Тише, тише, тишина»**

**Воспитатель:** (подбирает листок). А вот и последнее задание от осени, она хочет, чтобы после возвращения в группу, мы сделали осенний лес, на память, а осень обязательно к нам заглянет и порадуетя.

Поехали в группу, занимайте свои места.

**В группе дети делают поделки из листьев «Осенние деревья».**