

Коррекционное занятие по ориентировки в пространстве
для детей с ЗПР
(2 этап обучения – средний возраст)
«В гостях у сказки»

Воспитатель: Сухарь Е.А.

Тема: «В гостях у сказки».

Цель: совершенствование умения ориентироваться на плоскости и в окружающем пространстве.

Задачи:

Образовательные:

Закреплять умение ориентироваться на микроплоскости фланелеграфа.

Упражнять в умении моделировать простейшие пространственные отношения с опорой на образец.

Упражнять в понимании и употреблении в речи пространственных терминов (справа, слева, между, над, под).

Развивающие:

Развивать общую и мелкую моторику.

Развивать прослеживающую функцию глаз.

Развивать зрительно-моторную координацию

Воспитательные:

Воспитывать желание выполнять упражнения самостоятельно.

Воспитывать умение слушать друг друга.

Оборудование:

Компьютер, луч указка, сказка «Репка ширма, плоскостные изображения героев сказки «Репка»; фланелеграфы; набор геометрических фигур; карточка-образец «Домик бабушки и дедушки»; карточки с нарисованной мышкой и норкой; фломастеры.

Ход:

Воспитатель (в образе сказочницы): Ребята, вы любите сказки?, какая сказка вам больше нравится? (*Ответы детей*).

Воспитатель: К нам в гости пришел один из героев сказки, но он боится, если вы отгадаете загадку, то мы узнаем кто прячется за ширмой.

Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребке жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла.

(Мышка)

Дети: Мышка.

Воспитатель: А в каких сказках маленькая мышка смогла помочь всем героям сказки.

Дети: «Курочка Ряба», «Репка».

Воспитатель: Правильно, но сегодня мы с вами отправимся в путешествие по сказке «Репка». Ширма открывается, сказка начинается (за ширмой прячется фланелеграф). Посадил дед репку (на фланелеграфе педагог выкладывает картинку деда). Выросла репка большая-пребольшая.

- Давайте покажем, какая репка выросла:

Пальчиковая гимнастика

Показываем и рисуем в воздухе:

«Репку» – двумя руками сверху вниз круг с заострённым кончиком внизу-по форме репы;

Кто помогал тянуть репку? Показывайте вместе со мной!

«Внучка» - пальчиковое упражнение «Бантик»;

«Жучка» - пальчиковое упражнение «Собака»;

«Кошка» -пальчиковое упражнение «Кошка»;

«Мышка» - пальчиковое упражнение «Мышка».

Воспитатель: Вот и нарисовали мы репку (*каждый ребенок получает картинку с изображением репки*). Кого ещё мы рисовали пальчиками? (*дети повторяют названия героев сказки*).

Задание 1. «Узнай по силуэту». Найдите на столе и покажите фигуру деда (бабки, внучки Жучки, кошки, мышки).

(*Дети отыскивают силуэтные изображения героев сказки, накладывают на них цветные изображения*).

Задание 2. «Разложи по порядку». Давайте теперь вместе расскажем сказку. (*Дефектолог с детьми рассказывает сказку, а дети у себя на фланелеграфе выкладывают по порядку всех героев сказки, сопровождая действия словами*).

Воспитатель: Кто стоит впереди бабки? Покажите. За кем стоит кошка? Покажите. Кто стоит между внучкой и кошкой? Кто самый большой в сказке? А самый маленький? Кого больше Жучка?, а кого меньше?

Внучка любит играть. Давайте вместе с ней поиграем.

Динамическая пауза:

Руки вверх и в кулачок. Разожмём и на бочок.

Руки в стороны и в кулачок. Разожмём и на бочок.

Руки вниз и в кулачок. Разожмём и на бочок.

