

## Пальчиковые игры для развития речи младших дошкольников.



Достаточная двигательная активность ребёнка - одно из условий полноценного развития малыша. Но не стоит забывать и о том, что необходимо развивать и мелкую моторику, которая тесно связана с процессом формирования речи маленького ребёнка. Постарайтесь научить его выполнять точные движения пальцами, изображать, имитировать с помощью пальцев различные движения. Попутно объясните малышу, какая рука - правая, какая - левая, научите различать их.

Примерный перечень пальчиковой гимнастики:

### Белка.

Сидит белка на тележке, продаёт она орешки: лисичке-сестричке, воробью, синичке, мишке толстопятаму, зайныке усатому...(поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с большого.)

### Пальчик-мальчик.

Пальчик-мальчик, где ты был? С этим братцем - в лес ходил. С этим братцем - щи варил. С этим братцем - кашу ел. С этим братцем - песни пел! (поочерёдно сгибать и разгибать все пальцы, начиная с мизинца)

### Утята.

Раз-два - шли утята. Три - четыре - за водой. А за ними плёлся пятый, позади бежал шестой. А седьмой от них отстал. А восьмой уже устал. А девятый всех догнал. А десятый испугался-громко-громко запищал: -пи-пи-пи-не пиши! -Мы тут рядом, поищи! (поочерёдно сгибать все пальцы правой затем левой руки, начиная с большого, а со звуков- « пи-пи-пи...» -ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук.)

Дети четвёртого года жизни могут выполнять задания, направленные на развитие мелкой моторики, используя счётные палочки, выкладывая фигурки,

по образцу взрослого. Очень полезны манипуляции с пуговицами. Можно предложить ребёнку разобрать пуговицы на группы по величине, по цвету, по форме. Продолжайте учить детей застёгивать и расстёгивать пуговицы на одежде. Приобщайте своего ребёнка к играм с мозаикой, по созданию образа: цветка, солнышка, кораблика и т.п. Привлекайте малыша к занятиям и играм со шнуровкой.

Увлекательны для ребятисшек выполнения заданий таких как: «Золушка» (где необходимо перебрать крупу, разложив её по разным тарелочкам, например: пшено, рис, гречка). При этом необходимо помнить - все занятия с использованием мелких предметов должны проходить под контролем взрослых.

Создавая с ребёнком поделки из природного материала, у вашего малыша будет развиваться воображение и речь, детям свойственно оречевлять игрушки выполненные своими руками.

Игры с различными видами конструктора способствуют развитию таких психических процессов у детей как восприятие, мышление, воображение, память и речь.

Очень хорошо, если дома, в доступном месте для ребёнка имеется пластилин. Ведь он даёт уникальные возможности проводить интересные игры с пользой для общего развития ребёнка. Покажите малышу все чудеса пластилинового мира, заинтересуйте его, и вы удивитесь, как быстро детские пальчики начнут создавать сначала неуклюжие, а потом всё сложные фигурки.

*Развитие тонких движений очень полезны детям. Известно, что речевой центр и центр, управляющий движениями пальцев, расположены в коре головного мозга рядом друг с другом, поэтому работа пальцев оказывает стимулирующее воздействие на речевой центр и способствует умственному развитию ребёнка. Занимайтесь с ребёнком пальчиковой гимнастикой каждый день, выполняйте с ним вышеперечисленные упражнения, которые оказывают на формирование речи благоприятное воздействие.*

Подготовила воспитатель Сухарь Е.А.