

Группа «НЕПОСЕДЫ»

**Развивающая предметно –
пространственная среда**



Направление деятельности и развитие ребенка зависит от нас, взрослых – от того, как устроена предметно-пространственная организация их жизни, из каких игрушек и дидактических пособий она состоит, каков их развивающий потенциал и даже от того, как они расположены.

Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому, именно мы, взрослые, берем на себя ответственность создать условия, которые способствуют полной реализации развития детей, их возможностей, способностей по всем психофизиологическим параметрам, т. е. организации предметно-пространственной развивающей среды.

Мы, как, педагоги, стремились создать в группе условия для совместной деятельности детей и взрослого, для самостоятельной деятельности воспитанников, учитывая особенности возраста, развития и психофизических особенностей каждого ребенка. Создавая развивающую среду в группе, мы постарались гибко и вариативно использовать пространство, отказались от жёсткой закреплённости зон и уголков. Все компоненты развивающей среды сочетаются между собой по содержанию, художественному решению, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей.





Уголок природы и экспериментирования «Любознайки» расположен непосредственно у окна. Цель: обогащение представления детей о многообразии природного мира, воспитания любви и бережного отношения к природе, формирование начал экологической культуры. Здесь же хранится оборудование для ухода за растениями: фартуки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, мерные стаканчики для полива, салфетки. Также в данном центре присутствуют различные дидактические игры экологической направленности, серии картин типа «Времена года», «Животный и растительный мир», коллекции природного материала, муляжей овощей и фруктов и т.д.

Рядом расположен центр экспериментирования, где мы проводим простейшие опыты, развиваем мышление детей, любознательность, познавательную активность. Важным составляющим уголка природы является календарь природы и погоды. Оформлены макеты по временам года, где прослеживаются жизнь людей и животных в каждое время года. Все составляющие макета мобильны, т.е. в режиме хранения он представляет собой панно и коробку с материалами. Дети по своему желанию наполняют содержанием макет разными растительными и животными элементами, и малыми архитектурными формами.





Центр интеллектуального развития «Знайки»

Цель: Формирование представлений об окружающем мире, развитие сенсорных и тактильных ощущений, пальчиковой моторики, освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое; развитие зрительного восприятия и внимания; формирование обследовательских навыков; знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов; обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме; выявление отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один) ; развитие способности использовать речь для определения смысла своих действий.

В этом центре расположены разнообразные игры и пособия на развитие логики, мышления, внимания. Счётный наглядный и раздаточный материал, магнитная доска, дидактические игры, развивающие игры, игры на плоскостное моделирование, игрушки для сенсорного развития детей, звуковые коврики, для изучения букв и цифр, все в соответствии с индивидуальными способностями детей, посещающих группу. Разнообразные виды мозаик, лото, различные по форме, цвету и материалу игрушки, развивающие игры, конструкторы разной величины, направленные на развитие речи и сенсорные способности.





Центр творчества «Художественная мастерская»

Цель: развитие творческих способностей у детей, закрепление основных цветов спектра и их оттенков, поддержание у ребёнка интереса к изобразительной деятельности, воспитание эстетики, формирование навыков в различных видах продуктивной деятельности

В этом центре дети обычно проводят много времени, рисуя, создавая поделки из пластилина, вырезая из бумаги и т. д. В данной зоне имеются краски, карандаши, фломастеры, мелки, кисточки, салфетки, трафареты для печатанья, ножницы, цветная бумага, картон и др. Здесь имеются книжки-раскраски, а также разнообразный материал для нетрадиционного рисования. Детские рисунки и поделки выставляются на стенд «Наше творчество»



«Музыкально — театрализованный» центр «Артисты»

Цель – формирование речевого и эмоционального развития. Этот центр важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. В театре дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Здесь размещаются ширма, различные виды театров. Дети — большие артисты, поэтому с радостью участвуют в постановках и с удовольствием выступают в роли зрителей. Он представлен различного вида театрами (кукольный, теневой, настольный, бибобо, пальчиковый). Здесь размещены маски, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей. Для музыкального развития детей ребёнка размещены разнообразные музыкальные и шумовые инструменты, которые доставляют детям много радостных минут, и, кроме того, развивают фонематический слух и чувство ритма у дошкольника.



Центр игры «Игралочка»

Цель: формирование представлений о быте; развитие коммуникативной, речевой, познавательной деятельности; удовлетворение детских потребностей в игре.

Игра - основной вид деятельности наших воспитанников. Яркий, насыщенный игровой центр создает условия для творческой деятельности детей, развивает фантазию, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружеское взаимоотношение между детьми.

В свободном доступе для детей находятся атрибуты для зарождающихся в этом возрасте сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская» и др.