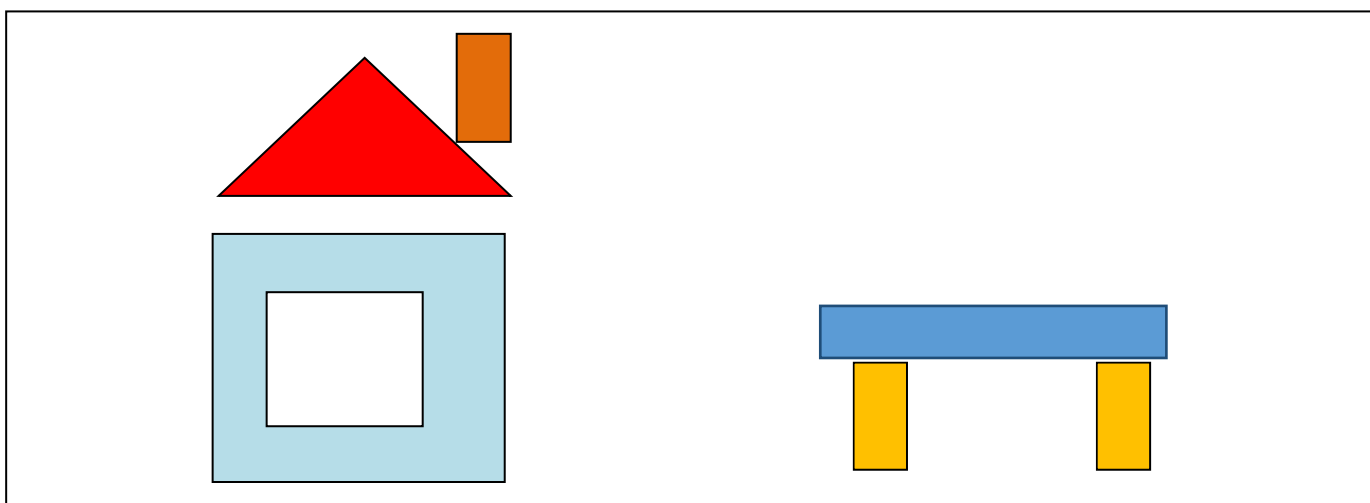
Руки назад и в кулачок. Разожмём и на бочок.

Воспитатель: Молодцы! А теперь садитесь, мы все превращаемся в кошечек, а они любят ловить солнечные зайчики. Следим за лучом только глазками, головы не поворачиваем.

Глазодвигательная гимнастика «поймай глазками Солнечного зайчика»

Воспитатель: Давайте построим на своих фланелеграфах домик бабушки и дедушки. **Задание 3. «Конструирование из геометрических фигур по образцу».**

Какую фигуру нужно поставить внизу? Какую на квадрат? С какой стороны стоит труба? Где окно?

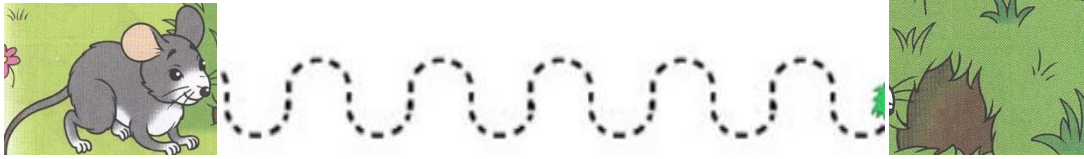
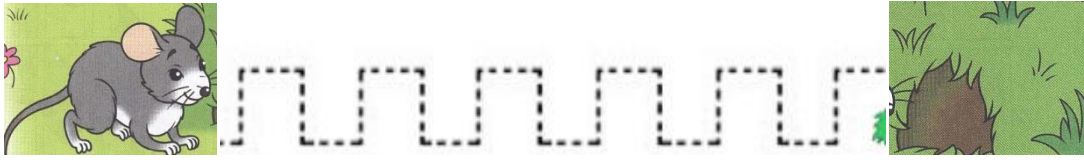


Задание 4 «Ориентировка в микропространстве». Дети, спрячьте мышку на вашей картинке. (Задание выполняется с помощью воспитателя, который выполняет тоже задание на магнитной доске.

- НА лавочке
- ПОД лавочкой
- МЕЖДУ лавочкой и домом.
- СЛЕВА от домика и т.д.

Молодцы. Давайте теперь поможем маленькой мышке убежать к себе в норку. Найдите на листочке мышку и норку. Возьмите фломастер и нарисуйте дорожку от мышки к норке.





Молодцы. А теперь посмотрим сказку на компьютере (2 мин).