Для поддержания интереса игровой деятельности, обеспечиваем сменяемость материала. Он соответствует возрасту и безопасен в использовании.

Крупный строительный материал основных цветов, самосвалы, грузовики, легковые автомобили, каталки, коляски пользуются большой популярностью у детей, поскольку реализуют их потребность в игровой и двигательной активности.





Центр двигательной активности: «Здоровячки»

Цель: удовлетворение потребностей детей в двигательной активности; воспитание в детях здорового образа жизни и развитие физических качеств ребёнка.

Данный центр содержит в себе как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (нестандартное), изготовленные руками педагогов и родителей. Также в центре есть атрибуты к подвижным играм, разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, кубики, султанчики, ленты, палки и т.д., массажёры, кегли, скакалки, мешочки с грузом, кольцебросы, коврики для массажа стоп, оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия, прыжков, ползания и лазанья. Центр двигательной активности пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.



«Центр семьи»

Цель: Формирование знаний детей о себе и своей семье, снятие эмоционального напряжения в течение дня.

По утрам детям трудно расставаться с родителями. Чтобы этот процесс проходил более спокойно, мы в приемной комнате разместили уголок «Моя семья».

В этом уголке мы развешиваем фотографии наших детей и их родителей. Дети любят их рассматривать. Они радуются, когда находят себя, узнают своих родных, называют их по имени. Это помогает снять эмоциональное напряжение, раскрепощает их, вызывает желание общаться. Фотографии в течение года меняются по желанию родителей и детей.

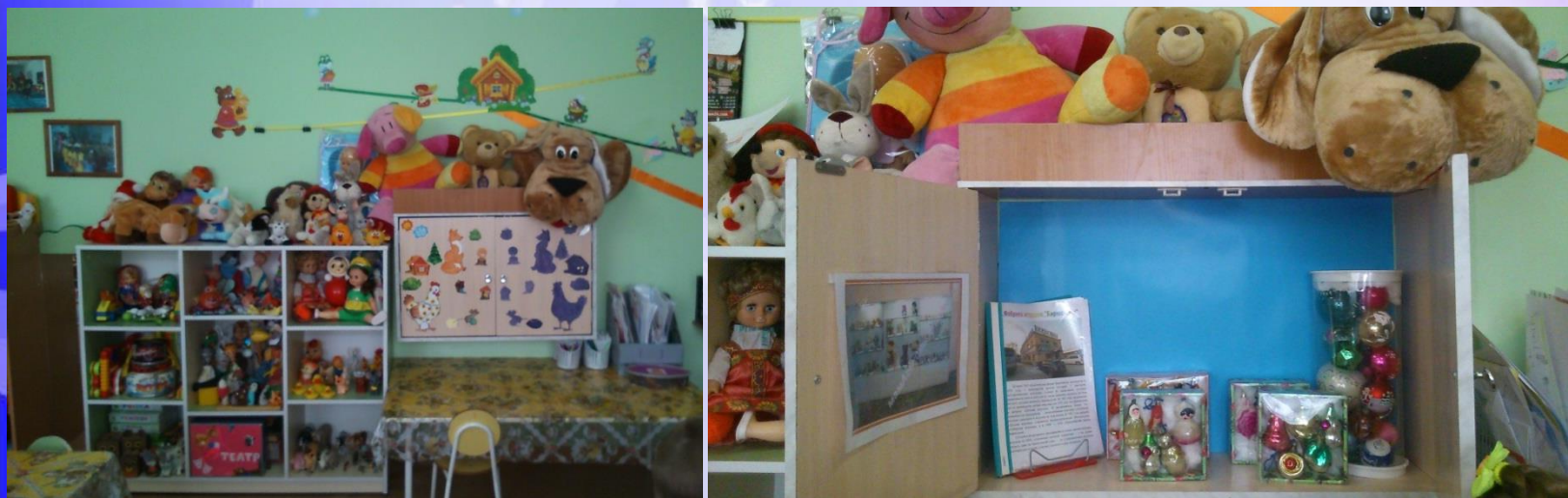


Мини – музей «Игрушечная фабрика «Бирюсинка»

Цель: Знакомство с разновидностями игрушки, её свойствами и признаками. Воспитание чувства гордости за фабрику игрушек нашего города.

В настоящем музее трогать ничего нельзя, а в нашем мини-музее содержатся экспонаты, которые можно трогать, рассматривать и, конечно, с ними можно играть! И эта особенность, безусловно, очень привлекает детей.

Создание такого мини-музея в группе помогает формировать у детей интерес к игрушкам, способность к эстетическому восприятию, расширяет представления об окружающем мире



Спасибо за внимание!

